

Отчет региональной инновационной площадки Государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций»

2026

1. Наименование инновационного образовательного проекта – Ресурсный центр «Инженерный разум будущего»
2. Цель проекта (программы) – создание ресурсного центра по робототехнике и мехатронике для реализации системы непрерывной бесшовной многоуровневой подготовки специалистов (техников) с необходимым набором компетенций и референтных решений по реализации инновационных проектов в области мобильной робототехники и мехатроники.
3. Задачи проекта (программы) –
   - Разработка программ непрерывного бесшовного технического образования по мобильной робототехнике и мехатронике.
   - Реализация интересов детей в возрасте от 5 до 18 лет в сфере конструирования, моделирования, с целью развития информационной и технологической культуры, логического и пространственного мышления, формирования умения планировать деятельность.
   - Формирование интереса к инженерным знаниям, расширение представления о привлекательности инженерных профессий через изучение современных видов и типов мехатронных и робототехнических систем.
   - Повышение уровня педагогической компетентности в области образовательной мехатроники и роботехники.
   - Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности с использованием современных образовательных технологий нового поколения.
   - Тиражирование, получение опыта и результатов апробации деятельности ресурсного центра «Инженерный разум будущего».

4. Инновационная значимость проекта – в результате реализации проекта ГПОАУ АМФЦПК создает ресурсный центр «Инженерный разум будущего», на базе которого педагогические работники получат возможность пройти подготовку в области робототехники и мехатроники, повысить уровень педагогической, технологической и информационной компетентности на современном высокотехнологичном оборудовании, ознакомиться с системой непрерывного инженерно-технического образования от дошкольного до профессиональных уровней. Обучающиеся на различных этапах освоения программ через практические задачи и проектную деятельность получают опыт, который позволяет им создавать и совершенствовать робототехнические системы, делая их более сложными и необходимыми для современного мира. Обучающиеся получают глубокое понимание механики, электроники, автоматизации и программирования, необходимое для работы с современными робототехническими системами.

5. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы) –
   - Деятельность в рамках проекта позволит достичь главной цели - создание ресурсного центра «Инженерный разум будущего», где будут разрабатываться конкретные решения по обучению специалистов автоматизации для реального сектора экономики Амурской области.
   - Площадка для апробации инновационных решений: методические материалы, а также опыт работы в рамках инновационного проекта может быть использован в дошкольных, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного и профессионального образования.
   - Тиражирование полученного опыта (семинары, мастер-классы, стажировки,

практическое обучение) будет способствовать повышению профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Амурской области в качестве полигона для отработки профессиональных компетенций.

- Платформа сетевого взаимодействия: создание на базе ресурсного центра образовательного кластера «Детский сад- школа (IT-куб Белогорска)-СПО».

Оценка реализации программных мероприятий, реализованных региональной инновационной площадкой (далее - РИП)

6. Мероприятия и сроки реализации мероприятий проекта за отчетный период

№ п/п	Проведенные мероприятия	Запланированный срок реализации в соответствии с календарным планом	Фактический срок реализации
1.	Приказ о реализации инновационного проекта.	январь 2026	март 2026
2.	Разработка положения об инновационной деятельности ГПОАУ АМФЦПК.	январь 2026	март 2026
3.	Создание группы в мессенджерах для обмена информации.	март 2026	март 2026
4.	Страница инновационного проекта на сайте организации.	март 2026	март 2026
5.	Целевые показатели и критерии оценки эффективности реализации проекта.		
6.	Разработка модели ресурсного центра «Инженерный разум будущего» и основных направлений деятельности	март 2026	март 2026
7.	Утверждение Плана работы ресурсного центра «Инженерный разум будущего»	август 2026	август 2026
8.	Приказ об ответственных по основным направлениям деятельности ресурсного центра.	август 2026	август 2026
9.	Размещение статьи по тематике проекта	в течение года	30.12.2025, 07.02.2026, 31.03.2026, 06.04.2026
10.	Проведение круглого стола: «Методический прорыв: инструменты инновационных проектов и секрет успешного грантового финансирования	в течение года	декабрь 2025, апрель 2026
11.	Заключение соглашения о взаимодействии ресурсного центра с профильными ВУЗами.	в течение года	июнь 2026
12.	Заключение соглашения с работодателями на прохождение стажировок педагогическими кадрами ГПОАУ АМФЦПК.	в течение года	апрель 2026

