

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГПОАУ АМФЦПК
от 22.09.2022 № 88 о

ПОЛОЖЕНИЕ

**о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет в
государственном профессиональном образовательном автономном
учреждении Амурской области «Амурский многофункциональный центр
профессиональных квалификаций»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует порядок постановки на внутренний профилактический учёт и снятия с внутреннего профилактического учёта обучающихся.

1.2 Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учёт (далее - Положение) в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» (далее - Центр) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года;
- Федеральным законом от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";

- Уставом Центра;
- и другими локальными актами Центра.

1.3. Положение направлено на:

- реализацию комплекса мероприятий по профилактике девиантного и асоциального поведения обучающихся и их семей,
- регламентацию порядка постановки на учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей,
- учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

1.4. В Положении применяются следующие понятия:

- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- **внутренний профилактический учет** (далее - Учет) в Центре обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых Центром в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Она направлена на:

предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи

2.1 Цель Учёта - своевременное выявление обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, и организация индивидуальной профилактической работы, путем реализации мер:

- ранней профилактики (направленных на предотвращение, заблаговременное предупреждение действия негативных факторов, отрицательно влияющих на формирование личности обучающегося);

- предупредительного характера (мероприятия по целенаправленному воспитательному воздействию на обучающихся, поведение которых может свидетельствовать об опасности совершения преступлений в будущем);

- направленных на профилактику рецидива (контроль и социальная помощь обучающимся, уже совершившим правонарушения/преступления, нейтрализация факторов социальной среды, способствующих совершению правонарушения/преступления).

2.2 Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или «группе риска»;

- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении (оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с девиантным и асоциальным поведением, имеющим проблемы в обучении, оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей);

- организация и осуществление контроля за проведением первичной профилактики социально-опасных явлений и социально-значимых заболеваний среди обучающихся;

- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную деятельность.

III. Основание и порядок постановки на учет обучающихся/семей обучающихся

3.1 Центр проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся:

- безнадзорных или беспризорных;

- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы;

- вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора.

3.2. Центр проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 3.1. - 3.2. настоящего Положения, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации обучающихся с согласия директора Центра. Критериями для проведения индивидуальной профилактической работы с указанными лицами может служить неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей обучающимся, которые возложены на него законодательными актами Российской Федерации и Амурской области, Уставом и иными локальными нормативными правовыми актами Центра, которые выражаются в следующем:

- систематические нарушения Правил внутреннего распорядка Центра (нарушение дисциплины в ходе образовательного процесса, систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебных принадлежностей, несоблюдение в период прохождения практики (производственного обучения) режима рабочего времени, ежедневные опоздания на учебные занятия, непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (более 15 дней) и т.д.);

- неуспеваемость обучающегося по итогам проведения промежуточной аттестации;
- оскорбление участников образовательного процесса (сквернословие, аморальные и оскорбительные жесты);
- физическое и нравственное насилие над студентами, преподавателями, сотрудниками;
- неисполнение без уважительных причин законного требования педагогического работника;
- распитие алкогольных напитков, слабоалкогольных напитков, пива, употребление наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ в зданиях, общежитиях и на иной территории Центра, либо появление в указанных местах в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения (при выявлении случаев, не предусмотренных административной ответственностью);
- курение табачных изделий в зданиях, общежитиях и на иной территории Центра (при выявлении случаев, не предусмотренных административной ответственностью);
- вхождение обучающегося в подростковые субкультурные сообщества, которые оказывают негативное влияние на психическое состояние несовершеннолетнего;
- распространение информации, наносящей вред здоровью обучающихся;
- общение или частые контакты с асоциальными сверстниками и другими лицами;
- порча зданий, сооружений, оборудования или иного имущества Центра и личной собственности обучающихся, педагогических работников и сотрудников;
- иные противоправные действия.

3.4. Основаниями для постановки на Учет и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, если они зафиксированы в следующих документах:

- заявление несовершеннолетнего обучающегося либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Центра;
- приговор, определение или решение суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- документы, определенные как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- заключение, утвержденное директором Центра, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.5. Основой для организации индивидуальной профилактической работы в Центре с лицами, указанными в пунктах 3.1-3.3 настоящего Положения является постановка их на Учет.

