****

г. Белогорск

 2024

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| Аналитическая часть |
| 1. | Общие сведения об организации | 3 |
| 2. | Оценка система управления образовательной организацией | 5 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности | 8 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 22 |
| 5. | Оценка организации учебного процесса | 31 |
| 6. | Оценка востребованности выпускников | 35 |
| 7. | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 41 |
| 8. | Оценка качества кадрового обеспечения | 42 |
| 9. | Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 50 |
| 10. | Оценка качества материально-технической базы | 51 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации,подлежащей самообследованию |
| 1. | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) | 57 |
|  | Заключение | 63 |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Официальное наименование учрежденияполное:сокращенное: | государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций»ГПОАУ АМФЦПК |
| Директор | Кулыгина Ирина Олеговна |
| Учредитель | министерство образования и науки Амурской области |
| Почтовый адрес учреждения | 676863, Амурская область, город Белогорск, улица Кирова, 267 |
| Телефон | (41641) 2-37-08 (приёмная) |
| E-mail  | [bel\_prof\_amcpk@obramur.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3abel_prof_amcpk@obramur.ru)  |
| Сайт | [www.pksl28.ru](http://www.pksl28.ru/) |
| Сведения о лицензии на осуществлениеобразовательной деятельности | дата предоставления лицензии: 11.05.2021статус лицензии - действуетрегистрационный номер лицензии: № ЛО35-01294-28/00237016  |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации | выдано 17 марта 2023 года, № 03047серия 28А01 № 0000696 срок действия свидетельства - бессрочно |
| Наличие филиалов и представительств | представительств и филиалов (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) не имеет |

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» (далее - «Учреждение») создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Постановлением Правительства Амурской области от 24.06.2014 года №385 «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Амурской области» в результате реорганизации путем присоединения Государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования Амурской области «Профессиональный технический железнодорожный лицей» к Государственному образовательному автономному учреждению начального профессионального образования Амурской области «Профессиональный коммунально-строительный лицей» и является его правопреемником с объемом прав и обязанностей, установленных действующим законодательством, в соответствии с передаточным актом от 21.08.2014 и переименовано в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций».

Государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования Амурской области «Профессиональный коммунально-строительный лицей» создано в соответствии с Распоряжением Правительства Амурской области от 26.10.2011 № 144-р «О создании государственных автономных учреждений Амурской области путем изменения типа государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Амурской области» путем изменения типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Амурской области «Профессиональное училище № 13» и является его правопреемником. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Амурской области «Профессиональное училище № 13» создано на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию от 12.05.1974 № 206. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565 р «О передаче в ведение субъектов РФ федеральных государственных учреждений образования» и передано из федеральной собственности в собственность Амурской области.

Государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования Амурской области «Профессиональный технический железнодорожный лицей» создано в соответствии с распоряжением Правительства Амурской области от 26.10.2011 № 144-р «О создании государственных автономных учреждений Амурской области путем изменения типа государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Амурской области», путем изменения типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Амурской области «Профессиональное училище № 12» и является его правопреемником. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Амурской области «Профессиональное училище № 12» создано на основании приказа Хабаровского краевого Управления трудовых резервов от 10.10.1929 года № 21, и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565р. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Амурской области «Профессиональное училище № 12» передано из федеральной собственности в собственность Амурской области.

На основании Постановления Правительства Амурской области от 03.07.2019 № 366 «О мерах по созданию центров цифрового образования «IT-Куб» в Амурской области в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020-2022 годы» на базе ГПОАУ АМФЦПК был создан ЦЦОД «IT-Куб» г. Белогорск.

IT-Куб призван обеспечить освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов, профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Центры цифрового образования «IT-куб» создаются на территории Российской Федерации для обеспечения практической деятельности по направлениям, связанным с цифровыми технологиями, реализации программ дополнительного образования технической  направленности, проведения мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, проведения просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности граждан, а также повышения результативности в олимпиадах и конкурсах цифрового профиля.

ГПОАУ АМФЦПК имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

**2.Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ГПОАУ АМФЦПК:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Наблюдательный совет учреждения | рассматривает:-предложения Отраслевого органа или руководителя учреждения о внесении изменений в устав учреждения; -предложения Отраслевого органа или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Отраслевого органа или руководителя учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; -предложения Отраслевого органа, Уполномоченного органа или руководителя учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; -предложения руководителя учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; -по представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; - предложения руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним или приобретенным учреждением за счет средств, выделенных ему Отраслевым органом на приобретение этого имущества; -предложения руководителя учреждения о совершении крупных сделок; -предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации |
| Директор (Руководитель) | - организует работу учреждения;- в сроки, предусмотренные действующим законодательством для сдачи бухгалтерской отчетности, направляет копии квартальной бухгалтерской и государственной статистической отчетности в Отраслевой орган и в Уполномоченный орган;- в сроки, предусмотренные действующим законодательством, представляет годовую бухгалтерскую отчетность всем членам наблюдательного совета учреждения для последующего утверждения ее на заседании наблюдательного совета учреждения;- в порядке и сроки, установленные действующим законодательством, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения;-утверждает штатное расписание учреждения по согласованию с Отраслевым органом;- утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения;- выдает доверенности от имени учреждения;-издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; -открывает счета для учета бюджетных средств и средств, полученных от приносящей доход деятельности; - распоряжается имуществом учреждения в пределах, установленных федеральным и областным законодательством и уставом учреждения; -осуществляет прием на работу работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры; - применяет к работникам учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания; -обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников; - определяет по согласованию с Отраслевым органом состав и объем сведений конфиденциального характера, порядок и способ их защиты; -обеспечивает соблюдение законности в деятельности учреждения; -своевременно обеспечивает уплату учреждением налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых действующим законодательством, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; -в сроки, установленные действующим законодательством, представляет в Уполномоченный орган документы, необходимые для учета имущества учреждения в Реестре собственности Амурской области и внесения изменений в него; -осуществляет иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям учреждения и не противоречащие федеральному и областному законодательству |
| Совет трудового коллектива | -рассматривает изменения в Устав Учреждения;-разрабатывает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;-проводит переговоры с руководителем Учреждения по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;-запрашивает от руководителя Учреждения информацию по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников Учреждения;-вносит и обсуждает с руководителем Учреждения предложения по совершенствованию работы Учреждения;-участвует в разработке и принятии коллективного договора;-участвует в разрешении трудовых споров;-рекомендует и согласовывает кандидатуры работников Учреждения для поощрения, оказания материальной помощи, наложения дисциплинарного наказания;-вносит предложения по вопросам деятельности Учреждения и участвует в их рассмотрении. Вопросы, входящие в компетенцию Совета, однако, решения по которым носят рекомендательный характер для руководителя Учреждения:-изменение штатного расписания Учреждения;-рассмотрение дисциплинарных проступков Работников Учреждения и назначение вида дисциплинарного взыскания;-дополнительное поощрение отдельных работников Учреждения за показатели в работе или в связи с наступлением важных событий в его жизни.Иные вопросы, которые по мнению Совета подлежат обсуждению и принятию коллегиального решения. |
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета относятся следующие функции:- вопросы анализа, оценки и планирования:объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;принятие решений об отчислении (исключении) обучающихся из ГПОАУ АМФЦПК;теоретического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;инспектирования и контроля за образовательным процессом;содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;-вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:новых педагогических и воспитательных технологий;методик и средств профессионального отбора и ориентации;новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;новых форм и методов теоретического и производственного обучения обучающихся |

Для осуществления учебно-методической работы в Центре созданы три методические комиссии:

-преподавателей общеобразовательных дисциплин;

-мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессионального цикла;

-классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся в Центре действуют профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации, Совет общежития.

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГПОАУ АМФЦПК организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СПО по профессиям и специальностям; санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#sub_1000) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В течение 2023 года в ГПОАУ АМФЦПК обучалось 613 человек по очной форме, из них 564 по программам ППКРС и 49 по программам ППССЗ.

За отчётный период 238 студента были зачислены на первый курс обучения, из них 34 человека по договорам об оказании платных образовательных услуг. В контингенте обучающихся – 7 человек с ограниченными возможностями здоровья; 48 – из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определяется приказом учредителя. Контрольные цифры приёма выполнены на 100%.

В ГПОАУ АМФЦПК обучение осуществляется по 20 образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме на государственном языке Российской Федерации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **Профессия** | **Срок обучения** | **Квалификация** |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 2 года10 месяцев | БетонщикКаменщик |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | 2 года10 месяцев | ШтукатурОблицовщик – плиточник |
| 08.01.10 | Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 2 года10 месяцев | Слесарь-сантехникЭлектрогазосварщик |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 2 года10 месяцев | Монтажник каркасно-обшивных конструкцийМаляр строительный |
| 08.01.28 |  Мастер отделочных строительных и декоративных работ  | 1 год10 месяцев | Мастер отделочных строительных работ |
| 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 1 года10 месяцев | Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 2 года10 месяцев | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 15.00.00 Машиностроение |
| 15.01.05 |  Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 2 года10 месяцев |  Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением |
| 15.01.05 |  Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1год10 месяцев |  Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением |
| 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) | 3 года 10 месяцев | Техник-мехатроник |
| 18.00 Химические технологии |
| 18.01.29 | Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов | 2 года10 месяцев | Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозииТрубопроводчик линейный |
| 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта |
| 23.01.09 | Машинист локомотива | 3 года10 месяцев | Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровозаПомощник машиниста тепловоза |
| 23.01.09 | Машинист локомотива | 2 года10 месяцев | Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровозаПомощник машиниста тепловоза |
| 23.01.10 | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 2 года10 месяцев | Слесарь по осмотру и ремонту локомотива на пунктах технического обслуживанияСлесарь по ремонту подвижного состава |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2 года10 месяцев | Слесарь по ремонту автомобилейВодитель автомобиля |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 1год10 месяцев | Слесарь по ремонту автомобилейВодитель автомобиля |
| 38.00.00 Экономика и управление |
| 38.01.02 | Продавец, контролёр-кассир | 2 года10 месяцев | Контролёр-кассирПродавец продовольственных товаровПродавец непродовольственных товаров |
| 43.00.00 Сервис и туризм |
| 43.01.06 | Проводник на железнодорожном транспорте | 2 года10 месяцев | Проводник пассажирского вагонаПроводник по сопровождению грузов и спецвагоновКассир билетный |
| **Код** | **Специальность** | **Срок обучения** | **Квалификация** |
| 22.00.00 Технологии материалов |
| 22.02.06 | Сварочное производство | 3 года10 месяцев | Техник |
| 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 3 года10 месяцев | Техник |

В Центре осуществляется реализация дополнительных программ по повышению квалификации, подготовке и переподготовке рабочих профессий в области техники и технологии наземного транспорта, промышленной экологии, химических технологий, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, промышленной безопасности.

Информация о порядке проведения независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу:

<https://obr.amurobl.ru/pages/nezavisimoya-otsenka-kachestva-usloviy-osushchestvleniyaobrazovatelnoy-deyatelnosti/rezultaty-nezavisimoy-otsenki/>

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» за высокое качество образовательных услуг включено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета 2023 года».

**Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы в ГПОАУ АМФЦПК является воспитание конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда; гармонически развитого, профессионально-компетентного, обладающего высокой гражданственностью, патриотизмом и социальной культурой, готового к самореализации, самообучению и постоянному саморазвитию.