7. Ресурсное обеспечение проекта

7.1. Информация о технологическом обеспечении реализации проекта

№ п/п	Описание организационного обеспечения реализации проекта (программы)
1.	Формирование единой технологической среды для реализации образовательных программ технической направленности
2.	Обеспечение практико-ориентированной подготовки от дошкольного уровня до среднего профессионального образования.
3.	Создание условий для разработки, апробации и тиражирования инновационных образовательных решений
4.	Цифровизация управления образовательным процессом, проектной деятельностью и мониторингом результатов

7.2. Информация об организационном обеспечении реализации проекта

№ п/п	Описание организационного обеспечения реализации проекта (программы)
1.	Создание рабочей группы
2.	Назначение руководителя проекта и ответственных исполнителей
3.	Разработка и утверждение локальных актов
4.	Сетевое взаимодействие с партнерами
5.	Методическое сопровождение педагогов

7.3. Заполнить информацию о финансовом обеспечении

№ п/п	Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, руб.	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, руб.
1.	Средства регионального бюджета	40 000	40 000
2.	Средства организации	3 000	3 000

7.4. Заполнить информацию о материально-техническом обеспечении реализации проекта

№ п/п	Описание материально-технического обеспечения реализации проекта (программы)
1.	Лаборатория робототехники и мехатроники (образовательные конструкторы, мобильные и стационарные робототехнические платформы, манипуляторы, дроны, наборы для сборки роботов)
2.	Мастерская прототипирования и аддитивного производства (3D-принтеры, 3D-сканер)
3.	Помещение для проведения мастер-классов, конкурсов, защит проектов и демонстрационных мероприятий (персональные компьютеры, ноутбуки, моноблоки, интерактивные панели, проекторы)
4.	Расходные материалы (пластик для 3D-печати, электронные компоненты, аккумуляторы, батарейки, картриджи, канцелярские материалы)
5.	Программное обеспечение и цифровые ресурсы (облачные сервисы для совместной работы, хранения материалов и обмена проектными файлами, программы для 3D-

	моделирования и подготовки файлов к 3D-печати, среды моделирования робототехнических и мехатронных систем, электронные образовательные платформы и системы управления обучением)

7.5. Информация о кадровом обеспечении

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в федеральных, Региональных, муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Кулыгина Ирина Олеговна	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций», директор	Да	Руководитель проекта
2.	Сыч Оксана Александровна	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций», заместитель директора по УВР	Да	Менеджер координатор проекта
3.	Плешивых Антонина Николаевна	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций», заместитель директора по НМР	Да	Менеджер портфеля кадрового обеспечения и сопровождения проекта
4.	Енишевская Елена Николаевна	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций»,	Да	Менеджер портфеля кадрового обеспечения и сопровождения проекта

		руководитель IT-куба г.Белогорск		
5.	Малышева Юлия Олеговна	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций», главный бухгалтер	Да	Менеджер портфеля финансового обеспечения
6.	Плутенко Антон Викторович	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций», системный администратор	Да	It –менеджер
7.	Енишевский Сергей Владимирович	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций», старший мастер	Да	Менеджер управления профессиональным образованием
8.	Леушина Елена Ивановна	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций», педагог-организатор	Да	Менеджер по информационному сопровождению и презентация проекта
9.	Лыско Александр Анатольевич	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций», завхоз	Да	Менеджер по материально-техническому обеспечению