3.6. Вопрос о постановке лиц, указанных в пунктах 3.1.-3.3. настоящего Положения, на Учет рассматривается на заседании Совета профилактики (далее - Совет) Центра.

3.7. Для рассмотрения вопроса о постановке на Учет в Совет представляются следующие документы:

- сообщения местных исполнительных и распорядительных органов, правоохранительных органов, иных государственных органов и организаций;

- совместное представление социального педагога, классного руководителя/куратора и (или) мастера производственного обучения с просьбой рассмотреть вопрос о целесообразности постановки указанных лиц на Учет с приложением:

акта обследования жилищно-бытовых условий;

характеристики обучающегося/семьи обучающегося;

отчета классного руководителя/ куратора и (или) мастера производственного обучения, социального педагога о проведенной профилактической работе с обучающимся/ семьей обучающегося.

3.8. О рассмотрении вопроса о возможности постановки на Учет директор Центра обязан:

- уведомить одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- затребовать у обучающегося объяснение в письменной форме, которое он вправе представить в течение пяти календарных дней. При отказе обучающегося дать объяснение составляется акт, который подписывается тремя лицами из числа работников Центра.

3.9. Решение о постановке на Учет принимается на заседании Совета большинством голосов присутствующих членов Совета на основании представленных материалов, содержащих фактические доказательства совершения обучающимся дисциплинарного проступка, и оформляется протоколом. Заинтересованные лица в обязательном порядке должны быть ознакомлены с протоколом под подпись.

3.10. В решении Совета указываются рекомендации о постановке на Учет обучающегося/семьи обучающегося, закреплении общественного воспитателя и организации досуга обучающегося. На основании решения Совета заместителем директора по учебно-воспитательной работе оформляется заключение, которое предоставляется директору Центра для утверждения.

3.11. Решение о постановке на Учет оформляется приказом директора Центра, в котором содержатся:

- сведения об обучающемся /семье обучающегося;
- причина постановки на Учет;
- сроки нахождения на Учете;
- назначение общественного воспитателя, ответственного за реализацию комплекса воспитательно-профилактических мер в отношении обучающегося/семьи обучающегося.

3.12. Приказ директора Центра о постановке на Учет объявляется, указанным в приказе лицам, под подпись в течение трех календарных дней. Отказ от ознакомления с приказом оформляется актом, который подписывается тремя лицами из числа работников Центра.

3.13. На каждого обучающегося, поставленного на Учет:

- социальным педагогом совместно с классным руководителем/куратором, общественным воспитателем заводится «Учетная карточка обучающегося, состоящего на внутреннем профилактическом учете»;
- общественным воспитателем, классным руководителем/куратором и (или) мастером производственного обучения составляется план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, который утверждается директором (заместителем директора по учебно-воспитательной работе) Центра;
- ведется дневник психолого-педагогического наблюдения обучающегося.

3.14. Информация о постановке обучающегося на Учет должна быть доведена до сведения родителей (законных представителей) под подпись. Если родители (законные представители) не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, решение Совета доводится до сведения родителей (законных представителей) официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания Совета и причины постановки на Учет.

3.15. На Учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, состоящие на Учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.16. На каждую семью, состоящую на Учете, социальным педагогом совместно с классным руководителем/ куратором и (или), мастером

производственного обучения заводится «Учетная карточка семьи, находящейся в социально опасном положении и состоящей на внутреннем профилактическом учете».

3.17. Классный руководитель/ куратор и (или) мастер производственного обучения совместно с социальным педагогом, педагогическими работниками Центра составляют план индивидуальной профилактической работы с семьей, ведут карту индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения семьи.

IV. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся/семей обучающихся проводится в течение срока необходимого для оказания социальной и иной помощи указанным категориям лиц, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Срок индивидуальной профилактической работы составляет не менее, чем шесть месяцев с момента постановки на Учет, при необходимости срок может быть продлен до года и более.

V. Содержание индивидуальной профилактической работы

5.1. План индивидуальной профилактической работы с обучающимся/ семьей обучающегося обсуждается и утверждается на заседании Совета.