Документация, регламентирующая организацию воспитательного процесса в ГПОАУ АМФЦПК: [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Устав ГПОАУ АМФЦПК, должностные инструкции (классный руководитель, мастер производственного обучения, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог), рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям, календарный план воспитательной работы.](https://internet.garant.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/70291362/paragraph/1/doclist/17459/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyMjczLSU1Q3UwNDI0JTVDdTA0MTclMjIlN0QlNUQ%3D)

**Направления воспитательной работы**

Нравственно – эстетическое воспитание

Цель: приобщение студентов к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Отборочный этап всероссийского фестиваля «Студенческая весна» | Областной | участники |
| 2. | Развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества | АМФЦПК | участники |
| 3. | Конкурс, посвященный Дню влюбленных  | АМФЦПК | участники |
| 4. | Фестиваль «Студенческая весна» | АМФЦПК | I место Бочаров Богдан |
| 5. | Развлекательная программа «Веселый девичник» | Городской | участники |
| 6. | Экскурсия в краеведческий музей | Городской | участники |
| 7. | Акция «Фотокадр на амурской земле» | Областной | Благодарность |
| 8. | Конкурс «Осмысленное слово» | Областной | Сертификаты участников |
| 9. | Конкурс постов «Хочу быть на тебя похожим» , посвященный Дню отца в России. | АМФЦПК | участники |
| 10. | Областной семинар «Школа КВН» | Областной | участие |
| 11. | Акция «Мастерами славится Россия» | Региональный | Сертификаты участников |
| 12. | Концертная программа , посвященная Дню учителя | АМФЦПК |  |
| 13. | Акция «Спасибо учителю» | Всероссийский | участники |
| 14. | Конкурс видеороликов «Литературная кулинария» | Всероссийский | участники |
| 15. | Фотоконкурс, посвященный Дню матери «Мамина радость» | АМФЦПК | участники |
| 16. | Культурно-просветительское мероприятие «Мы расправляем крылья», посвященное 165-летию амурской области. | Городской | участие |
| 17. | Масленица, конкурсная программа | АМФЦПК | участие |

В течение пяти лет в учреждение действует **волонтёрский отряд «БлагоДарю»**. В волонтёрском отряде ГПОАУ АМФЦПК состоит 43 студента, которые делегировали работу в учебных группах. На платформе «добро.ру» было зарегистрировано 264 волонтёра, в состав которых вошли не только студенты и педагоги нашего центра, но и жители города Белогорска, которые готовы помогать и заниматься волонтёрской деятельностью.

В 2023 году волонтерский отряд «БлагоДарю» принял участие на платформе «добро.ру» в 31 мероприятии, 9 из которых были самостоятельно организованы и проведены нашим отрядом.

Основная работа отряда «БлагоДарю» совместная деятельность с волонтёрами РЖД в помощи семьям мобилизованных города Белогорска: уборка дворовых территорий в весенний и зимний периоды, заготовка дров, уборка угля в сарай, ремонт заборов и дворовых построек.

Волонтёры отряда ГПОАУ АМФЦПК приняли участие в следующих мероприятиях:

-оказание помощи: семьям мобилизованных города Белогорска, обществу защиты животных г. Белогорска «Шанс», сбор вещей нуждающимся, ветеранам труда нашего учебного заведения, ад[ресная помощь ветеранам и одиноким пенсионерам;](https://dobro.ru/event/10350203)

-участие в акциях: волонтеры Победы, волонтеры Конституции; «Новогодний подарок» (подарки детям, оставшихся без попечения родителей в детское отделение «Малютка»), «Посылка солдату» и «Письмо солдату», поезд «Победы», «[Размещение кормушек» (парк Дзержинского), «Ледовая открытка»,](https://dobro.ru/event/10551405) «Новогодний подарок для наших земляков» (для военнослужащих 35 армии, находящихся в зоне СВО», «Свеча памяти», «[Георгиевская ленточка](https://dobro.ru/event/10379323) », «Россия – Крым навсегда!», [«Вам любимые» (ко дню 8 Марта),](https://dobro.ru/event/10333246)  [«Звезда Героя»;](https://dobro.ru/event/10322078)

-[организация и проведение мероприятия «Мы расправляем крылья» (представление в Центре культурного развития ГПОАУ АМФЦПК для школьников Белогорска](https://dobro.ru/event/10549937) (профориентационная работа);

- помощь в уборке мусора на территории строящего храма;

- участие в городских мероприятиях (Кросс нации, Солдатская каша, День города);

- участие в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Сварочные технологии» и «Сантехника и отопление».

Гражданско – патриотическое, правовое воспитание

Цель: формирование уважительного отношения к окружающим людям, любви к Родине, воспитания патриотов, а также информирования студентов об их правах и обязанностях.

В рамках данного направления были проведены мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Мероприятие в городском краеведческом музее, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда | Городской | участие |
| 2. | Встречи с участниками СВО | АМФЦПК | 121,721 |
| 3. | Смотр строя и песни. | АМФЦПК | участие |
| 4. | Акция «Окна Победы», «Сад Победы» | Всероссийский | участие |
| 5. | Акция «С Днем Победы!», поздравление ветеранов войны и тыла. | АМФЦПК | участие |
| 6. | Участие во Всероссийской акции «Мы вместе» по оказанию помощи участникам СВО | Всероссийский | участие |
| 7. | Участие во Всероссийской акции «Окна России», посвященной Дню России | Всероссийский | участие |
| 8. | Диктант Победы | Всероссийский | участие |
| 9. | Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» Акция по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО (плетение маскировочных сетей) | Городской | участие |
| 10. | Акция по сбору подарков бойцам СВО к 23 февраля | АМФЦПК | участие |
| 11. | Конкурс «Курс молодого бойца» | АМФЦПК |  |
| 12. | Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России. | АМФЦПК |  |
| 14. | Квэст «Знатоки Конституции РФ» | АМФЦПК |  |
| 16. | Урок мужества «Военная истории Отечества в лицах» | Городской | участие |
| 20. | Флэш-моб «Звезда героя» | Городской |  |
| 21. | Участие в телемосте с Амвросиевским колледжем | Областной | участие |
| 22. | Онлайн квиз «200 дней и ночей Сталинграда» | Областной | участие |
| 23. | Космофест «Восточный» | Областной | участие |

Согласно Письму Министерства просвещения Российской Федерации «Об использовании государственных символов Российской Федерации» от 15.04.2022 №СК-295/06 в образовательной организации осуществляется поднятие Государственного флага Российской Федерации в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. На уроках истории, обществознания и ОБЖ один раз в год проводятся уроки по изучению государственных символов Российской Федерации в рамках календарного плана воспитательной работы.

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном», которые проводят с группой классные руководители. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. 20 ноября классные руководители приняли участие в опросе ГАУ ДПО «АмИРО» об опыте реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

С 14 декабря 2023 года, по четвергам, мастера производственного обучения приступили к реализации цикла занятий «Россия – мои горизонты». Цикл направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

В целях демонстрации важнейших достижений России в различных отраслях экономики в 2023-2024 годах на территории ВДНХ в Москве в период с 04 ноября 2023 года по 12 апреля 2024 года проходила Международная выставка-форум «Россия». Выставка стала площадкой для крупнейших образовательных, деловых и культурно-развлекательных мероприятий. На сайте ГПОАУ АМФЦПК был размещён на постоянной основе баннер с прямой переходящей ссылкой на трансляцию канала Знание.ТВ.

Профессионально – трудовое воспитание

Цель: позитивное отношение к избранной профессии, а также мотивации интереса к выбранной профессии, подготовка студентов к сознательной трудовой и общественно - полезной деятельности.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Конкурс по охране труда | областной | I место |
| 2. | Посвящение в студенты | АМФЦПК |  |
| 3. | Конкурс «Студент года» | Областной | Победитель-1Участники - 2 чел. |
| 4. | День науки. Лабораторная мастерская «Лаборатория опытов» | АМФЦПК |  |
| 5. | Интеллектуальная игра, посвященная Дню охраны труда | Региональный | Сертификат участников |
| 6. | Встреча с руководителем стройотрядовского движения Амурской области Шепетько Ю. | Областной | участие |
| 7. | Конкурс комиксов и фотографий, посвященный Дню охраны труда | АМФЦПК |  |
| 8. | Участие в акции «Мастерами славится Россия» (видеоролики) | Всероссийский | участники |
| 9. | Акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема» | Всероссийский | Сертификат |
| 10. | Презентация профессии «Моя профессия – моё будущее» | Всероссийский | Диплом I место |
| 11. | Олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров»  | Всероссийский | Диплом III место |
| 12. | Фотоконкурс в номинации «Практическое занятие» - «Посещение вагонного ремонтного депо станции Белогорск» | Международный | Диплом III место |
| 13. | Конкурс научно-исследовательских работ, посвященных Всемирному дню науки за мир и развитие (ООН) – «Внимание – избирательная направленность восприятия человека в профессии 23.01.10 Слесарь по ремонту подвижного состава | Международный | Диплом I место |
| 14. | Конкурс для студентов СПО ««Моя профессия – моё будущее» - номинация «Буклет» | Всероссийский | Диплом II место |
| 15. | Конкурс для студентов СПО ««Моя профессия – моё будущее» - номинация «Видеоролик» | Всероссийский | Диплом I место |
| 16. | Презентация по охране труда «Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях» | Всероссийский | Свидетельство о публикации |

С 2015 года в Центре работает **студенческий строительный отряд «Амуровцы»**. В 2023 году была организована работа пяти отрядов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовой семестр** | **Количество студентов** | **Виды выполненных работ** | **Результат** |
| весенний01.03.2023- 15.05.2023 КЦ «Восточный» | 30 человекКомандир отряда – Цыганок СемёнКомиссар – Медведев АнатолийМастер – Щевчук Станислав | -вязка арматуры;-покраска металлических конструкций;-расшивка стен;-погрузка/выгрузка материалов;-погрузка с подручных средств; -работа в ПТО;-снятие балластного слоя с крыши;-латочный ремонт кровли крыши;-заливка крыши-вынос строительного мусора;-работа на метеорологической станции | Отряд награждёнграмотами за I место:-волейбол;-футболграмотами за II место:-футбол;-фотоконкурс;-стрельба;-дартс;-конкурс агитплакатовГрамотами награждены бойцы:-Ришковец Максим - I место по настольному теннису12.04.2023 состоялась информационная встреча отряда с космонавтами-героями России |
| летний01.07.2023-  27.08.2023КЦ «Восточный» | 12 человекКомандир отряда – Самойлов НикитаКомиссар – Ришковец МаксимМастер – Хицков Никита | -разработка грунта вручную;-вязка арматуры;-покраска металлических конструкций;-расшивка стен;-погрузка/выгрузка материалов;-погрузка с подручных средств; -затирка межплиточных швов;-демонтаж /залив полов;-демонтаж теплоизоляции из минваты | Отряд награждёнграмотой за I место:-конкурс касок;грамотами за II место:-волейбол;-турнир по троеборью;-фотоконкурс |
| осенний19.09.2023- 31.10.2023КЦ «Восточный» | 16 человекКомандир отряда – Самойлов НикитаКомиссар – Ришковец МаксимМастер – Правильников Данил | -вязка арматуры;-покраска металлических конструкций;-расшивка стен;-погрузка/выгрузка материалов;-погрузка с подручных средств; -работа в ПТО;-снятие балластного слоя с крыши;-латочный ремонт кровли крыши;-заливка крыши$-вынос строительного мусора |  |
| осенний04.09.2023- 31.10.2023БАМ 2.0 г. Тында | 7 человек | -работа в ПТО;-снятие балластного слоя с крыши;-латочный ремонт кровли крыши;-заливка крыши;- покраска металлических конструкций;-вынос строительного мусора |  |
| зимний21.11.2023-30.12.2023БАМ 2.0 г. Тында | 6 человек | -демонтаж теплоизоляции из минваты;-затирка межплиточных швов;-вязка арматуры;-расшивка стен;-погрузка/выгрузка материалов;-погрузка с подручных средств; -работа в ПТО;-уборка строительных площадок |  |

С 23 по 28 апреля 2023 года состоялся региональный этап Всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы». Студенты под руководством наставников приняли активное участие и заняли призовые места по компетенции «Сварочные технологии» I место, «Сантехника и отопление» I место, «Кирпичная кладка» II место, «Ремонт и обслуживание автомобилей» III место, «Электромонтаж» III место.

