

г. Белогорск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аналитическая часть | | |
| 1. | Общие сведения об организации | 3 |
| 2. | Оценка система управления образовательной организацией | 5 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности | 8 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 21 |
| 5. | Оценка организации учебного процесса | 30 |
| 6. | Оценка востребованности выпускников | 33 |
| 7. | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 38 |
| 8. | Оценка качества кадрового обеспечения | 39 |
| 9. | Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 49 |
| 10. | Оценка качества материально-технической базы | 50 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации,  подлежащей самообследованию | | |
| 1. | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) | 55 |
|  | Заключение | 61 |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Официальное наименование учреждения  полное:  сокращенное: | государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций»  ГПОАУ АМФЦПК |
| Директор | Кулыгина Ирина Олеговна |
| Учредитель | министерство образования и науки Амурской области |
| Почтовый адрес учреждения | 676863, Амурская область, город Белогорск,  улица Кирова, 267 |
| Телефон | (41641) 2-37-08 (приёмная) |
| E-mail | [bel\_prof\_amcpk@obramur.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3abel_prof_amcpk@obramur.ru) |
| Сайт | [www.pksl28.ru](http://www.pksl28.ru/) |
| Сведения о лицензии на осуществление  образовательной деятельности | дата предоставления лицензии: 11.05.2021  статус лицензии - действует  регистрационный номер лицензии:  № ЛО35-01294-28/00237016 |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации | выдано 17 марта 2023 года, № 03047  серия 28А01 № 0000696  срок действия свидетельства - бессрочно |
| Наличие филиалов и представительств | представительств и филиалов (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) не имеет |

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» (далее - «Учреждение») создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Постановлением Правительства Амурской области от 24.06.2014 года №385 «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Амурской области» в результате реорганизации путем присоединения Государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования Амурской области «Профессиональный технический железнодорожный лицей» к Государственному образовательному автономному учреждению начального профессионального образования Амурской области «Профессиональный коммунально-строительный лицей» и является его правопреемником с объемом прав и обязанностей, установленных действующим законодательством, в соответствии с передаточным актом от 21.08.2014 и переименовано в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций».

Государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования Амурской области «Профессиональный коммунально-строительный лицей» создано в соответствии с Распоряжением Правительства Амурской области от 26.10.2011 № 144-р «О создании государственных автономных учреждений Амурской области путем изменения типа государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Амурской области» путем изменения типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Амурской области «Профессиональное училище № 13» и является его правопреемником. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Амурской области «Профессиональное училище № 13» создано на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию от 12.05.1974 № 206. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565 р «О передаче в ведение субъектов РФ федеральных государственных учреждений образования» и передано из федеральной собственности в собственность Амурской области.

Государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования Амурской области «Профессиональный технический железнодорожный лицей» создано в соответствии с распоряжением Правительства Амурской области от 26.10.2011 № 144-р «О создании государственных автономных учреждений Амурской области путем изменения типа государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Амурской области», путем изменения типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Амурской области «Профессиональное училище № 12» и является его правопреемником. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Амурской области «Профессиональное училище № 12» создано на основании приказа Хабаровского краевого Управления трудовых резервов от 10.10.1929 года № 21, и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565р. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Амурской области «Профессиональное училище № 12» передано из федеральной собственности в собственность Амурской области.

На основании Постановления Правительства Амурской области от 03.07.2019 № 366 «О мерах по созданию центров цифрового образования «IT-Куб» в Амурской области в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020-2022 годы» на базе ГПОАУ АМФЦПК был создан ЦЦОД «IT-Куб» г. Белогорск.

IT-Куб призван обеспечить освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов, профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Центры цифрового образования «IT-куб» создаются на территории Российской Федерации для обеспечения практической деятельности по направлениям, связанным с цифровыми технологиями, реализации программ дополнительного образования технической  направленности, проведения мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, проведения просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности граждан, а также повышения результативности в олимпиадах и конкурсах цифрового профиля.