7.6. Информация о привлечении к реализации проекта организаций соисполнителей

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта организации-партнера при реализации проекта
1.	МАДОУ «Детский сад № 17 города Белогорск»	Разработка и утверждение программы	Реализация программы обучения основам робототехники у дошкольников
2.	МАДОУ «Детский сад № 9 города Белогорск»	Разработка и утверждение программы	Реализация программы обучения основам робототехники у дошкольников
3.	МАОУ «Школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов г. Белогорска»	Подготовка, переподготовка или повышение квалификации педагогов по робототехнике, мехатронике, программированию, 3D-моделированию	Реализация программ базового, продвинутого уровней
4.	МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск».	Подготовка, переподготовка или повышение квалификации педагогов по робототехнике, мехатронике, программированию, 3D-моделированию	Реализация программ базового, продвинутого уровней
5.	МАОУ «Школа № 3 г. Белогорск»	Подготовку, переподготовку или повышение квалификации педагогов по робототехнике, мехатронике, программированию, 3D-моделированию	Реализация программ базового, продвинутого уровней
6.	МАОУ «Школа № 4 г. Белогорска»	Подготовку, переподготовку или повышение квалификации педагогов по робототехнике, мехатронике, программированию, 3D-моделированию	Реализация программ базового, продвинутого уровней
7.	МАОУ «Школа № 5 г. Белогорска»	Подготовку, переподготовку или повышение квалификации педагогов по робототехнике, мехатронике, программированию, 3D-моделированию	Реализация программ базового, продвинутого уровней
8.	МАОУ «Школа № 10 г. Белогорска»	Подготовку, переподготовку или повышение квалификации педагогов по	Реализация программ базового, продвинутого уровней

		робототехнике, мехатронике, программированию, 3D-моделированию	
9.	МАОУ «Школа № 11 г. Белогорска»	Подготовку, переподготовку или повышение квалификации педагогов по робототехнике, мехатронике, программированию, 3D-моделированию	Реализация программ базового, продвинутого уровней
10.	МАОУ «Школа № 17 г. Белогорска»	Подготовку, переподготовку или повышение квалификации педагогов по робототехнике, мехатронике, программированию, 3D-моделированию	Реализация программ базового, продвинутого уровней
11.	ФГАО УВО «Московский авиационный институт»	Обучение по сетевой форме МАИ обучающихся АМФЦПК	Реализация программ продвинутого уровней

Оценка содержательного наполнения проекта, реализованного федеральной инновационной площадкой

8. Описание реализованных программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Средства реализации	Методы реализации	Условия организации мероприятия
1.	Приказ о реализации инновационного проекта	Локальные нормативные акты; приказ о создании рабочей группы	Формирование состава рабочей группы из представителей администрации, и педагогических работников; распределение зон ответственности и закрепление функциональных обязанностей	Утверждение состава рабочей группы приказом директора; определение ответственных по основным направлениям проекта; согласованность действий участников и регулярная координация деятельности
2.	Разработка положения об инновационной деятельности ГПОАУ АМФЦПК	Локальные нормативные акты	Разработка содержания положения с учётом целей инновационного проекта	Участие участников рабочей группы
3.	Создание группы в мессенджерах для обмена	Создана группа в мессенджере МАКС	Формирования контента	Назначение ответственного за ведение группы;

	информации			регулярное информационное сопровождение проекта;
4.	Страница инновационного проекта на сайте организации	Создан специализированный раздел на официальном сайте АМФЦПК	Разработка структуры раздела; размещение и систематическое обновление информации о ходе реализации проекта; публикация новостей, нормативных документов	Назначение ответственного за ведение раздела; регулярное информационное сопровождение проекта
5.	Целевые показатели и критерии оценки эффективности реализации проекта	Утверждение целевых показателей и критерии оценки эффективности реализации проекта		
6.	Мастер-классы для учителей труда (технологии) в рамках работы методического объединения школ города Белогорска	Материально техническая база, презентации, видеоматериалы, инструкционные и технологические карты; цифровые образовательные ресурсы; раздаточные материалы; опыт педагогов-наставников	Практико-ориентированный метод: демонстрация приёмов работы, пошаговое выполнение практического задания, взаимное обучение, обмен педагогическим опытом, обсуждение и рефлексия	Наличие технического оснащения, согласование даты и базы проведения; участие учителей школ города Белогорска; обеспечение участников методическими материалами; организация обсуждения результатов и обратной связи.
7.	Трансляция опыта. Выступление на региональном образовательном салоне «Энергия инноваций в Амурском образовании»	Презентационные материалы опыта для получения статуса инновационной площадки учреждением СПО.	Публичная презентация педагогического опыта; демонстрация практических результатов; обмен опытом с участниками салона; интерактивное общение, ответы на вопросы, обсуждение возможностей	Получение приглашения и согласование формата участия; подготовка выступления, презентации и выставочных материалов; назначение выступающего и ответственных за стенд; соблюдение регламента и