В июле 2023 года Рубинский Семён представлял Амурскую область на Отборочных соревнованиях по компетенции «Кирпичная кладка в РСО-Алания город Ардон.

Физкультурно-оздоровительное и спортивное

Цель: разностороннее развитие личности студента, общее оздоровление его организма, укрепление физических и духовных сил.

В рамках данного направления были проведены мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие, уровень** | **Количество участников** |
| *Всероссийский* |
| Сдача нормативов ВФСК ГТО:-Гимнастические виды спорта-Легкоатлетические виды | 60 человек104 человека |
| *Областной* |
| Турнир по волейболу, посвящённый памяти героя России С. Солнечникова | I место – педагоги и сотрудники |
| Соревнования по легкой атлетике | 12 человек – IV и V место |
| Соревнования по шахматам | 4 человека – III место |
| Соревнования среди преподавателей СПО по-настольному теннису-шахматам-волейболу-пулевой стрельбе-дарст | 4 человека - II место4 человека - II место8 человек - I место3 человека - I место3 человека - I место |
| Соревнования по пулевой стрельбе | 4 человека – IV место |
| Соревнования по баскетболу | 11 человек - IV место |
| Соревнования по лыжным гонкам | 6 человек – V место |
| Соревнования по гиревому спорту | 5 человек - V место |
| Соревнования по настольному теннису | 4 человека - V место |
| Соревнования по волейболу, посвящённые 165-летию Амурской области | 40 человек - I и II место |
| Соревнования по мини-футболу | 15 человек - V место |
| Фестиваль спорт на Амуре «СПО – спортивный путь к Олимпу» | 22 человека – 15 командСтритбол – IV местоПляжный волейбол – IV местоМини-футбол – VI местоВстречная эстафета – VII местоПеретягивание каната – VII место |
| *Городской* |
| Соревнования на кубок председателя Дорпрофжел по -настольному теннису-волейболу-баскетболу-пулевая стрельба-дартс | 5 человек - I место10 человек - I место10 человек - II местоЛучший защитник – Чанов Радмир68 человек - I местоЛичный зачёт - I место Хованец Роман, Коркоцкая Мария, II место – Польнин Дмитрий, Мостовая Юлия, III место – Мельников Владимир, Денисенко АлександраI место |
| Лыжные гонки в рамках Всероссийской акции «Лыжня России 2023» | 14 человек, личный зачёт - I место Пичуев Иван, II место – Машкин Борис |
| Чемпионат города Белогорска по мини-футболу | 13 человек - III место |
| Соревнования среди допризывной молодёжи:- многоборье-военное многоборье-легкая атлетика | 7 человек - I местоЛичный зачёт:Гиревой спорт - I место Тейс Данил (56 кг), Дворянкин Игорь (65 кг), Кокотов Дмитрий (75 кг), Животовский Иван (свыше 75 кг)Армрестлинг - III место Тейс Данил (56 кг), I место Дворянкин Игорь (65 кг), Кокотов Дмитрий (75 кг)3 человека - I место6 человек - I место |
| Соревнования по баскетболу среди мужских команд | 5 человек - IV место |
| Велопробег, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой отечественной войне | 6 человек  |
| Соревнования по легкой атлетике в беге на 50, 100 метров | 6 человек Личный зачёт: I место Чирков Никита, II место Дробязко Данил |
| Соревнования по легкой атлетике, посвящённые памяти А.И. Бойко | 2 человекаЛичный зачёт: I место Чирков Никита |
| Соревнования «Кросс нации» | 71 человек – грамота «Самая массовая команда»Личный зачёт: I место Головань Илья, II место Золотарёв Владимир, Распутько Ольга, III место Шевченко Николай, Титкова София |
| Соревнования по мини-футболу, посвящённые памяти погибших участников СВО | 12 человек - II место |
| Товарищевская встреча по баскетболу ГПОАУ АМФЦПК и школы:-СОШ № 200-СОШ № 200-СОШ № 4 | 20 человек - I место12 человек - I место20 человек - I место |
| *ГПОАУ АМФЦПК* |
| Месячник оборонно-спортивной работы:-гиревой спорт-армрестлинг-стрельба из пневматической винтовки-перетягивание каната | 63 человека62 человека23 человека160 человек |
| Первенство ГПОАУ АМФЦПК по:- гандболу-настольному теннису на приз Деда Мороза | 65 человек: I место группа 221, II место группа 823, III место группа 211, лучший бомбардир Гавага МаксимI место Зинкевич Дмитрий, Титкова Софья, II место Грищенко Артём, Киселёва Арина, III место Ким Вячеслав, Барздун Анна |
| «Курс молодого бойца», посвящённый 23 февраля | 25 человек: I место группа 311, II место группа 832,  III место группа 321 |
| Смотр строя и песни | 157 человек: I место группа 611, II место группа 311,  III место группа 111 |
| Спортивное мероприятие «Кругосветка», посвящённое Дню защиты детей | 125 человек |
| Соревнования по волейболу | 140 человек: I место группы 811, 821, 621, II место группы 311, 101, 731, III место группы 211, 833, 711 |
| Соревнования по баскетболу | 98 человек: I место группы 811, 121, II место группы 111, 321, III место группы 302, 221 |

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность **студенческого самоуправления**, которое представлено профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации. В профсоюзном комитете составлен план на учебный год, работают комиссии.

Учебно-производственная комиссия контролирует посещаемость занятий, соответствие внешнего вида, занимается подведением итогов работы групп за месяц. По итогам 2023 года были признаны лучшими группами: № 621 «Продавец, контролёр-кассир» (мастер производственного обучения Гладькова Ксения Викторовна, классный руководитель Сандалова Светлана Ивановна), № 731 (мастер производственного обучения Селезнева Зоя Николаевна, классный руководитель Леушина Елена Ивановна), № 831(мастер производственного обучения Михеева Ольга Викторовна, классный руководитель Жилякова Лариса Васильевна). Обучающиеся данных групп показали высокую успеваемость и активное участие в общественной жизни центра.

 По итогам полугодия лучшие студенты рассматриваются на получение поощрительной стипендии РОСПРОФЖЕЛ. Критериями для получения стипендии, согласно Положения о стипендии, являются высокий уровень успеваемости и активное участие в общественной жизни. В 2023 году получателями стипендий стали: Быков Владислав, Бабаева Татьяна, Торопова Степанида, Ерошкина Валерия, Дахненко Юлия, Хицков Никита, Мордвинцев Владислав, Козлов Иван, Биличенко Назар, Ахметов Кирилл, Семкин Дмитрий, Чайка Алексей, Правильников Данил, Перелыгина Вера, Смолякова Екатерина.

Социально – бытовая комиссия профкома рассматривает заявления на оказание материальной помощи. В прошедшем полугодии помощь оказана 4 студентам на сумму 6500 рублей (смерть ближайших родственников, тяжелое материальное положение, рождение детей), распределением новогодних подарков детям наших студентов. В состав органов студенческого самоуправления входят командиры, профорги групп, член комиссии по стипендии (Торопова Степанида).

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| День науки | ГПОАУ АМФЦПК | грамоты сертификаты дипломы победителей |
| Онлайн-квест «Задай финансам» | Всероссийский | сертификаты |
| Конкурс «Практический проект»Тема «Геометрия Евклида как первая естественнонаучная теория» (онлайн) | Всероссийский | диплом, 1 место |
| Конкурс эссе на тему «Если бы я стал Губернатором Амурской области» | Областной | 4 человекасертификат участника |
| Неделя естественно-математических наук | ГПОАУ АМФЦПК | cтуденты I и II курсовграмоты сертификаты дипломы победителей  |
| Нравственно-патриотическая олимпиада «Самая прекрасная из всех планет» (онлайн) | Всероссийский | диплом, 1 место |
| Нравственно-патриотическая олимпиада «Бессмертные даты победы» (онлайн) | Всероссийский | диплом, 1 место |
| Физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (онлайн) | Всероссийский | сертификат участника |
| Научно-практическая конференция «XI Муравьёвские чтения» | Межрегиональный | 2 человека |
| Неделя истории Видеоролик «Патриотическая песня» | ГПОАУ АМФЦПК |  |
| Большой Этнографический диктант | Всероссийский | cтуденты I-III курсовсертификат участника |
| Географический диктант - международная просветительская акция Русского географического общества | Всероссийский | cтуденты I-IV курсовсвидетельство участника |
| Неделя литературы 2023 | Областной | 4 человекаcертификаты  |
| Языковой конкурс «Какаду» (онлайн) | Международный | 2 человекадиплом 2 степенидиплом 3 степени |
| Конкурс «Осмысленное слово» | Областной | 4 человекаБлагодарственное письмоДиплом участника |
| Квест «Знатоки Конституции РФ» | ГПОАУ АМФЦПК | cтуденты I-III курсовдиплом победителясертификат за участие |
| Конкурс «Зелёный зачёт» | Всероссийский | cтуденты I-III курсовсертификат участника |
| Пресс-конференция «Голосуй за меня!» | ГПОАУ АМФЦПК | cтуденты I-III курсов |
| Выборы Президента (деловая игра) | ГПОАУ АМФЦПК | Президент выбран |
| Цифровой диктант по персональным данным» | Всероссийский | 6 человекСертификат  |
| Конкурс творческих работ «Защити свои персональные данные» | Областной | Диплом III место |
| Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике | Международный | Диплом I место |
| Олимпиада с возможностью международного участия по математике на платформе «Ориентир развития» | Всероссийский | Диплом I степени |
| Интернет-олимпиада по математике на платформе Международного центра образования и педагогике | Международный | Диплом I место |
| Олимпиада по системному администрированию «Спасатели ПК»  | Межрегиональный | Диплом II степени |

ГПОАУ АМФЦПК представлено в системе

Навигатор дополнительного образования Амурской области:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление образовательной программы** | **Педагог** | **Количество обучающихся** |
| 1. | Программирование роботов | Кошевой С.О. | 108 |
| 2. | Программирование на языке Python (стартовый уровень, базовый уровень) | Хомич М.В. | 24 |
| 3. | Мобильная разработка | Енишевский В.С. | 108 |
| 4. | Алгоритмика и логика (стартовый уровень, базовый уровень) | Иванов Р.А. Индина Н.В.Лавренюк А.В. | 108 |
| 5. | Системное администрирование | Иванов Р.А. | 24 |
| 6. | Моделирование 3D ручкой | Ковтун Ю.М. | 24 |
| 7. | Шахматный клуб «Храбрая пешка» (старт, база) | Викторенко М.А. | 60 |
| 8. | Лего мастерская | Лавренюк А.В. | 24 |
| 9. | Школа Дронов | Чанышев В.Р. | 72 |
| 10. | Кибербезопасность и работа с большими данными | Хомич М.В. | 12 |
| 11. | Робототехника | Кошевая Е.И. | 74 |
| 12. | Основы компьютерной грамотности | Ковтун Ю.М. | 48 |
| 13. | Перволого | Лавренюк А.В. | 24 |
| 14. | Основы компьютерного дизайна | Телевная И.В. | 36 |
| 15. | Основы 3D моделирования в Blender | Телевная И.В. | 24 |
| 16. | Весёлые шашки | Викторенко М.А. | 24 |
| 17. | Практическая стрельба | Баранов М.А. | 120 |

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС), подготовка специалистов - по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО и с учётом примерных образовательных программ.