ГПОАУ АМФЦПК имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

**2.Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ГПОАУ АМФЦПК:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Наблюдательный совет учреждения | рассматривает:  -предложения Отраслевого органа или руководителя учреждения о внесении изменений в устав учреждения;  -предложения Отраслевого органа или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;  -предложения Отраслевого органа или руководителя учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации;  -предложения Отраслевого органа, Уполномоченного органа или руководителя учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;  -предложения руководителя учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;  - проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;  -по представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;  - предложения руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним или приобретенным учреждением за счет средств, выделенных ему Отраслевым органом на приобретение этого имущества;  -предложения руководителя учреждения о совершении крупных сделок;  -предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;  -предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;  -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации |
| Директор (Руководитель) | - организует работу учреждения;  - в сроки, предусмотренные действующим законодательством для сдачи бухгалтерской отчетности, направляет копии квартальной бухгалтерской и государственной статистической отчетности в Отраслевой орган и в Уполномоченный орган;  - в сроки, предусмотренные действующим законодательством, представляет годовую бухгалтерскую отчетность всем членам наблюдательного совета учреждения для последующего утверждения ее на заседании наблюдательного совета учреждения;  - в порядке и сроки, установленные действующим законодательством, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения;  -утверждает штатное расписание учреждения по согласованию с Отраслевым органом;  - утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения;  - выдает доверенности от имени учреждения;  -издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;  -открывает счета для учета бюджетных средств и средств, полученных от приносящей доход деятельности;  - распоряжается имуществом учреждения в пределах, установленных федеральным и областным законодательством и уставом учреждения;  -осуществляет прием на работу работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;  - применяет к работникам учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания;  -обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников;  - определяет по согласованию с Отраслевым органом состав и объем сведений конфиденциального характера, порядок и способ их защиты;  -обеспечивает соблюдение законности в деятельности учреждения;  -своевременно обеспечивает уплату учреждением налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых действующим законодательством, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;  -в сроки, установленные действующим законодательством, представляет в Уполномоченный орган документы, необходимые для учета имущества учреждения в Реестре собственности Амурской области и внесения изменений в него;  -осуществляет иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям учреждения и не противоречащие федеральному и областному законодательству |
| Совет трудового коллектива | -рассматривает изменения в Устав Учреждения;  -разрабатывает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;  -проводит переговоры с руководителем Учреждения по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;  -запрашивает от руководителя Учреждения информацию по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников Учреждения;  -вносит и обсуждает с руководителем Учреждения предложения по совершенствованию работы Учреждения;  -участвует в разработке и принятии коллективного договора;  -участвует в разрешении трудовых споров;  -рекомендует и согласовывает кандидатуры работников Учреждения для поощрения, оказания материальной помощи, наложения дисциплинарного наказания;  -вносит предложения по вопросам деятельности Учреждения и участвует в их рассмотрении.  Вопросы, входящие в компетенцию Совета, однако, решения по которым носят рекомендательный характер для руководителя Учреждения:  -изменение штатного расписания Учреждения;  -рассмотрение дисциплинарных проступков Работников Учреждения и назначение вида дисциплинарного взыскания;  -дополнительное поощрение отдельных работников Учреждения за показатели в работе или в связи с наступлением важных событий в его жизни.  Иные вопросы, которые по мнению Совета подлежат обсуждению и принятию коллегиального решения. |
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета относятся следующие функции:  - вопросы анализа, оценки и планирования:  объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;  принятие решений об отчислении (исключении) обучающихся из ГПОАУ АМФЦПК;  теоретического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;  инспектирования и контроля за образовательным процессом;  содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;  образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;  -вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:  новых педагогических и воспитательных технологий;  методик и средств профессионального отбора и ориентации;  новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;  новых форм и методов теоретического и производственного обучения обучающихся |

Для осуществления учебно-методической работы в Центре созданы три методические комиссии:

-преподавателей общеобразовательных дисциплин;

-мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессионального цикла;

-классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся в Центре действуют профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации, Совет общежития.

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГПОАУ АМФЦПК организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СПО по профессиям и специальностям; санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#sub_1000) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В течение 2022 года в ГПОАУ АМФЦПК обучалось 634 человек по очной форме, из них 581 по программам ППКРС и 53 по программам ППССЗ.