5.2. Общественный воспитатель, классный руководитель/ куратор и (или) мастер производственного обучения проводят профилактическую работу согласно разработанному плану индивидуальной работы. Все результаты заносятся в дневник психологопедагогических наблюдений, проводится анализ профилактической работы с обучающимся/семьей обучающегося. В планах индивидуальной работы ведущее место отводится контролю за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся. Общественный воспитатель, классный руководитель/ куратор и (или) мастер производственного обучения ставят в известность родителей (законных представителей) о результатах контроля за обучающимся. В случаях отсутствия обучающегося, состоящего на Учете, на занятиях без уважительной причины в Центр приглашаются классным руководителем/куратором и (или) мастером производственного обучения, социальным педагогом его родители (законные представители). Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими,

родители с обучающимся приглашаются на заседание Совета, где могут рассматриваться следующие вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних детей;

- уклонения обучающихся от обучения (пропуски занятий без уважительных причин, невыполнение домашних заданий, нарушения дисциплины).

5.3. Совет в отношении несовершеннолетних обучающихся, состоящих на Учете, имеет право:

- ходатайствовать о постановке на профилактический учет в структурных подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел обучающихся - правонарушителей;

- ставить вопросы о принятии мер в установленном законом порядке перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, структурными подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;

- ходатайствовать перед директором Центра об объявлении замечания, выговора обучающимся, об установлении срока сдачи задолженностей по итогам проведения промежуточной аттестации и осуществлении контроля их ликвидации, а также о вынесении благодарности обучающимся.

5.4. Если в результате проведения профилактической работы общественным воспитателем, классным руководителем/ куратором и (или) мастером производственного обучения, социальным педагогом с несовершеннолетним обучающимся и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, председатель Совета обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему обучающемуся и его семье в службу помощи семье и детям.

5.5. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой Центром, а сами не занимаются воспитанием своих детей, Совет выносит решение об обращении с ходатайством в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими алкогольные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, а также привлекавшимися к административной ответственности;

- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетних, совершивших действия, за которые установлена административная ответственность;

- о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению своих детей;

- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетних, состоящих на Учете.

5.6. Для обращения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав требуются следующие документы:

- ходатайство;

- характеристика несовершеннолетнего;

- выписка из протокола заседания Совета;

- копии актов посещения семьи;

- информация о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей.

VI. Основания и порядок снятия обучающихся/семей обучающихся с учета

6.1. Снятие обучающегося/семьи обучающегося с учёта осуществляется по решению Совета на основании:

- соответствующей информации из подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося и (или) семьи при наличии стабильных положительных изменений в учебе, поведении и взаимоотношениях с окружающими, положительных результатов индивидуальной профилактической работы;

- совместного представления социального педагога, общественного воспитателя, классного руководителя/ куратора и (или) мастера производственного обучения, содержащего информацию о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с положительными результатами работы, характеристики обучающегося/семьи обучающегося и предложениями по дальнейшему их сопровождению.

6.2. С Учета также снимаются обучающиеся:

- достигшие совершеннолетнего возраста;

- окончившие Центр;

- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;

- снятые с учета в структурных подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;

- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

6.3. На заседании Совета по вопросу снятия обучающегося с Учета приглашаются его родители (законные представители). Родители (законные представители) подписываются под решением Совета о снятии обучающегося с Учета.

6.4. Решение Совета о снятии обучающегося/ семьи обучающегося с Учета оформляется приказом директора Центра.

VII. Контроль выполнения положения

7.1. В непосредственной работе по ведению Учета принимает участие социальный педагог, классные руководители/кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог.

7.2. Учет и контроль проведения индивидуальной профилактической работы проводится социальным педагогом Центра.

7.3. Социальный педагог ведет журналы учета обучающихся и семей, состоящих на Учете, а также учет обучающихся, семей состоящих на Учете в структурных подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

7.4. Социальный педагог проводит сверку списков обучающихся, семей состоящих на разных видах учета по датам на 10 сентября и 01 января каждого учебного года.

7.5. Ответственность за организацию ведения Учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7.6. Контроль организации и качества проведения профилактической работы возлагается на директора Центра.