Разработанные образовательные программы среднего профессионального образования – ППКРС и ППССЗ согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании методических комиссий и педагогического совета Центра, утверждены директором. В программах определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. При реализации образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС и ППССЗ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

В структуру учебных планов по профессиям и специальностям входят общие и профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла, дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, дисциплины общепрофессионального цикла, профессиональные модули, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Выполнение требований к объему часов обязательных занятий по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» в учебных планах выдержаны требования ФГОС.

Для промежуточной аттестации предусмотрены различные формы контроля по годам обучения и по семестрам.

Вид государственной итоговой аттестации определён в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

**Статистика показателей за 2021-2023 годы**

Качество промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия/специальность** | **2021/****2022** | **2022/****2023** | **2023/****2024** |
|  % | % | % |
| Мастер общестроительных работ |  17 | 17 | 41 |
| Мастер отделочных строительных работ |  45 | - | - |
| Мастер жилищно-коммунального хозяйства |  33 | 19 | 25 |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ |  - | 25 | 35 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |  34 | 23 | 31 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |  38 | 23 | 20 |
| Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов |  47 | 54 | 23 |
| Автомеханик |  79 | - | - |
| Машинист локомотива |  54 | 46 | 39 |
| Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава |  27 | 12 | 46 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |  69 | 33 | 46 |
| Продавец, контролёр-кассир |  45 | 56 | 50 |
| Проводник на железнодорожном транспорте |  52 | 52 | 35 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |  64 | 76 | 81 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства |  - | - | 10 |
| Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) |  - | - | 48 |
| Итого | 43 | 36 | 38 |

Качество промежуточной аттестации по профессиональному циклу

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессии/специальности** | **Учебный год** |
| **2021/2022** | **2022/2023** |
| успеваемость % | качество% | успеваемость% | качество% |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 100 | 95 | 100 | 62 |
| Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 99 | 81 | 99 | 55 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 100 | 87 | 99 | 37 |
| Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов | 100 | 100 | П/О по учебному плану не проводилось |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 100 | 100 | 100 | 90 |
| Продавец, контролёр- кассир | 100 | 95 | 100 | 90 |
| Машинист локомотива | 100 | 98 | 100 | 55 |
| Сварочное производство | 100 | 72 | - | - |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 100 | 100 | 99 | 62 |
| Проводник на железнодорожном транспорте | 100 | 94 | 100 | 94 |
| Мастер общестроительных работ | 80 | 72 | 80 | 72 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства |  |  | 80 | 50 |
| Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) |  |  | 100 | 48 |
| Итого | 98 | 75 | 96 | 65 |

Итоги по производственному обучению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессии/специальности** | **Успеваемость %** | **Качество %** |
| I курс |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 100 | 40 |
| Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 100 | 74 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 100 | 89 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 100 | 94 |
| Продавец контролер-кассир | 100 | 100 |
| Машинист локомотива | 100 | 96 |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 80 | 72 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 100 | 100 |
| Итого | 98 | 71 |
| II курс |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 100 | 95 |
| Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 97 | 89 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 100 | 86 |
| Проводник на железнодорожном транспорте | 100 | 100 |
| Машинист локомотива | 100 | 100 |
| Слесарь подвижного состава | 100 | 95 |
| Мастер общестроительных работ | 100 | 100 |
| Итого | 99,6 | 95 |
| III курс |
| Машинист локомотива | 100 | 69 |
| Машинист локомотива | 100 | 52 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100 | 100 |
| Итого | 100 | 74 |
| Итого по всем курсам  | 99,2 | 80 |

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Качество государственной итоговой аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессии** | **2022** | **2023** |
| % | среднийбалл | % | среднийбалл |
| Мастер общестроительных работ | - | - | - | - |
| Мастер отделочных строительных работ | 95 | 4,4 | - | - |
| Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 56 | 3,6 | 94 | 4,3 |
| Автомеханик | 93 | 4,5 | - | - |
| Машинист локомотива | 96 | 4,3 | 77 | 3,9 |
| Проводник на железнодорожном транспорте | 94 | 4,4 | - | - |
| Продавец, контролёр-кассир | - | - | 100 | 4,7 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию (по отраслям) | - | - | 89 | 4,4 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки | 55 | 4,1 | 67 | 3,8 |
| Сварочное производство | - | - | 84 | 4,3 |
| Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов | - | - | 96 | 4,5 |
| Итого | 81 | 4,2 | 87 | 4,3 |

Качество защиты государственной итоговой аттестации в 2023 году составляет 87%, что на 6% выше, чем в 2022 году.

Следует отметить, что учебный год студенты двух выпускных групп завершили сдачей демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сварочные технологии», «Сантехника и отопление».

Все выпускники успешно прошли столь серьёзное испытание. Так, студенты группы 331 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) за 4 часа работы должны были собрать контрольные образцы согласно требованиям чертежей. Студенты группы 231 Мастер жилищно-коммунального хозяйства в течение 7 часов – выполнить монтаж систем водоотведения, водоснабжения, отопления и установить санитарно-технические приборы.

Согласно Порядку и методике проведения демонстрационного экзамена работу выпускников оценивали представители работодателей. Команду экспертов возглавили Главные эксперты – Хохолков Сергей Николаевич и Мотылева Виктория Сергеевна.

В течение трёх лет студенты Центра за глубокое освоение образовательных программ, особые успехи в исследовательской, спортивной, культурной деятельности, участие в социально-политической и общественной жизни, осуществляющие в качестве добровольцев (волонтёров) благотворительную деятельность, награждаются стипендией имени Муравьёва - Амурского Н.Н.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Фамилия, имя, отчество** | **Профессия/специальность** |
| 2021 | Шаламов Владислав Владимирович | Автомеханик |
| 2022 | Торопова Степанида Андреевна | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| 2023 | Мордвинцев Владислав Николаевич | Машинист локомотива |

В 2023 году студенты награждены стипендией Губернатора Амурской области:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Фамилия, имя, отчество** | **Профессия/специальность** | **Критерии** |
| 1 | Ахметов Кирилл Иванович | Машинист локомотива | Особые успехи в освоении образовательной программы |
| 2 | Торопова Степанида Андреевна | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| 3 | Кивал Дмитрий Владимирович | Мастер по обслуживание магистральных трубопроводов |
| 4 | Катасонов Кирилл Евгеньевич | Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов | Трудоустроен в области профессиональной деятельности в период обучения |

Численность студентов, обучающихся на «4» и «5»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Общая****численность студентов** | **Численность студентов,****обучающихся на****«4» и «5»** |
| 2021 | 601 человек | 273 человека (45%) |
| 2022 | 634 человека | 323 человека (50%) |
| 2023 | 613 человек | 262 человека (43 %) |

15 студентов награждены поощрительной стипендией РОСПРОФЖЕЛ за активную работу в первичной профсоюзной организации Центра и хорошую учёбу.

**Всероссийские проверочные работы**

ВПР 2023 проходили с 19 сентября по 03 октября. Из 238 обучающихся I курса приняли участие 190 человек. Из них 28 обучающихся I курса (группа №и302) приняли участие в письменной работе по математике (работа выполнялась на бумажных бланках).

Из группы № 842 IV курса приняли участие 14 человек в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения.

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) выполнялась на компьютерах.

Анализируя результаты ВПР, делаем следующие выводы:

1. Распределение первичных баллов и результатов у обучающихся I курса по ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Количествообучающихся | Баллы | Количествообучающихся | Баллы | Количествообучающихся | Баллы | Количествообучающихся |
| **4** | 2 | **12** | 6 | **20** | 5 | **28** | 8 |
| **5** | 3 | **13** | 3 | **21** | 4 | **29** | 8 |
| **6** | 1 | **14** | 10 | **22** | 13 | **30** | 5 |
| **7** | 2 | **15** | 7 | **23** | 17 | **31** | 3 |
| **8** | 4 | **16** | 9 | **24** | 5 | **32** | 2 |
| **9** | 3 | **17** | 15 | **25** | 8 | **33** | 1 |
| **10** | 9 | **18** | 9 | **26** | 8 | **34** | 2 |
| **11** | 4 | **19** | 7 | **27** | 6 | **35** | 1 |

1. Статистика по отметкам обучающихся:

Группы I курса из 190 обучающихся **(**максимальный первичный балл - 42**)**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| количество обучающихся | 31 | 105 | 53 | 1 |

Успеваемость составила 83,7%. С таким уровнем знаний пришли обучающиеся на 1 курс. Качество знаний - 28,4%.

I курс группа № 302 из 28 обучающихся **(**максимальный первичный балл - 18**)**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| количество обучающихся | 0 | 23 | 5 | 0 |

Успеваемость составила 100%. С таким уровнем знаний пришли обучающиеся на I курс. Качество знаний - 17,9%.

IV курс группа № 842 из 14 обучающихся **(**максимальный первичный балл - 34**)**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| количество обучающихся | 3 | 9 | 1 | 1 |

Успеваемость составила 78,6%. С таким уровнем знаний пришли обучающиеся на 1 курс. Качество знаний - 14,3%.

1. Достижение планируемых результатов I курса у обучающихся по ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Максимальный балл** | **%** | **Количество обучающихся** |
| 1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории | 1 | 72,63 | 137 |
| 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории | 2 | 67,37 | 128 |
| 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего | 1 | 54,74 | 104 |
| 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | 1 | 53,16 | 101 |
| 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку | 3 | 51,05 | 97 |
| 6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война) | 1 | 60 | 114 |
| 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры) | 1 | 27,37 | 52 |
| 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры) | 1 | 46,32 | 88 |
| 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 2 | 36,32 | 69 |
| 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 2 | 59,74 | 113 |
| 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 2 | 27,89 | 53 |
| 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; | 3 | 23,68 | 45 |
| оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности" | 2 | 57,89 | 109 |
| 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | 1 | 61,05 | 116 |
| 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | 2 | 17,63 | 33 |
| 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса | 2 | 52,63 | 100 |
| 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | 2 | 46,84 | 89 |
| 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 3 | 37,54 | 71 |
| 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 2 | 46,05 | 88 |
| 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 2 | 29,74 | 57 |
| 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 2 | 83,42 | 158 |
| 20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 1 | 55,26 | 105 |
| 21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 1 | 64,74 | 123 |
| 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 1 | 31,05 | 59 |
| 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 1 | 51,58 | 98 |
| 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 1 | 72,63 | 138 |

Обучающиеся в основном не могут анализировать и сопоставлять информацию.