За отчётный период 216 студента были зачислены на первый курс обучения, из них 41 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг В контингенте обучающихся – 7 человек с ограниченными возможностями здоровья; 44 – из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определяется приказом учредителя. Контрольные цифры приёма выполнены на 100%.

В ГПОАУ АМФЦПК обучение осуществляется по 15 образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме на государственном языке Российской Федерации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **Профессия** | **Срок обучения** | **Квалификация** |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства | | | |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 2 года  10 месяцев | Бетонщик  Каменщик |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | 2 года  10 месяцев | Штукатур  Облицовщик – плиточник |
| 08.01.10 | Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 2 года  10 месяцев | Слесарь-сантехник  Электрогазосварщик |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 2 года  10 месяцев | Монтажник каркасно-обшивных конструкций  Маляр строительный |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | | | |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  (по отраслям) | 2 года  10 месяцев | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 15.00.00 Машиностроение | | | |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 2 года  10 месяцев | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом  Сварщик частично механизированной сварки плавлением |
| 18.00 Химические технологии | | | |
| 18.01.29 | Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов | 2 года  10 месяцев | Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии  Трубопроводчик линейный |
| 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта | | | |
| 23.01.03 | Автомеханик | 2 года  10 месяцев | Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 23.01.09 | Машинист локомотива | 3 года  10 месяцев | Слесарь по ремонту подвижного состава  Помощник машиниста электровоза  Помощник машиниста тепловоза |
| 23.01.10 | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 2 года  10 месяцев | Слесарь по осмотру и ремонту локомотива на пунктах технического обслуживания  Слесарь по ремонту подвижного состава |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2 года  10 месяцев | Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | |
| 38.01.02 | Продавец, контролёр-кассир | 2 года  10 месяцев | Контролёр-кассир  Продавец продовольственных товаров  Продавец непродовольственных товаров |
| 43.00.00 Сервис и туризм | | | |
| 43.01.06 | Проводник на железнодорожном транспорте | 2 года  10 месяцев | Проводник пассажирского вагона  Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов  Кассир билетный |
| **Код** | **Специальность** | **Срок обучения** | **Квалификация** |
| 22.00.00 Технологии материалов | | | |
| 22.02.06 | Сварочное производство | 3 года  10 месяцев | Техник |
| 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта | | | |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 3 года  10 месяцев | Техник |

В Центре осуществляется реализация дополнительных программ по повышению квалификации, подготовке и переподготовке рабочих профессий в области техники и технологии наземного транспорта, промышленной экологии, химических технологий, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, промышленной безопасности.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведённой в 2022 году в отношении подведомственных министерству образования и науки Амурской области образовательных организаций, Sn–показатель оценки качества по организации социальной сферы в отношении ГПОАУ АМФЦПК составил 93,76.

Информация о порядке проведения независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу:

<https://obr.amurobl.ru/pages/nezavisimoya-otsenka-kachestva-usloviy-osushchestvleniyaobrazovatelnoy-deyatelnosti/rezultaty-nezavisimoy-otsenki/>

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» за высокое качество образовательных услуг включено в число лауреатов Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения Российской Федерации - 2022» и получило сертификат на право использования логотипа конкурса «Лучшие образовательные учреждения Российской Федерации - 2022».

В 2021 году ГПОАУ АМФЦПК занесено на Доску Почёта муниципального образования город Белогорск (Свидетельство № 46, постановление Администрации г. Белогорск от 27.05.2021 № 656).

**Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы в ГПОАУ АМФЦПК является воспитание конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда; гармонически развитого, профессионально-компетентного, обладающего высокой гражданственностью, патриотизмом и социальной культурой, готового к самореализации, самообучению и постоянному саморазвитию.

