**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2**

**15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** является приложением к рабочей программе воспитания государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» (далее-Центр), реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.1. Целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности** |
| **Гражданское воспитание** |
|  понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
|  осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Белогорска и Амурской области |
| **Патриотическое воспитание** |
|  осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
|  обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) |
| **Эстетическое воспитание** |
|  демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
|  демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельностиспециальности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
|  применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности всоответствии с нормативно-ценностной системой; |
|  готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| **Экологическое воспитание** |
|  ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |

|  |
| --- |
|  понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| **Ценности научного познания** |
|  обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленностиспециальности; |
|  проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

**по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

 **Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
|  привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения кизучаемым событиям, явлениям; |
|  инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповыхпроектов, исследовательских работ воспитательной направленности |

**Модуль «Кураторство»**

|  |
| --- |
|  инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
|  организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности  |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
|  мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности  |
|  организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

|  |
| --- |
|  мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей,квесты; |
|  встречи с известными представителями специальности; |
|  круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
|  организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символовпрофессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях |

|  |
| --- |
| профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности; |
|  размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
|  профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династийспециальности; |
|  совместные мероприятия, посвященные Дню специальности |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
|  реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности; |
|  организация мероприятий специальностью; | по | безопасности | в | цифровой | среде, | связанных | с |
|  поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Центре, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности; |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
|  организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность*;* |
|  организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции; |
|  реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
|  организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности; |
|  участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности; |
|  проведение конкурса профессионального мастерства |

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. **Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

|  |
| --- |
|  реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областипрофессиональной деятельности |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

|  |
| --- |
|  привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности |

* 1. **Нормативно-методическое обеспечение**

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

|  |
| --- |
|  приказ о закреплении классных руководителей; |
|  приказ директора ГПОАУ АМФЦПК о закреплении наставнических пар; |
|  приказы директора ГПОАУ АМФЦПК об организации и проведении мероприятий, относительно обучающихся данной профессии |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

|  |
| --- |
|  договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;* |

* 1. **Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности

|  |
| --- |
|  участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) |
|  рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
|  успешное освоение образовательных программ по специальности |

Формы поощрения:

|  |
| --- |
|  сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публикации в СМИ |

* 1. **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника по отраслям** осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника по отраслям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Название мероприятия** | **Курс** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | **конкурсы профессионального мастерства** | **1** | **29.11.24** | **Учебные аудитории** | **Пилипенко А.А.** |
| **2.** | **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | **Церемония награждения победителей конкурса «Профессионалы»** | **1-4** | **апрель** |  **мастерские** | **мастера п/о** |