1. Выполнение заданий обучающимися I курса по ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | максимальный балл | % | количество выполнивших | № задания | максимальный балл | % | количество выполнивших |
| 1 | **1** | 72,63 | 137 | 15 | **2** | 52,63 | 100 |
| 2 | **2** | 67,37 | 128 | 16 | **2** | 46,84 | 89 |
| 3 | **1** | 54,74 | 104 | 17.1 | **2** | 37,54 | 71 |
| 4 | **1** | 53,16 | 101 | 17.2 | **3** | 46,05 | 88 |
| 5 | **3** | 51,05 | 97 | 18 | **2** | 29,74 | 57 |
| 6 | **1** | 60 | 114 | 19 | **2** | 83,42 | 158 |
| 7 | **1** | 27,37 | 52 | 20 | **2** | 55,26 | 105 |
| 8 | **1** | 46,32 | 88 | 21 | **1** | 64,74 | 123 |
| 9 | **2** | 36,32 | 69 | 22 | **1** | 31,05 | 59 |
| 10 | **2** | 59,74 | 113 | 23 | **1** | 51,58 | 98 |
| 11 | **2** | 27,89 | 53 | 24 | **1** | 72,63 | 138 |
| 12 | **3** | 23,68 | 45 |  |  |  |  |
| 13 | **2** | 57,89 | 109 |  |  |  |  |
| 14 | **1** | 61,05 | 116 |  |  |  |  |

Изучив индивидуальные результаты обучающихся по итогам ВПР, преподаватели смогут восполнить пробелы в знаниях за школьный курс.

**5. Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в Центре регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которые ежегодно утверждаются директором Центра, ведутся формы оперативного контроля за ходом учебного процесса.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Сводные данные соответствуют графику и планам учебного процесса.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными учебными планами, нагрузкой педагогических работников.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и педагогов в отдельные дни;

- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;

педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре;

- обеспечение рационального использования рабочего времени педагогических работников;

- внесение изменений в расписание только по разрешению директора Центра или его заместителя в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие по болезни).

Соотношение обязательной и вариативной части соответствует ФГОС СПО по каждой профессии и специальности. Нормативный срок обучения по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.

В Центре уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню требований рынка труда. Для реализации этой задачи Федеральными государственными образовательными стандартами СПО предусмотрено проведение учебных и производственных практик. Цели и объемы практики определяются ФГОС по профессиям, специальностям и соответствующими учебными планами.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся разработаны программы учебной и производственной практик по всем профессиям и специальностям. Учебные практики по профессиям и специальностям приводятся мастерами производственного обучения в учебных мастерских, а производственная практика проводится на основе договоров между Центром и предприятиями, учреждениями и организациями, которые предоставляют рабочие места для проведения практики и возможностью дальнейшего трудоустройства.

Для проведения уроков учебной практики мастера производственного обучения разрабатывают дидактический материал, технологические карты, изготавливают наглядный материал. Во всех мастерских имеются компьютер, мультимедиа-проектор, мастерами совместно со студентами разрабатываются презентации по темам, демонстрируются видеофильмы.

Учебная практика в мастерских проводится по подгруппам в две смены по 12 – 15 человек, кроме этого, подгруппа ещё делится по бригадам или по звеньям по 3 – 4 человека, мастера производственного обучения составляют графики перемещения студентов по рабочим местам так, чтобы студенты освоили все виды оборудования, приспособлений, отработали все виды работ, которые заложены в ФГОС по освоению всех видов профессиональной деятельности.

Учебная езда (вождение на автомобиле) проводится согласно графикам. Для отработки практических навыков вождения автомобиля в Центре имеются автомобили отечественного и импортного производства, грузовые и легковые автомобили.

Обучающиеся, осваивающие профессию «Машинист локомотива» проходят поездную практику в эксплуатационном локомотивном депо г. Белогорска, с которым ГПОАУ АМФЦПК сотрудничает на протяжении многих лет.

Выполнение планов производственной деятельности основывается на выполнении планов производственного обучения, поскольку выпуск полезной продукции студентами осуществляется в период производственного обучения и производственной практики, проводимых в мастерских. Выпуск продукции (вентиляционные короба, сливы, совки, гаечные ключи, хомуты, ограждения крыльца, уличные цветочные кашпо) осуществляют студенты под руководством мастеров производственного обучения. Студентами строительных профессий проводится текущий ремонт учебных кабинетов, мастерских и помещений общего пользования в учебном корпусе, общежитии, выполняется бетонирование дорожек, ремонт цоколя и фундамента зданий.

 Новые экономические условия обеспечили значительную потребность в квалифицированных кадрах, поэтому организация производственной практики по профессиям осуществляется на предприятиях, которые не только долго сотрудничают с нашим учебным заведением, но и новыми предприятиями и организациями, которые открываются, предоставляют рабочие места студентам. Большинство выпускников, проходивших производственную практику на этих предприятиях, приглашаются для дальнейшего устройства.

За годы работы ГПОАУ АМФЦПК завоевало у работодателей положительную прочную репутацию по подготовке кадров квалифицированных специалистов, и студенты центра на многих предприятиях востребованы, это сварщики, строители, водители, сантехники, машинисты локомотивов, электромонтажники, слесари по ремонту подвижного состава, проводники на железнодорожном транспорте.

Систематически ведётся организационная работа по заключению договоров целевого обучения и договоров о социальном партнерстве. Производственную практику на производстве студенты проходят согласно заключенных договоров между ГПОАУ АМФЦПК и предприятиями.

Центр имеет постоянных партнеров, где сложились оптимальные условия по обеспечению студентов рабочими местами, обеспеченными производственными заданиями, согласно требований ФГОС с соблюдением безопасных условий труда и выполнением требований уровня квалификации по профессиям.

 Для практической подготовки квалифицированных рабочих используется база предприятий – социальных партнеров Центра, а также их кадровый потенциал в рамках заключенных договоров о совместной деятельности по подготовке кадров:

|  |  |
| --- | --- |
| Профессия (специальность) | Место прохождения практики |
| -Машинист локомотива-Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | Сервисное локомотивное депо Белогорск филиала «Нижнеудинский» ООО «ТМХ – Сервис» Эксплуатационное локомотивное депо Белогорск |
| -Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | ООО «АТЦ Шатун» г.БелогорскООО «Белтехцентр» г.БелогорскАвтоцентр «Лихач» г.Белогорск |
| -Мастер жилищно-коммунального хозяйства-Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | ООО ЖБИ «Монолит» г.БелогорскООО «Сантехник-электрик сервис» г.БелогорскООО «Концепт» г.БелогорскООО «Водоканал» г.БелогорскООО «Транснефть - Дальний Восток»ООО МЭЗ «Амурский маслоэкстракционный завод» МУП «Энергетические сети» г.Белогорск |
| -Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)-Сварочное производство | ООО КМК «Партнёр»ООО ЖБИ «Монолит» г.БелогорскООО «Водоканал» г.БелогорскКотельная «Берег» г.Белогорск |
| -Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | ООО МЭЗ «Амурский маслоэкстракционный завод» Сервисное локомотивное депо Белогорск «Электроцех»ООО «Водоканал» г.БелогорскООО «ОМ» г.Белогорск |
| -Проводник на железнодорожном транспорте | Малая Забайкальская Железная дорога г.СвободныйБлаговещенское отделение Забайкальского филиала вагонного участка Чита АО «ФПК»Белогорский центр организации работы железнодорожных станций Дирекции управления движением на Восточном полигоне |
| Продавец, контролер-кассир | ООО «Арт-Маркет»Белогорский филиал торговли АО «Амурснабсбыт»ИП Осипова Е.В.ИП Остапенко И.А.ИП Гладькова Т.И. |
| Мастер общестроительных работ | ООО ЖБИ «Монолит» г.БелогорскПЖТ г.БелогорскАО «560 БТРЗ» п.Возжаевка |
| Мастер отделочных строительных работ | ПЖТ г.Белогорск |
| Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов | ООО «Транснефть - Дальний Восток» |

1. **Оценка востребованности выпускников**

Вопросу трудоустройства выпускников уделяется особое внимание. С целью оказания помощи и поддержки в вопросах подбора кадров, организации встреч со студентами и выпускниками, взаимодействия с мастерами производственного обучения и преподавателями для эффективной работы с работодателями и социальными партнёрами в образовательной организации работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основными целями деятельности ЦСТВ ГПОАУ АМФЦПК является: оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов.

 Основными задачами Центра являются:

- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;

- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;

- взаимодействие с центрами занятости населения;

Для получения достоверной информации о нетрудоустроенных выпускниках Центра в 2015 г. ЦСТВ начал тесное сотрудничество с Центром занятости населения города Белогорска. Ежемесячно предоставляют данные по лицам, из числа выпускников, получивших статус «безработного». Такая своевременно полученная информация позволяет скорректировать направленные действия руководителя ЦСТВ Центра в интересах выпускников, имеющих затруднения с поиском работы.

