**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.9**

**по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением к рабочей программе воспитания ГПОАУ АМФЦПК реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по профессии **18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по профессии **18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.1. Целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности** |
| **Гражданское воспитание** |
| * понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и   научно-технологического развития страны |
| * осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Белогорска и Амурской области |
| **Патриотическое воспитание** |
| * осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * обладающий сформированными представлениями о значении и ценности, профессии знающий и   соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| **Эстетическое воспитание** |
| демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности   профессии |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в   соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| * готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| **Экологическое воспитание** |
| * ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |

|  |
| --- |
| * понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| **Ценности научного познания** |
| * обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности   профессии |
| * проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по** **профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| * привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к   изучаемым событиям, явлениям; |
| * инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых   проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; |

**Модуль «Кураторство»**

|  |
| --- |
| * инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| * мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии |
| * организация под руководством наставника социально-значимых проектов по   профессии |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

|  |
| --- |
| * мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей,   квесты; |
| * встречи с известными представителями профессии |
| * круглые столы просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| * организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов   профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях |

|  |
| --- |
| профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и  технологий, имеющих отношение к профессии; |
| * размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| * профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий   профессии; |
| * совместные мероприятия, посвященные Дню профессии |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОАУ АМФЦПК и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии | | | | | | |
| * организация мероприятий | по | безопасности | в | цифровой | среде |  |
| * поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГПОАУ АМФЦПК, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии | | | | | | |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| * организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию |
| * организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции; |
| * реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| * организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню * профессии |
| * участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии |
| * проведение конкурса профессионального мастерства |

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. **Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

|  |
| --- |
| * реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГПОАУ АМФЦПК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует   профессиональной деятельности; |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

|  |
| --- |
| * привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии |

* 1. **Нормативно-методическое обеспечение**

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

|  |
| --- |
| * приказ о закреплении классных руководителей; |
| * - приказ директора ГПОАУ АМФЦПК о закреплении наставнических пар; |
| * - приказы директора ГПОАУ АМФЦПКоб организации и проведении мероприятий, относительно обучающихся данной профессии |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

|  |
| --- |
| * договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |

* 1. **Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**
* Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии

|  |
| --- |
| * участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией |
| * рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| * успешное освоение образовательных программ по профессии; |

Формы поощрения:

|  |
| --- |
| * сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публикации в СМИ |

* 1. **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии **18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

* осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

**Календарный план**

**воспитательной работы**

**по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Название мероприятия** | **Курс** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | Мы лучшие | 2 | Ноябрь  2024 | ГПОАУ  АМФЦПК | Пахомова Н.В. |  | Каб.17  ГПОАУ  АМФЦПК | Абрамец С.В. |
| 2. | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | Экскурсия на предприятия ООО ТрансНефть | 2 | февраль  2025 |  | Изнаиров А.Ю. |