Документация, регламентирующая организацию воспитательного процесса в ГПОАУ АМФЦПК: [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Устав ГПОАУ АМФЦПК, должностные инструкции (классный руководитель, мастер производственного обучения, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог), рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям, календарный план воспитательной работы.](https://internet.garant.ru/" \l "/document/70291362/paragraph/1/doclist/17459/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyMjczLSU1Q3UwNDI0JTVDdTA0MTclMjIlN0QlNUQ=)

**Направления воспитательной работы**

Нравственно – эстетическое воспитание

Цель: приобщение студентов к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Отборочный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» | ГПОАУ АМФЦПК |  |
| 2. | Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности | Областной | Диплом участников |
| 3. | Конкурс видеороликов «Ты в хорошей компании» | Всероссийский | Благодарность |
| 4. | Конкурс «Идеальная пара» | ГПОАУ  АМФЦПК |  |
| 5. | Конкурс поэзии | ГПОАУ  АМФЦПК |  |
| 6. | Фотоконкурс «Мамины глаза» | ГПОАУ  АМФЦПК |  |
| 7. | Конкурс постов «СПОсоб открыть мир» | Всероссийский | Благодарность |
| 8. | Конкурс «Осмысленное слово» | Областной | Специальный диплом жюри |
| 9. | Фотоконкурс, посвященный Дню отца в России | ГПОАУ  АМФЦПК |  |
| 10. | Семинар «Школа КВН» | Областной | участие |

В течение пяти лет в учреждение действует **волонтёрский отряд «БлагоДарю»**. В волонтёрском отряде ГПОАУ АМФЦПК состоит 43 студентов, которые делегировали работу в учебных группах. В 2022 году в различных акциях приняло участие 2041 человек, это не только студенты, но и работники Центра:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Количество волонтёров** | **Мероприятие** |
| февраль | 245 чел. | сбор средств для приобретения кормов для общества защиты животных «Шанс» и «Тати-грин» |
| март | 340 чел. | сбор гуманитарной помощи для жителей Луганска и Донецка |
| 18 чел. | помощь локомотивному депо в сортировке продуктов и вещей для жителей в Луганске и Донецке |
| апрель | 80 чел. | помощь активу общественной организации «Союз женщин», отправка подарков военнослужащим, находящимся на в СВО |
| 6 чел. | участие в оказании помощи в голосовании по благоустройству городской среды |
| май | 10 чел. | уборка территории и ремонт вольеров в обществе защиты животных «Шанс» |
| 38 чел. | гуманитарная помощь Белогорскому центру для несовершеннолетних (детское отделение) |
| 125 чел. | городская акция «Спасибо деду за Победу!» |
| 12 чел. | флэшмоб «Катюша» в магазине Самбери, исполнение песни |
| 8 чел. | помощь железнодорожникам в украшении привокзальной площади |
| 14 чел. | участие в акции «Солдатская каша» |
| 10 чел. | участие в совместной акции с ГИБДД #мызабезопасностьнадорогах |
| июнь | 150 чел. | участие в флэшмобе «Белогорску - 162 года» |
| сентябрь | 12 чел. | уборка строительного мусора на территории строящегося православного храма |
| 12 чел. | акции «Помоги ветерану» |
| октябрь | 11 чел. | поздравление пенсионеров ГПОАУ АМФЦПК ко Дню профобразования |
| 26 чел. | оказание помощи ОЗЖ «Шанс» в подготовке к зиме |
| 96 чел. | городская акция в поддержку российских военнослужащих, принимающих участие в СВО, а также в честь присоединения Луганска и Донецка к России |
| ноябрь | 21 чел. | уборке строительного мусора в IT-куба |
| 14 чел. | помощь семьям мобилизованных |
| 37 чел. | акции «Фронтовая открытка» |
| 326 чел. | акции #мывместе помощь мобилизованным военнослужащим |
| декабрь | 425 чел. | благотворительная акция, собранные средства были приобретены подарки для детской городской больницы и на помощь мобилизованным |
| 5 чел. | вручение подарков детскому отделению городской больницы |

Гражданско – патриотическое, правовое воспитание

Цель: формирование уважительного отношения к окружающим людям, любви к Родине, воспитания патриотов, а также информирования студентов об их правах и обязанностях.