**Мероприятия 2023 года по трудоустройству выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Участники** |
| *Январь* |
| 13.01.2023 | Информационная встреча с представителями Амурского государственного университета | Студенты III – IV курсаРуководитель ЦСТВ Уткина Е.В. |
| *Февраль* |
| 17.02.2023 | Экскурсия в ДРСК Амурские электрические сети | Студенты группы 531Максименко М.В. |
| *Март* |
| 17.03.2023 | Информационная встреча с руководителями Амурского регионального отделения молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» | Студенты группы 721 |
| 24.03.2023 | Информационная встреча в рамках федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта «Демография» | Центре занятости населения г. БелогорскаПонамарчук Л.В.Студенты группы 631 |
| *Апрель* |
| 10.04.2023 | Экскурсия в Вагонное ремонтное депо АО «ОМК Стальной путь»  | 823 и 721 группа |
| *Май* |
| 11.05.2023 | Экскурсия на предприятие ООО «АСК-Амур»-АгроСояКомплект» | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.ВПахомова Н.И. группа 211 |
| 16.05.2023 | Вебинар в рамка федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В |
| 17.05.2023 | Вебинар в рамка федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта «Демография» | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В |
| *Июнь* |
| 15.06.2023 | Состоялась «Ярмарка вакансий» для выпускников 2023 года | 231-15 чел.331-21 чел.431-15 чел.531-22 чел.631-19 чел.831-22 чел.931-14 чел.841-22 чел. |
| 23.06.2023 | Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» | 231 группа - 13 чел.331 группа - 21 чел.531 группа - 20 чел.631 группа - 16 чел. |
| 26.06.2023 | Информационная встреча с представителями АО 560 Бронетанковый ремонтный завод | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В2,3,4 курс |
| *Сентябрь* |
| 18.09.2023 | Информационная встреча с представителями Комсомольского-на-Амуре авиационного завода имени Ю.А. Гагарина | Старший мастер п/о Енишевский С.В.Уткина Е.В. и 3 курс |
| с 19.09.2023 по 27.09.2023 | Вебинар по демонстрации алгоритмов работы с документами по проекту для региональных операторов в системе Flow | Уткина Е.В. |
| 26.09.2023 | Информационная встреча с Амурским геохимическим комплексом г. Свободный | Старший мастер п/о Енишевский С.В.Уткина Е.В. и 3 курс |
| 29.09.2023 | Всероссийский конкурс лучший практик трудоустройства молодёжи в 2023 году | Уткина Е.В.Селезнева З.Н. |
| *Октябрь* |
| 04.10.2023 | Опрос среди получивших и получающих СПО для уточнения стратегии Президентской избирательной кампании – АНО Диалог | 106 человек |
| 06.10.2023 | Информационная встреча с представителями кадровой службы пограничного управления ФСБ России по Амурской области | Енишевский С.В. |
| 10.10.2023 | Информационная встреча с ООО «МЭЗ» Амурский» | Уткина Е.В. 3 курс131 и 331; 2 курс 521 группа |
| 10.10.2023 | Анкетирование студентов выпускных курсов на изучение мотивации к трудоустройству | Управление занятости населения Амурской области; Уткина Е.В. |
| 27.10.2023 | Деловая игра. Организация теоретического изучения студентами основ трудового законодательства | Жилякова Л.В. 331 группа |
| 25.10.2023 | Информационная встреча с высшим учебным заведением  | 131, 231, 331, 731 группа |
| 26.10.2023 | Вебинар с региональным оператором на тему: «Динамика достижения целевых показателей Проекта на региональном уровне». | Уткина Е.В. |
| 27.10.2023 | Информационная встреча Транснефть Дальний Восток | 411 и 521 группа |
| 30.10.2023 | Информационная встреча Транснефть Дальний Восток | 1 и 2 курс |
| *Ноябрь* |
| 02.11.2023 | «Карьерный диалог» со специалистами центров карьеры образовательных организаций СПО | Уткина Е.В. |
| 03.11.2023 | Экскурсия на предприятие ООО Транснефть-Дальни Восток» нефтеперекачивающая станция №26 | Пахомова Н.В. 411 группа |
| 03.11.2023 | Информационная встреча «Транснефть-Дальний Восток»  | Уткина Е.В.3 и 4 курс |
| 08.11.2023 | «Вечерний движ: курс на трудоустройство для молодёжи» | Уткина Е.В.от каждой выпускной группы по 5 человек |
| 09.11.2023 | Экскурсия с ООО «МЭЗ» Амурский» | Максименко Е.В. 521 группа |
| 14.11.2023 | Мастер класс «Составление резюме для ребят желающих трудоустроится на Космодром Восточный» | Уткина Е.В.3 и 4 курс |
| 15.11.2023 | Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движение «Экосистема»  | Уткина Е.В.302 гр. -1 чел.621 гр.- 2 чел.411 гр.-4 чел.521 гр.-2 чел.111 гр.-1 чел.231 гр.-1 чел.331 гр.-1 чел.321 гр.-1 чел.911 гр.-2 чел.311 гр.-1 чел.131 гр.-2 чел.101 гр.-2 чел.121 гр.-3 чел.221 гр.-2 чел.731 гр.-1 чел.921 гр.-1 чел.211 гр.-1 чел. |
| 30.11.2023 | Опрос студентов в рамках реализации федерального проекта «Заработаем вместе» | Селезнева З.Н.21 чел. |
| до 01.12.2023 | Мониторинг востребованности образовательных кредитов среди обучающихся по программам СПО | 437 чел. |
| до 30.11.2023 | Опрос студентов в рамках реализации программы «Научился-заработал» о готовности инвестирования в карьеру граждан | Селезнева З.Н.47 чел. |
| *Декабрь* |
| 20.12.2023 г. | Информация для выпускников 2024 года: о портале Федерального кадрового центра оборонно-промышленного комплекса Минпромторгом России, Минтрудом России запущен сервис <https://fkc-opk.ru> (далее – сервис ФКЦ ОПК), который позволит студентам, изъявившим желание трудоустроиться в организации оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК), размещать свои резюме с указанием желательного места работы (субъект РФ, и/или отрасль, или конкретная организация), которые адресно доводят через личные кабинеты до кадровых служб организаций ОПК | Уткина Е.В.выпускники 2024 года |
| 25.12.2023 | Пятый семинар по вопросам содействия занятости студентов и выпускников среднего профессионального образования (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России) | Уткина Е.В. |
| 25.12.2023 | В сервисном локомотивном депо Белогорска состоялась встреча в год педагога и наставника по итогам производственной практики | Енишевский С.В.Михеева О.В. |

**Мониторинг трудоустройства выпускников ГПОАУ АМФЦПК за 2021, 2022, 2023 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Укрупненные группы, профессии | Численность выпускников, человек | Продолжили обучение | Призваны в ВС РФ | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Трудоустроены | Не трудоустроены |
| Всего | По профессии |
|  |  | 2021год | 2022год | 2023год | 2021год | 2022год | 2023год | 2021год | 2022год | 2023год | 2021год | 2022год | 2023год | 2021год | 2022год | 2023год | 2021год | 2022год | 2023год | 2021год | 2022год | 2023год |
| **15.00.00 Машиностроение** |
| 1 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  | 18 | 22 | 24  | 1 |  | 1 | К-6 | К-6 | 13К-2 |  |  |  | 10 | 15 | 7 | 6 | 6 | 6 | П-1 | 1 | 1 |
| 2 | 15.01.27 Токарь-универсал | 16 |  |  |  |  |  | К-3 |  |  |  3 |  |  | 10 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **23.00.00. Техника и технология наземного транспорта** |
| 1 | 23.01.03 Автомеханик | 25 | 27 |  | 2 | 2 |  | К-7 | К-9 |  |  |  |  | 16 | 15 |  | 10 | 2 |  | П-2 | 1 |  |
| 2 | 23.01.09 Машинист локомотива | 39 | 25 | 26 |  |  | 1 |  К-11 | 1К-3 | 17К-1 |  |  |  | 25 | 21 | 6 | 25 | 18 | 4 | 1 |  | 1 |
| **08.00.00 Техника и технология строительства** |
| 1 | 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 21 | 18 | 17 | 2 | 2 |  | 4-К | 1К-4 | 8К-3 | 2 |  |  | 12 | 10 | 6 | 1 | 4 | 4 | Р-1  | 1 |  |
| 2 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 21 |  |  |  |  |  | К-4 |  |  |  |  |  | 14 |  |  | 6 |  |  | П-1; ОТ-2 |  |  |
| 3 | 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ |  | 21 |  |  | 2 |  |  | 1К-2 |  |  | 2 |  |  | 12 |  |  | 5 |  |  | 1,1-ЦЗН |  |
| **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика** |
| 1 | 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования  | 25 |  | 27 | 2 |  | 1 | К-7 |  | 15К-4 |  |  | 1 | 15 |  | 5 | 4 |  | 3 | Р-1 |  | 1 |
| **43.00.00 Сервис и туризм** |
| 1 | 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте |  | 25 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 19 |  |  | 15 |  |  | 1 |  |
| **38.00.00 Экономика и управление** |
| 1 | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 21 |  | 20 | 5 |  | 1 |  |  |  | 6 |  | **6** | 10 |  | 8 |  7 |  | 5 |  |  | 41-ЦЗН |
| **18.00.00 Химическая технология** |
| 1 | 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов |  |  | 26 |  |  |  |  |  | 17К-5 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 1 |
| **22.00.00 Технологии материалов** |
| 1 | 22.02.06 Сварочное производство |  |  | 19 |  |  | 2 |  |  | 9К-5 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |
|  | Всего | 186 | 138 | 159 | 12 | 8 | 6 | 42 | 27 | 99 | 11 | 5 | 7 | 112 | 92 | 38 | 60 | 50 | 28 | 9 | 6 | 9 |

 К - контракт; П - погибший в СВО; ЦЗН - центр занятости населения; ОТ - отбывает наказание

**7.Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества в учреждении ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в Центре для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Для организации ВСОКО в образовательной организации разработаны локальные акты:

1. [Положение о внутренней систем оценки качества образования в ГПОАУ АМФЦПК](http://pksl28.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.docx)
2. Положение о режиме занятий
3. [Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](http://pksl28.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BC-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-01.01.2017.docx)
4. Положение о ГИА выпускников по образовательным программам СПО в ГПОАУ АМФЦПК
5. Положение о практической подготовке обучающихся
6. Порядок перевода, восстановления, отчисления студентов
7. Порядок перевода и восстановления обучающихся в ГПОАУ АМФЦПК
8. Положение об оформлении возникновения, приостановления, прекращения отношений между ГПОАУ АМФЦПК и обучающимися

В соответствии со статьёй Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа директора ГПОАУ АМФЦПК проводится самообследование по итогам года, отчёт о результатам самообледования размещается на сайте образовательной организации в подразделе «Документы» и направляется учредителю.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что среднее качество знаний по общеобразовательным дисциплинам составляет 38 %, дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла – 65 %, производственному обучению – 80%.

В 2024 году педагогический коллектив продолжит работу по повышению качества знаний через организацию индивидуальной работы со студентами, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, работу с потенциальными работодателями. Особое внимание следует уделить вопросам обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, используя различные приёмы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития.

**8.Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал – это показатель системы мониторинга деятельности колледжа. Именно педагогические кадры определяют качество образовательного процесса, качество наших выпускников.

Всего педагогических работников - 60 человек. Имеют высшее профессиональное образование – 54. Прошли профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика профессионального образования» - 14 человек.

По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория 9 педагогам (15%), первая – 14 (23%). Награждены ведомственной наградой 14 педагогических работников.

Ежегодно педагогические работники ГПОАУ АМФЦПК удостаиваются чести для занесения на сменную композицию Доска почёта «Ими гордится город».

Руководящие, педагогические работники и сотрудники ГПОАУ АМФЦПК прошли обучение по повышению профессиональной компетентности по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика обучения | Наименование учреждения | Кол-во человек |
| Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»г. Мытищи | 1 |
| Профессиональное обучение (профессиональная подготовка) по профессии «Стропальщик» | Учебный центр ООО «Яра», г. Благовещенск | 1 |
| Профессиональное обучение (профессиональная подготовка) по профессии «Трубопроводчик линейный» | Учебный центр ООО «Яра», г. Благовещенск | 1 |
| Программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии | ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» | 1 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | ГПОУ ИТАС «Иркутский техникум архитектуры и строительства» Ресурсный учебно-методический центр | 9 |
| Подготовка руководителей органов местного самоуправления и организаций, имеющих полномочия в области ГО и защиты населения и территорий по ЧС» по категории «Руководители образовательных учреждений и их заместители» | ГОБУ ДПО (повышение квалификации) «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Амурской области» г. Благовещенск | 1 |
| Подготовка должностных лиц, осуществляющих обучение в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС» по категории «Преподаватели предмета ОБЖ и дисциплины БЖД»  | ГОБУ ДПО (повышение квалификации) «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Амурской области» г. Благовещенск | 1 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Требования охраны труда» | ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» г. Москва | 8 |
| Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» | 1 |
| Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования» | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» | 1 |
| Оказание первой помощи в образовательной организации | ООО «Инфоурок»г. Смоленск | 1 |
| Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | ООО «Инфоурок»г. Смоленск | 4 |
| Инновационные форматы работы в профессиональном образовании в контексте реализации государственной образовательной политики | Ассоциация образовательных организаций «Профессионал» г. Самара | 1 |
| Обновление содержания Программы воспитания в условиях реализации «Стратегии развития воспитания РФ» | ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград | 1 |
| Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко | 9 |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образования» для педагогических работников | ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»г. Москва | 1 |
| Обучение младших школьников игре в шахматы: теория, методика и практика в условиях реализации ФГОС НОО | ООО «Столичный центр образовательных технологий»г. Москва | 1 |
| Профессиональная переподготовка по программе «Тренер-преподаватель по шахматам» | ООО «Европейская академия профессионального развития кадров» г. Саратов | 1 |
| Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования: теория и методика дополнительного образования» | ООО «Столичный центр образовательных технологий»г. Москва | 1 |
| Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» | ООО «Академия современных технологий» г. Тюмень | 1 |
| Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность методиста организации дополнительного образования» | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | 1 |
| Профессиональная переподготовка по программе «Методист в сфере СПО и дополнительного образования: организационные основы деятельности» | ООО «Дом знаний» г. Махачкала | 1 |
| Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» | 1 |
| Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | 1 |
| Проектирование профориентационного мероприятия для школьников: методический конструктор | ГАУ ДПО «АмИРО» г. Благовещенск | 1 |
| Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку | ГАУ ДПО «АмИРО» г. Благовещенск | 1 |
| Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по физике и математике 2025 | РОО «Ассоциация победителей олимпиад» г. Москва | 1 |
| Содержание грамотности различным категориям обучающихся и методика преподавания курса финансовой | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ г. Москва | 2 |
| Интерактивное оценивание и качество образования | ООО «Юрайт-Академия»г. Москва | 1 |
| Школа современного учителя математики: достижения российской науки | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»г. Москва | 1 |
| Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС | ООО «Инфоурок»г. Смоленск | 1 |
| Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»г. Москва | 1 |
| Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»г. Москва | 1 |

С 01.12.2023 по 15.12.2023 35 педагогов приняли участие во II Всероссийском цифровом диктанте по персональным данным «Перспективная потребность в кадрах» и награждены сертификатами. Цель проведения: повышение уровня цифровой грамотности широкого круга лиц в области безопасности персональных данных, а также разбор типовых нарушений и угроз, подстерегающих пользователей при работе с персональными данными в цифровой среде.