			тиражирования практик	требований организаторов; обеспечение наглядности и доступности материалов; участие в обсуждении, сбор обратной связи и распространение материалов после мероприятия
8.	Ознакомительные экскурсии для родителей и воспитанников подготовительной группы МАДОУ «Детский сад № 9»	Учебные мастерские и лаборатории; оборудование для 3D-печати, образцы изделий, макеты, прототипы и продукты проектной деятельности; демонстрационные материалы, раздаточные памятки и буклеты для родителей; квалифицированные педагоги, мастера и наставники	Экскурсионно-демонстрационный метод: показ оборудования и рабочих зон, демонстрация технологических процессов, знакомство с профессиями/специальностями и современными технологиями, беседа, вопросы и ответы, практические мини-опыты под контролем педагога	Согласование даты, времени и программы экскурсии с МАДОУ; формирование групп с учётом возрастных особенностей детей; назначение ответственного экскурсовода и сопровождающих; обеспечение безопасности, подготовка маршрута, демонстрационных материалов и раздаточной продукции; взаимодействие с родителями, сбор обратной связи
9.	Ознакомительные экскурсии для родителей и воспитанников МАДОУ «Детский сад № 17 города Белогорск»	Учебные мастерские и лаборатории; оборудование для 3D-печати, образцы изделий, макеты, прототипы и продукты проектной деятельности; демонстрационные материалы, раздаточные памятки и буклеты для родителей; квалифицированные педагоги, мастера и наставники	Экскурсионно-демонстрационный метод: показ оборудования и рабочих зон, демонстрация технологических процессов, знакомство с профессиями/специальностями и современными технологиями, беседа, вопросы и ответы, практические мини-опыты под контролем педагога	Согласование даты, времени и программы экскурсии с МАДОУ; формирование групп с учётом возрастных особенностей детей; назначение ответственного экскурсовода и сопровождающих; обеспечение безопасности, подготовка маршрута, демонстрационных материалов и раздаточной продукции; взаимодействие с родителями, сбор обратной связи

10.	Педагогический образовательном интенсив для педагогов Детской школы искусств	Учебные аудитории и концертный зал; мультимедийное оборудование, проектор, звуковая аппаратура; презентации, видеоматериалы, методические разработки; цифровые образовательные ресурсы и онлайн-платформы; раздаточные материалы, рабочие тетради, памятки; музыкальные инструменты, оборудование классов; опыт педагогов-наставников и приглашённых экспертов	Интенсивное обучение: мини-лекции, мастер-классы, практические занятия, разбор педагогических кейсов, групповая работа, обмен опытом, проектирование и презентация образовательных продуктов	Разработка программы и плана-графика; определение участников; привлечение экспертов и наставников; подготовка аудиторий, оборудования и материалов; согласование расписания с учебным процессом; техническое сопровождение
11.	Мастер-класс для школьников МАОУ «Школа № 200» - «Моя профессия IT»	Мастерские и лаборатории центра; демонстрационное оборудование; образцы продукции и проекты; презентации о профессиях; видеофильмы; раздаточные материалы; квесты и практические задания; педагоги и наставники	Профориентационный практикум: презентация профессий, демонстрация технологий, выполнение практических заданий, игровые и квестовые формы, беседа о профессиональных маршрутах	Согласование с образовательными организациями; формирование групп; разработка программы и маршрута; подготовка материалов и оборудования; сбор обратной связи

9. Научные и (или) учебно-методические материалы по теме проекта, разработанные в ходе его реализации в отчетный период

№ п/п	Наименование научного / учебно-методического материала	Краткое описание
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника», возраст обучающихся: 7-10 лет	Направлена на формирование первоначальных инженерных, конструкторских и цифровых компетенций через практическую деятельность по созданию и программированию робототехнических моделей. Программа развивает интерес к техническому творчеству, логическое и