В рамках данного направления были проведены мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Патриотическая акция «Все для фронта, все для Победы» | Всероссийский | участие |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час | ГПОАУ  АМФЦПК |  |
| 3. | Смотр строя и песни | ГПОАУ  АМФЦПК |  |
| 4. | Акция «Окна Победы», «Сад Победы» | Всероссийский | участие |
| 5. | Акция «С Днем Победы!», поздравление ветеранов войны и тыла | ГПОАУ  АМФЦПК | участие |
| 6. | Акция «Мы вместе» по оказанию помощи участникам СВО | Всероссийский | участие |
| 7. | Акция «Окна России», посвященной Дню России | Всероссийский | участие |
| 8. | Диктант Победы | Всероссийский | участие |
| 9. | Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» | Всероссийский | Благодарственное письмо УМВД Амурской области |
| 10. | Классный час, посвященный Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | ГПОАУ  АМФЦПК |  |
| 11. | Армейский квэст, посвященный Дню защитника отечества | ГПОАУ  АМФЦПК |  |
| 12. | Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России | ГПОАУ  АМФЦПК |  |
| 14. | Квэст «Знаешь ли ты Конституцию РФ?» | ГПОАУ  АМФЦПК |  |
| 16. | Конкурс видеороликов «Война в моей семье», посвященный Дню Победы | Областной | финалист |
| 20. | Правовой турнир «Знатоки Конституции РФ» | ГПОАУ  АМФЦПК |  |
| 21. | Конкурс «Мы против наркотиков» | Областной | II место |
| 22. | Онлайн квиз «200 дней и ночей Сталинграда» | Областной |  |
| 23. | Квест-игры «Знатоки избирательного права» | Областной | участие |
| 24. | I межрегиональная конференция «Амурские родословные» | Областной | диплом |

Согласно Письму Министерства просвещения Российской Федерации «Об использовании государственных символов Российской Федерации» от 15.04.2022 №СК-295/06 в образовательной организации осуществляется поднятие Государственного флага Российской Федерации в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. На уроках истории, обществознания и ОБЖ один раз в год проводятся уроки по изучению государственных символов Российской Федерации в рамках календарного плана воспитательной работы.

В августе 2022 года на заседании педагогического совета был рассмотрен вопрос «Основные направления воспитательной работы на 2022/2023 учебный год - современные ответы на вызовы времени».

С нового учебного года каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Темы для СПО разработаны и представлены на сайтах: <https://razgovor.edsoo.ru/>; https://t. me/razgovory\_o\_vazhnom. С сентября по декабрь 2022 года проведены 16 уроков.

С 02 ноября по 10 декабря 2022 двадцать классных руководителей прошли обучение (в очно-заочном формате) в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Российской Федерации», г. Москва по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

Профессионально – трудовое воспитание

Цель: позитивное отношение к избранной профессии, а также мотивации интереса к выбранной профессии, подготовка студентов к сознательной трудовой и общественно - полезной деятельности.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1. | Конкурс на лучшую студенческую работу по охране труда Амурской области «Вредные вещества в профессии 23.01.09 Машинист локомотива» | Областной | I место |
| 2. | Посвящение в студенты | ГПОАУ  АМФЦПК |  |
| 3. | Конкурс «Студент года» | Областной | Дипломы участников |
| 4. | Публикация работы студента «Журнал технического специалиста по мобильной робототехнике» на образовательном портале «Продлёнка» prodlenka.org | Всероссийский | Свидетельство о публикации |
| 5. | Публикация работы студента «Психофизиологические качества как ключевое составляющее в профессии Машинист локомотива» на сайте научно-образовательного центра «Science Idea» | Всероссийский | Диплом  I место |
| 6. | Конкурс на лучшую работу студентов по охране труда - исследовательская работа «Вредные вещества в профессии 23.01.09 Машинист локомотива» | Областной | Диплом  II место |