В целях просвещения граждан и должностных лиц в области противодействия коррупции с 01 по 15 декабря 8 педагогов участвовали в IV Всероссийском антикоррупционном диктанте и были отмечены сертификатами.

В декабре 2023 года педагоги активно участвовали в Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» на платформе «Единый урок» по номинациям: «Педагог дополнительного образования» - 9 человек, «Классный руководитель (куратор) – 8 человек, «Заместители руководителей образовательных организаций» - 5 человек, «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО» - 1 человек, «Педагог общеобразовательной дисциплины – 11 человек. Все отмечены дипломами участника.

В 2023 году 21 педагог освоил курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» на образовательной платформе Учи.ру.

В целях совершенствования и координации работы, информационного сопровождения ведения официальных страниц в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 16 ноября администраторы госпабликов приняли участие в консультационно-методическом мероприятии.

Повышение квалификации по различным вопросам педагогические работники учреждения осуществляют через участие

-в работе областных методических объединениях: преподавателей иностранных языков, преподавателей физического воспитания;

- в онлан-брифингах «Структура оценочных материалов, особенности их применения с учётом единого базового ядра содержания», «Организация и проведение демонстрационных экзаменов в 2023 году», «Формирование и развитие экспертного сообщества Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству» - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

- во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по различным вопросам: «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», «Инновационные технологии педагога в просветительской деятельности», «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»;

- в различных вебинарах: «Федеральная рабочая программа по русскому языку: чтение с остановками» - АО «Издательство «Просвещение», «Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлан-уроки финансовой грамотности» – инструмент для педагога» - Банк России, «Как молодому педагогу стать в школе своим», «Психологически безопасный урок: миф или реальность» - ГАУ ДПО «АмИРО», «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ» - Росконкурс;

- в онлайн-уроках «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», «Облигации. Что это такое и как на них заработать?», «Биржа и основы инвестирования», «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - Банк России;

-в семинарах: «Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - ГАУ ДПО «АмИРО»; в круглых столах «Из истории династии Семёновых-Тян-Шанских: вклад в географическую науку»

-в проекте «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности»;

-аппаратом полномочного представителя Президента РФ в ДФО транслируется лекционный курс «Патриотизм. Воспитание. Будущее». Педагоги ГПОАУ АМФЦПК являются активными слушатели данного курса.

Мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин внесены в федеральный реестр экспертов для участия в оценке демонстрационного экзамена:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Количество педагогов** |
| Сварочные технологии | 3 |
| Кирпичная кладка | 2 |
| Ремонт и обслуживания легковых автомобилей | 2 |
| Сантехника и отопление | 2 |

К 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Ушинского 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника.

В рамках года педагогические работники приняли участие в различных мероприятиях:

-торжественное открытие Года педагога и наставника в Белогорске;

-публикация статьи в журнале «Российское образование» статьи «От студенческой скамьи до профессионала высокого уровня»;

-страница на сайте учреждения – позитивные публикации о педагогах;

-Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - участники курса «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» и форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»;

-АмИРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – приняли участие в вебинарах: «Учитель-лидер: как стать наставником для учеников», «Развивающее наставничество или диалог на уровне доверия», «Вы всё сможете!»;

- встреча в сервисном локомотивном депо Белогорск студентов и мастеров производственного обучения Амурского многофункционального центра профессиональных квалификаций с первыми руководители депо, мастерами производственных участков и специалистами группы управления персоналом;

-торжественная церемония награждения, приуроченная к закрытию Года педагога и наставника, концерт квинтета Игоря Бутмана (г. Владивосток).

Педагоги Центра активно тиражируют свой педагогический опыт:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Место тиражирования** | **ФИО** |
| Доклад «Требования к составлению конспекта» | Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ | Абрамец С.В. |
| Интерактивная игра по учебной дисциплине «Автотормоза» |
| Рабочая программа по учебной дисциплине «Охрана труда» |
| Доклад «Адаптация студентов I курса как основа полноценной и успешной учебной деятельности» | Методическая комиссия классных руководителей ГПОАУ АМФЦПК | Кузьменко И.В. |
| Доклад «Особенности организации и планировании воспитательной работы в 2023/2024 учебном году» | Методическая комиссия классных руководителей ГПОАУ АМФЦПК | Бойцун Е.Ю.Прокопова С.А. |
| Доклад «Работа куратора по формированию толерантных отношений у студентов»  | Методическая комиссия классных руководителей ГПОАУ АМФЦПК | Сандалова С.И. |
| Доклад «Использование личностно-ориентированного подхода в преподавании физической культуры в группах 1 курса» | Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин | Еремушкина Л.И. |
| Доклад «Развитие позитивной мотивации к обучению иностранному языку у обучающихся» | Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин | Леушина Е.И. |
| Учебное пособие по ПМ. 02 Продажа продовольственных товаров | Сайт Педакадемия.РФ | Понамарчук Л.В. Андрюшина А.С. |
| Открытый урок учебной практики по теме «Декоративная кладка- Крепость» | Методическая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессионального цикла | Епифанцева А.В. |
| Открытый урок по математике «Основные тригонометрические формы» | Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин | Индина Н.В. |
| Открытый урок по литературе «Мы живём на Дальнем Востоке» | Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин | Бойцун Е.Ю. |
| Открытый урок по истории «Образование СССР» | Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин | Федюшкина А.В. |
| Презентация «Я – мастер»Урок учебной практики ««Открой дорогу своих возможностей» (посадка пассажира в вагон, проверка билетов и отправления поезда)Профориентационное мероприятии для школьников «Влюбить в профессию «Проводник на железнодорожном транспорте» | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» | Селезнева З.Н. |
| Доклад «Продолжение темы «Разговоры о важном» на уроках обществознания» | Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин | Жилякова Л.В. |
| Презентация «Формирование универсальных учебных действий на уроках физики» | Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин | Кузьменко И.В. |
| Конкурс учебно-методических разработок педагогических работников | ГПОАУ АМФЦПК | Бойцун Е.Ю.Индина Н.В. |

Педагоги Центра активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, экспертизе конкурсных работ, выступают в роли экспертов на ДЭ и во время проведения аккредитации образовательных программ СПО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Место участия** | **ФИО** |
| Эксперт конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности | ГАУ ДПО «АмИРО» | Сыч О.А. |
| Эксперты демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | ГПОАУ «Амурский технический колледж» г. Свободный | Андриевский А.А. Маврин М.А. Егоров Е.А. |
| Эксперты демонстрационного экзамена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | ГПОАУ «Амурский технический колледж» г. Свободный | Мотылева В.С.Изнаиров А.Ю. |
| Эксперт аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ СПО | ГПОАУ «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства» | Плешивых А.Н. |
| Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности ОП СПО | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» | Левберг А.П.Индина Н.В. |
| Экспертный десант «Устойчивое развитие колледжа в интересах региона, бизнеса, студента» | ГАУ ДПО «АмИРО» | Уткина Е.В.Леушина Е.И.Пахомова Н.В.Енишевская Е.Н |
| Всероссийский конкурс лучший практик трудоустройства молодёжи в 2023 году | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» | Уткина Е.В.Селезнева З.Н |
| Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» | Академия Минпросвещения России | Гардаш М.Ю.Плешивых А.Н.Бойцун Е.Ю. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» | Академия Минпросвещения России | Бойцун Е.Ю. |
| Всероссийская матапредметная олимпиада «Команда Большой страны» | Академия Минпросвещения России | Гардаш М.Ю.Индина Н.В.Леушина Е.И.Плутенко А.В.. |
| Неделя литературы 2023 | Благовещенский государственный педагогический университет, кафедра русского языка и литературы | Гардаш М.Ю.Бойцун Е.Ю. |

Педагоги приняли активное участие в опросах:

-онлайник Педагоги ДФО «Анонимный опрос, касающийся воспитания школьников»;

-общественная палата Амурской области «Социологический опрос с целью выявления состояния и основных тенденций развития гражданского общества в регионе»;

-Министерство просвещения России «Федеральный мониторинг инклюзивной образовательной среды».

Билет в будущее» — это успешный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6−11 классов, который помогает определиться с будущей карьерой и реализуется в рамках национального проекта «Образование». Мастера производственного обучения активно участвовали в реализации проекта «Билет в будущее»:

-профессиональные пробы по компетенциям: сварка, маляр строительный, продавец;

-профессиональные пробы в рамках Фестиваля рабочих профессий по компетенциям: сварка, маляр строительный, электромонтер по обслуживанию электрооборудования;

-обзорные экскурсии, знакомство с Центром в рамках профориентации.

**9. Оценка качества**

**учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательной организации имеется библиотека и читальный зал на 36 посадочных мест с доступом в интернет. Библиотека обеспечивает полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей преподавателей и студентов в книге и информации, занимается воспитанием информационной культуры, привитием навыков умелого пользования библиотекой, каталогами и книгой. В библиотеке проводятся массовые мероприятия: литературно – музыкальные композиции, беседы, обзоры литературы, книжные выставки, библиотечные уроки и др.

Общий фонд библиотеки составляет 7321 экземпляров. За 2023 год было приобретено по прайсам издательств «Лань Трейд» г. Санкт – Петербурга, «Академия» - филиал г. Хабаровска: 38 учебников и учебных пособий на сумму 60920,00 руб., 120 учебников истории издательства «Просвещение» на сумму 82236, 00 руб.

Оформлена подписка на периодические печатные издания на сумму 112232,55 рублей:

- журналы: «Методист», «Вестник образования России», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Официальные документы в образовании», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Среднее профессиональное образование», «Счастливая и красивая», «Нарконет», «100 шагов к здоровью», «Наша история», «Делаем сами», «Приключения и тайны», «Сваты. Сканворды»;

- газеты «Сегодня на Амуре», «Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Амурская правда», «Собеседник».

Библиотека в рамках Федеральной программы «Цифровая образовательная среда» оснащена интерактивной панелью, 15 нетбуками, ноутбуком, подключён принтер. В каждом нетбуке произведено подключение 7 электронных библиотек: Национальная электронная библиотека, Электронная библиотека Российской академии естествознания, Электронная коллекция президентской библиотеки имени Б. Ельцина, Электронный фонд Российской национальной библиотеки, Научная электронная библиотека для Libraru.ru, Научная электронная библиотека Государственной публичной и научно-технической библиотеки России.