		пространственное мышление, умение работать по схеме и в команде.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника», возраст обучающихся: 8-11 лет	Направлена на развитие познавательных, творческих и инженерных способностей детей через конструирование, моделирование и программирование простых робототехнических моделей. В процессе занятий обучающиеся знакомятся с основами механики, электроники и алгоритмики, учатся собирать конструкции по схеме, программировать действия роботов, проводить испытания и работать в команде. Программа формирует первоначальные навыки проектной деятельности, развивает логическое и пространственное мышление, мелкую моторику, самостоятельность и интерес к техническому творчеству.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование роботов», возраст обучающихся: 10-14 лет	Программа направлена на развитие алгоритмического, логического и проектного мышления, формирование навыков программирования робототехнических устройств и создание условий для раннего профессионального самоопределения в области информационных и инженерных технологий.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование роботов», возраст обучающихся: 11-15 лет	Программа направлена на развитие алгоритмического, логического и проектного мышления, формирование практических навыков программирования и управления робототехническими устройствами, а также на создание условий для раннего профессионального самоопределения в сфере информационных и инженерных технологий
5.	УМК по специальности «Мехатроника и робототехника»	Базовый документ, который определяет цели, задачи, структуру и содержание учебного курса.

Оценка уровня эффективности результатов проекта программ

10. Результаты по каждому этапу программы

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат	Фактический результат
1.	1 этап - разработка проекта (2025 г.)	Создание условий для реализации проекта	Разработано нормативно-правового обеспечения системы управления. Сформирована управленческая команда проекта. Сформированы критерии эффективности реализации проекта. Организованно информационного сопровождения проекта.
		Создание кадровых условий для реализации инновационного проекта	Заключен соглашения о взаимодействии с МАИ. Прохождение стажировки ведущего преподавателя в учебно -инженерном центре Реализация системы наставничества.
2.	2 этап – внедрение и апробация (2026 г.)	Создание и работа ресурсного центра «Инженерный разум будущего».	Создан ресурсный центр «Инженерный разум будущего». Разработан УМК по специальности «Мехатроника и робототехника».
		Организационно-методическая деятельность	Проведены профориентационные мероприятия. Проведены 2 мероприятия по представлению инновационного опыта работы ресурсного центра.

11. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта (сети и партнеры)

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/ цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1.	Мастер-классы для учителей труда (технологии) в рамках	Цикл мероприятий	Обзор современных тенденций и инноваций в	Учителя труда (технологии)

	работы методического объединения школ города Белогорска		преподавании технологии. Использование цифровых технологий в учебном процессе	
2.	Выступление на региональном образовательном салоне «Энергия инноваций в Амурском образовании»	Единичное мероприятие	Описание опыта участия в конкурсе на получение статуса региональной инновационной площадки. Описание проекта.	Руководители региональных инновационных площадок
3.	Педагогический образовательном интенсив для педагогов Детской школы искусств	Единичное мероприятие	Обзор современных IT-технологий и их применение в сфере дополнительного образования	Преподаватели Детской школы искусств
4.	Мастер-класс для школьников МАОУ «Школа № 200» - «Моя профессия IT»	Цикл мероприятий	Обзор различных направления в IT: программирование, кибербезопасность, разработка игр и приложений, системное администрирование и др.	Обучающиеся школы

12. Апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Наименование организации	Период апробации	Результаты апробации внедрение проекта
1.	МАДОУ «Детский сад № 17 города Белогорск»	2025-2028 г.г.	Проведены ознакомительные экскурсии для родителей и воспитанников подготовительной группы в ресурсный центр. Сформирован первоначальный интерес детей к конструированию, моделированию, робототехнике и инженерным профессиям. Родители ознакомлены с возможностями непрерывного технического образования «Детский сад- школа (IT-куб Белогорска)-СПО»
2.	МАДОУ «Детский сад № 9 города Белогорск»	2025-2028 г.г.	Проведены ознакомительные экскурсии для родителей и воспитанников подготовительной группы в ресурсный центр. Сформирован первоначальный интерес детей к конструированию,