С 2015 года в Центре работает **студенческий строительный отряд «Амуровцы»**. В 2022 году была организована работа трёх отрядов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовой семестр** | **Количество студентов** | **Виды выполненных работ** | **Результат** |
| весенний  20.02.2022  -  30.05.2022 | 23 человека  Командир отряда - Чухлова Валерия  Комиссар – Медведев Анатолий  Мастер – Цыганок Семен | -вязка арматуры;  -покраска металлических конструкций;  -расшивка стен;  -погрузка/выгрузка материалов;  -погрузка с подручных средств;  -подготовка щебеночного основания;  -работа в ПТО;  -снятие балластного слоя с крыши;  -латочный ремонт кровли крыши;  -покраска металлоконструкций;  -бетонирование отмосток;  -вынос строительного мусора;  -погрузка шлака | Признаны лучшими:  Медведев Анатолий – лучший боец  Отряд награждён  грамотами за I место:  -стритбол;  -волейбол;  -футбол  - конкурс «Строительные каски»;  -интеллектуальная игра «Хранитель тайн»;  - конкурс плакатов «Из прошлого в будущее»;  - конкурс целинныйх лагерей «Страны мира»;  грамотами за II место:  -футбол;  -фотоконкурс;  -стрельба;  -дартс;  -конкурс агитплакатов  Грамотами  награждены бойцы:  -Ришковец Максим - I место по настольному теннису;  -Губчак Дмитрий Ришковец Максим Миньков Данила - I место по троеборью;  -Миньков Данила  Горбунов Аркадий - I место по подтягиванию |
| летний  01.07.2022  - 27.08.2022 | 17 человек  Командир отряда – Цыганок Семен  Комиссар – Медведев Анатолий  Мастер – Молитвик Михаил | -разработка грунта вручную;  -вязка арматуры;  -покраска металлических конструкций;  -расшивка стен;  -погрузка/выгрузка материалов;  -погрузка с подручных средств;  -затирка межплиточных швов;  -демонтаж керамических плит;  -уборка строительных площадок;  -утепление стен минеральной ватой;  -работа на метеостанции;  -латочный ремонт кровли крыши | Отряд награждён  благодарностью  за добросовестный труд в связи с торжественным закрытием летнего этапа Международной студенческой стройки.  Отряд награждён  грамотами за I место:  -волейбол;  -турнир по троеборью (приседания, пресс, прыжки в длину);  -подтягивание;  -конкурс касок;  грамотами за II место:  -стрельба;  -дартс;  -троеборье;  -стритбол;  -футбол  Грамотами  награждены бойцы:  -Цыганок Семён - I место по шахматам;  -Парфенков Владислав – III место по стрельбе |
| зимний  11.10.2022  -  29.12.2022 | Командир отряда – Цыганок Семен  Комиссар – Медведев Анатолий  Мастер – Молитвик Михаил | -демонтаж теплоизоляции из минваты;  -затирка межплиточных швов;  -демонтаж/заливка полов;  -вязка арматуры;  -расшивка стен;  -погрузка/выгрузка материалов;  -погрузка с подручных средств;  -работа в ПТО;  -покраска металлоконструкций;  -уборка строительных площадок | Отряд награждён:  - Благодарственным письмом Администрации ЗАТО Циолковский;  - Почетной грамотой за добросовестный труд в связи с торжественным закрытием осеннее - зимнего этапа Международной студенческой стройки  Отряд награждён  грамотами за I место:  -фотоконкурс;  -конкурс «Строительные каски»;  грамотами за II место:  -волейбол;  - троеборье (приседания, пресс, прыжки в длину);  - видеопоздравление, посвящённое Дню матери;  благодарностью  за участие в конкурсе «Магия зимы»;  дипломом за II место  в спартакиаде студенческих отрядов МСС |

По итогам 2022 года за активное участие в строительстве объектов наземной космической инфраструктуры космодрома «Восточный», патриотическую позицию и высокие показатели производства работ отряду ССО «Амуровцы» вручено Благодарственное письмо директора филиала госкорпорации «Роскосмос» на космодроме «Восточный».

Физкультурно-оздоровительное и спортивное

Цель: разностороннее развитие личности студента, общее оздоровление его организма, укрепление физических и духовных сил.