Профессии и специальности обеспечены аудиторным фондом в соответствии с перечнем кабинетов и лабораторий в федеральных государственных образовательных стандартах.

Кабинеты, учебные мастерские и лаборатории имеют достаточное количество мебели, персональных компьютеров, в наличии методическое обеспечение изучаемых дисциплин и профессиональных модулей, а также необходимая технологическая документация, учебники, справочная литература, наглядные пособии, раздаточный и дидактический материал.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям предоставляется всем студентам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

На сайте учреждения имеются сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Программно-аппаратная база включает в себя: локальные вычислительные сети как одноранговые, так и с выделенным сервером, на котором развернут локальный домен под управлением Windows Sever 2016 с хранилищем для резервного копирования сервера; персональные компьютеры, подключенные к ЛВС Центра; мультимедийное оборудование и офисная техника. Для доступа к сети Интернет в Центре используется подключение с оптическим каналом связи, скорость которого составляет 100 Мбит/с.

Центр имеет собственный адрес электронной почты – [bel\_prof\_amcpk@obramur.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3abel_prof_amcpk@obramur.ru), WEB-сайт в домене второго уровня  — [http://pksl28.ru](http://pksl28.ru/)

Работает интернет-приёмная, где можно получить ответы на все интересующие вопросы.

**10.Оценка качества материально-технической базы**

ГПОАУ «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» располагает материально — технической базой: общая площадь строений составляет 11021 кв.м.:

-учебный корпус – 5563,3 кв.м (свидетельство о государственной регистрации от 30.01.2015 28АБ 006040);

-общежитие — 2264,4 кв.м (свидетельство о государственной регистрации от 30.01.2015 г. 28АБ 006043);

-гараж – 533,4 кв.м (свидетельство оперативного управления 28 АБ 006039 от 30.01.2015);

-сварочный цех – 122,7 кв.м (свидетельство оперативного управления 28 АБ 006038 от 30.01.2015);

-ОБК – 1639,3 кв.м (свидетельство оперативного управления 28 АБ 006045 от 30.01.2015.

Всё имущество Центра внесено в реестр областного имущества и закреплено на праве оперативного управления.

В образовательной организации созданы все условия для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса. Продолжается работа по созданию безбарьерной архитектурной среды, а также по доступности объектов социальной инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Имущество активно используется в образовательном процессе во время уроков и внеурочное время. Активно ведется спортивно-массовая, культурно-просветительная работа с обучающимися во внеурочное время.

Регулярно проводятся профилактические и ремонтные работы для поддержания имущественного комплекса в соответствующем требованиям состоянии.

Помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещением людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Для организации производственного обучения по всем профессиям и специальностям в Центре имеются и находятся в функциональном состоянии кабинеты, учебные мастерские и лаборатории:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование кабинетов, мастерских, лабораторий |
| 1 | Лаборатория конструкции локомотива |
| 11 | Кабинет по безопасности дорожного движения |
| 13 | Кабинет эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйстваСлесарно-техническая мастерская |
| 15 | Кабинет устройства автомобиля Лаборатория:электрооборудования автомобилятехнического обслуживания и ремонта автомобилятехнического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов |
| 16 | Кабинет:основы строительного черчения основы материаловедениябезопасности жизнедеятельности и охраны трудаосновы технологии отделочных строительных работтехнологии каменных работ, технологии бетонных и опалубочных работ, основ общестроительных работМастерские:подготовки облицовщика-плиточникаподготовки штукатураподготовки каменщикаЛаборатория материаловедения |
| 17 | Кабинет: охраны трудаорганизации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажировкультуры профессионального общениятехнологии сопровождения грузов и спецвагоновЛаборатория: автоматических тормозовустройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов |
| 18 | Кабинет мехатроники и мобильной робототехники |
| 19 | Лаборатория:электротехники и электроники;контрольно-измерительных приборов;технического обслуживания электрооборудования. Электромонтажная мастерская |
| 20 | Лаборатория:материаловедениятехнических измеренийКабинет:технического черчениятехнической механикиматериаловеденияинженерной графикиметрологии, стандартизации и сертификациибезопасности жизнедеятельности и охраны трудатехнической графики |
| 21 | Слесарная мастерская |
| 22 | Кабинет общего курса железных дорог |
| 23 | Кабинет:расчета и проектирования сварных соединенийтехнологии электрической сварки плавлениемтеоретических основ сварки и резки металловЛаборатория:испытания материалов и контроля качества сварных соединенийэлектротехники и сварочного оборудования |
| 24 | Сварочная мастерская для сварки металлов |
| 25 | Мастерская неразрушающего контроля |
|  | Газосварочная мастерская |
| 26 | Кабинет:деловой культурыбухгалтерского учетаорганизации и технологии розничной торговлисанитарии и гигиены |
| 27 | Лаборатория:торгово-технологического оборудованияучебный магазин |
|  | Учебная площадка для обучения вождению автотранспортных средств |
|  | Учебный полигон |

В мастерских, кабинетах и лабораториях Центра соблюдаются правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиенические правила и стандарты. Имеются уголки, стенды по безопасной организации труда, инструкции на все виды работ и оборудования.

Ежегодно проводятся плановые обследования (испытания) состояния электрооборудования, заземляющих устройств и средств защиты оборудования и станков, своевременно проводятся работы по устранению неисправностей освещения мастерских, профилактике оборудования.

Инженерно-педагогические работники регулярно получают инструктажи по организации безопасных условий обучения, правилам оказания первой медицинской помощи, действиям при пожаре и внештатных ситуациях, имеют соответствующую группу допуска по электробезопасности.

Ежегодно материально-техническая база Центра пополняется различными видами оборудования. В 2023 году было приобретено:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование оборудования | Кол-во |
| Опора анкерная(концевая) | 1 |
| Опора промежуточная | 1 |
| Конвектор электрический Zilon | 1 |
| Огнетушитель  | 11 |
| Конвектор электрический ЗУБР | 2 |
| Системный блок | 2 |
| Колонки Defender | 2 |
| Система пожаротушения Допинг-2.160п | 1 |
| Моноблок ASER | 2 |
| Кресло офисное | 6 |
| Блок питания AMATEK стабилизационный | 2 |
| Шкаф холодильный POLAIR | 2 |
| Будо маты 4 см | 42 |
| Шкаф архивный | 3 |
| Приставка для цифрового ТВ BarTon | 1 |
| Домкрат гидравлический | 1 |
| Прибор для измерения артериального давления B.WELL PRO-35 | 1 |
| Термометр электронный OMRON | 1 |
| МФУ Brother лазерный MFC-L2700DNR | 1 |
| МФУ Epson | 1 |
| Гравер электрический ЗУБР (в кейсе)ЗГ-130ЭК | 9 |
| Бетоносмеситель VERTON MIX CM 200 | 1 |
| Водонагреватель Zanussi | 1 |
| Будо маты 4 см | 39 |
| Кондиционер MARSA RK 09MTA3/MTAЗЕ | 1 |
| Шкаф для оружия | 3 |
| Стол письменный | 4 |
| Будо маты 4 см | 25 |
| Насос фекальный Энергопром | 1 |
| Стеллаж библиотечный демонстрационный | 1 |
| Плитка электрическая Aceline | 2 |
| Автомагнитола (для Рено Daster) | 1 |
| Стул(алюминий.хром) | 10 |
| Шкаф широкий  | 2 |
| Стол ученический | 8 |
| Стул офисный | 8 |
| Видеорегистратор | 1 |
| Видеокамера внутренняя купольная с подсветкой  | 10 |
| Дефектоскоп ультразвуковой | 9 |
| Стандартный образец предприятия | 12 |
| Калибровочный образец СО-3 | 6 |
| Намагничивающее устройство | 6 |
| Контрольный образец для магнитного контроля | 12 |
| Измеритель напряженности магнитного поля | 6 |
| Образец для проведения ВИК | 6 |
| Прожектор светодиодный | 6 |
| Десинтометр | 6 |
| Контрольный образец для КК(2 класс чувствительности) | 6 |
| Шаблон Ушерова-Маршака электронный | 6 |
| Стул производственный винтовой | 12 |
| Стол металлический | 12 |
| Контрольный образец для магнитного контроля | 6 |
| Образец для проведения магнитнопорошкового контроля | 12 |
| Стенд демонстрационный Катушка | 1 |
| Стенд демонстрационный Фланец | 1 |
| Манекен для визуализации повреждений при падении с высоты (поливинилхлоридный | 1 |
| Ячейка устройства распределительного | 5 |
| Полигон для отработки практических навыков работе на высоте | 1 |
| Тренажер лобового столкновения СТРИЛС | 1 |
| IT-куб |
| Аудиосистема напольная Ginzzu | 1 |
| Ламинатор Rayson | 1 |
| Брошюровщик Brauberg B12 | 1 |
| Колонки SVEN | 2 |
| ИБП Cyber Power | 1 |
| Радиосистема Tesler(микрофоны) | 1 |
| Полка "Соты" | 3 |
| Тачка двухколесная (пневмо) | 1 |
| Кондиционер MARSA RK 12MTA3/MTAЗЕ | 1 |
| Минитир пулеулавливатель | 20 |
| Макет массогабаритного автомата Калашникова с пластиковым складным прикладом | 5 |
| Пневматический пистолет | 10 |
| Винтовка пневматическая | 20 |
| Стул (ИЗО-ХРОМ) | 20 |
| Стул (пластик) | 12 |
| Планшет графический | 13 |
| Стол поворотный | 1 |
| Монитор | 1 |
| Моноблок | 3 |
| Телевизор LED 55 | 2 |
| Смартфон Samsung | 1 |
| Демо система(напольная) | 1 |
| Часы шахматные электронные | 10 |
| Ноутбук | 5 |
| МФУ Brother лазерный MFC-L2700DWR | 2 |
| Аппаратная часть видеостанции Jalinga Quick | 1 |
| Аппаратная часть видеостанции Jalinga Classroom | 1 |
| Банкетка | 7 |
| Стеллаж | 6 |
| Стол компьютерный | 4 |

В целом материально-техническая база по оснащению соответствует заявленным профессиям и специальностям и находится в эксплуатационной готовности.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию** (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 564 чел. |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 564 чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 49 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 49 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 20 ед. |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 238 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 137 чел./86 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 чел./0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 310 чел./51 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 60 чел./54% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 54 чел./90% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 чел./38 % |
| 1.10.1 | Высшая | 9 чел./15 % |
| 1.10.2 | Первая | 14 чел./23 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 60 чел./100 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 2 чел./3 % |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 0 чел. |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 195997790,15 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 3266629,8 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 103996,6 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 133,4% |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 10,02 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,24 ед. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 139 чел./23 % |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 7 чел./1 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 ед. |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 ед. |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 ед. |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 ед. |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 ед. |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 ед. |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 7 чел. |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 7 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |  6 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 чел. |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 чел. |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 чел. |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 9 чел./15% |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, на основе Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 и на основании приказа директора ГПОАУ АМФЦПК от 29 декабря 2023 года № 243 од проведено самообследование образовательного учреждения по состоянию на 01 января 2024 года.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового потенциала, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10 декабря 2013 года.

Результаты самообследования учреждения оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Оценка образовательной деятельности в результате самообследования - «удовлетворительно».

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета 12 апреля 2024 года протокол № 05.