			моделированию, робототехнике и инженерным профессиям. Родители ознакомлены с возможностями непрерывного технического образования «Детский сад- школа (IT-куб Белогорска)-СПО»
3.	МАОУ «Школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов г. Белогорска»	2025-2028 г.г.	Внедряются практико-ориентированные занятия, мастер-классы, проектная деятельность и профориентационные мероприятия с использованием оборудования ресурсного центра. Обеспечивается преемственность технического образования между дошкольным, общим и дополнительным образованием
4.	МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск».	2025-2028 г.г.	Внедряются практико-ориентированные занятия, мастер-классы, проектная деятельность и профориентационные мероприятия с использованием оборудования ресурсного центра. Обеспечивается преемственность технического образования между дошкольным, общим и дополнительным образованием
5.	МАОУ «Школа № 3 г. Белогорск»	2025-2028 г.г.	Внедряются практико-ориентированные занятия, мастер-классы, проектная деятельность и профориентационные мероприятия с использованием оборудования ресурсного центра. Обеспечивается преемственность технического образования между дошкольным, общим и дополнительным образованием
6.	МАОУ «Школа № 4 г. Белогорска»	2025-2028 г.г.	Внедряются практико-ориентированные занятия, мастер-классы, проектная деятельность и профориентационные мероприятия с использованием оборудования ресурсного центра. Обеспечивается преемственность технического образования между дошкольным, общим и дополнительным образованием
7.	МАОУ «Школа № 5 г. Белогорска»	2025-2028 г.г.	Внедряются практико-ориентированные занятия, мастер-классы, проектная деятельность и профориентационные мероприятия с использованием оборудования ресурсного центра. Обеспечивается преемственность технического образования между дошкольным, общим и дополнительным образованием

8.	МАОУ «Школа № 10 г. Белогорска»	2025-2028 г.г.	Внедряются практико-ориентированные занятия, мастер-классы, проектная деятельность и профориентационные мероприятия с использованием оборудования ресурсного центра. Обеспечивается преемственность технического образования между дошкольным, общим и дополнительным образованием
9.	МАОУ «Школа № 11 г. Белогорска»	2025-2028 г.г.	Внедряются практико-ориентированные занятия, мастер-классы, проектная деятельность и профориентационные мероприятия с использованием оборудования ресурсного центра. Обеспечивается преемственность технического образования между дошкольным, общим и дополнительным образованием
10.	МАОУ «Школа № 17 г. Белогорска»	2025-2028 г.г.	Внедряются практико-ориентированные занятия, мастер-классы, проектная деятельность и профориентационные мероприятия с использованием оборудования ресурсного центра. Обеспечивается преемственность технического образования между дошкольным, общим и дополнительным образованием
11.	МАУДО «Детская школа искусств»	2026-2028 г.г.	Апробируется образовательный интенсив для педагогов с применением цифровых инструментов, проектных и интерактивных методов обучения. Формируется практика использования современных образовательных технологий в системе дополнительного художественного образования
12.	ФГАО УВО «Московский авиационный институт»	2026-2028 г.г.	Апробируется и внедряется модель сетевого взаимодействия ресурсного центра «Инженерный разум будущего» с университетом в части ранней профессиональной ориентации, инженерной подготовки и сопровождения образовательных траекторий обучающихся. Организуются профориентационные мероприятия, встречи с представителями МАИ, знакомство с направлениями авиационного и аэрокосмического образования, практико-ориентированные занятия и проектная деятельность. Формируется мотивация обучающихся к продолжению образования по инженерным и

			техническим направлениям, обеспечивается преемственность

13. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта

№ п/п	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (отчеты о деятельности, аналитические справки и материалы, включая инфографику)
1.	% педагогического персонала, участвующего в реализации проекта, прошедшего курсы повышения квалификации или курсы переподготовки кадров 2025/2026 учебный год -20 %;
2.	% количество педагогов, участвующих в проекте, прошедших стажировку в профильных учреждениях или на профильных предприятиях -10%
3.	Количество педагогов, принявших участие в разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам и программам профессионального цикла – 5 человек.
4.	% количество обучающихся прошедших обучение по программе Индустрия 4.0-100%, обучающихся по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) - 100%;
5.	Количество обучающихся по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) - 24 человека (96%) .