ПРИЛОЖЕНИЕ 2.14

**по профессии**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рабочая программа воспитания по профессии является приложением к рабочей программе воспитания ГПОАУ АМФЦПК реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

**1.1. Целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности** |
| **Гражданское воспитание** |
| * понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ для социально-экономического

развития страны; |
| * осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Белогорска Амурской области;
 |
| **Патриотическое воспитание** |
| * осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
 |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
 |
| **Эстетическое воспитание** |
| * демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре

профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии;
 |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в

соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| * готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
 |
| **Экологическое воспитание** |
| * ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
 |

|  |
| --- |
| * понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
 |
| **Ценности научного познания** |
| * обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности

профессии; |
| * проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
 |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

**2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| * привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к

изучаемым событиям, явлениям; |
| * инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых

проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; |

Модуль «Кураторство»

|  |
| --- |
| * инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
 |
| * организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
 |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| * мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
 |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

|  |
| --- |
| * мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, экскурсии, дни открытых дверей,
 |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| * реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОАУ АМФЦПК и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;
 |
| * поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГПОАУ АМФЦПК, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии;
 |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

|  |
| --- |
| * организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию*;*
 |
| * организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции
 |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| * организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии;
 |
| * участие в региональных, всероссийских профессиональных конкурсах по профессии;
 |
| * проведение конкурса профессионального мастерства
 |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

* 1. **Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности

|  |
| --- |
| * реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГПОАУ АМФЦПК , а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности; |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

|  |
| --- |
| * привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ |

* 1. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

|  |
| --- |
| * приказ о закреплении классных руководителей;
 |
| * приказ директора ГПОАУ АМФЦПК о закреплении наставнических пар;
 |
| * приказы директора ГПОАУ АМФЦПК об организации и проведении мероприятий, относительно обучающихся данной профессии;
 |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

|  |
| --- |
| * договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
 |

* 1. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

|  |
| --- |
| * участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
 |
| * рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
 |
| * успешное освоение образовательных программ по профессии;
 |

Формы поощрения:

|  |
| --- |
| * сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публикации в СМИ.
 |

* 1. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

по профессии по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Название мероприятия** | **Курс** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | **Мастер- класс «Поклейка обоев»** | **3** | **05.11.24** | **Мастерская**  | **Епифанцева А.В.** |
| **2.** | **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | **Конкурс «Лучший в профессии»** | **3** | **11.12.24** | **Мастерская**  | **Епифанцева А.В.** |