В рамках данного направления были проведены мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие, уровень** | **Количество участников** |
| *Всероссийский* | |
| Сдача нормативов ВФСК ГТО:  -Гимнастические виды спорта  -Легкоатлетические виды  -Пулевая стрельба  -Самозащита | 56 человек  60 человек  21 человек  18 человек |
| *Областной* | |
| Турнир по волейболу, посвящённый памяти героя России С. Солнечникова:  -ноябрь | 26 человек, I место – педагоги и сотрудники, II место - студенты |
| Соревнования по легкой атлетике | I место –  Чирков Николай |
| Соревнования по шахматам | 4 человека – VII место |
| Соревнования среди преподавателей СПО по  -настольному теннису  -шахматам  -волейболу  -пулевой стрельбе  -дартсу | 3 человека - III место  3 человека - III место  7 человек - I место  3 человека - III место  участие |
| Соревнования по пулевой стрельбе | 4 человека - участие |
| Чемпионат города Благовещенска по легкой атлетике «Кубок манежа» в беге на 300 м | II место –  Чирков Николай |
| Областная спартакиада городов Амурской области | 2 человека - III место, г. Белогорск |
| *Городской* | |
| Сезон Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | 16 человек, I место |
| Соревнования на кубок председателя Дорпрофжел по  -баскетболу  -многоборью  -настольному теннису  -волейболу  -весёлые старты | 11 человек, II место  Гузеев Данил –  лучший нападающий  5 человек – участие  5 человек, II место  23 человека, III место  Асатрян Радион – лучший нападающий  10 человек, III место |
| Лыжные гонки в рамках всероссийской акции «Лыжня России» | 15 человек, личный зачёт - III место Ефимова Елена |
| Соревнования «Кросс нации» | 27 человек  личный зачёт:  Колентеев Александр - I место  Ахметов Кирилл –  II место  Быков Владислав –  III место |
| Соревнования, посвящённые закрытию футбольного сезона | 21 человек  «Юность» - III место |
| Первенство города по рукопашному бою | 13 человек  личный зачёт:  Кузнецов Артем –  II место  Кузнецов Никита –  III место |
| Соревнования «Новогодняя гонка» | 12 человек  личный зачёт:  Быков Владислав –  I место  Мальчиков Данил  II место |
| Соревнования «Весёлые старты» | 16 человек,  I место и II место |
| Городские соревнования среди допризывной молодёжи:  -лыжные гонки  -силовое многоборье  -военное многоборье  -легкая атлетика | 5 человек, I место  7 человек, I место  Личный зачёт:  Петров Валентин (55 кг), Дружинин Сергей  (67 кг), Шабанов Данил (76 кг), Курмаев Егор (76 кг)  3 человека, I место  4 человека - III место |
| Акция «Посвятим Победе рекорд ГТО!» | 12 человек  сертификат |
| Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы» | 12 человек, I место |
| Соревнования по мини-футболу среди дворовых команд | 16 человек, II место |
| Чемпионат и первенство города Белогорск по легкой атлетике «Быстрее всех!» среди юношей 2005-2006 года рождения | 12 человек  Личный зачёт:  Чирков Никита (50 м, 100 м) –  I место |
| Соревнования «Шведская стенка» | 10 человек, I место |
| *ГПОАУ АМФЦПК* | |
| Месячник оборонно-спортивной работы:  -армрестлинг  -гиревой спорт  -стрельба из пневматической винтовки  -перетягивание каната | 19 девушек, 46 юношей  33 юноши  14 девушек, 40 юношей  52 человека |
| Первенство ГПОАУ АМФЦПК по:  -волейболу  -настольному теннису  -баскетболу  -шахматам  -гандболу | 129 человек  23 человека  135 человек  Баранов Данил - I место  Балыков Никита - II место  Герасименко Сергей - III место  Группа 821 - I место  Группа 811 - II место  Группа 813 - III место |
| Фестиваль силовых видов спорта | 102 человека |
| Армейский квест | 42 человека |

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность **студенческого самоуправления**, которое представлено профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации. В профсоюзном комитете составлен план на учебный год, работают комиссии.

Учебно-производственная комиссия контролирует посещаемость занятий, соответствие внешнего вида, занимается подведением итогов работы групп за месяц. По итогам 2022 года лучшими группами были признаны: № 611 «Продавец, контролёр-кассир» (мастер производственного обучения Андрюшина Александра Сергеевна, классный руководитель Сандалова Светлана Ивановна), № 721 «Проводник на железнодорожном транспорте» (мастер производственного обучения Селезнева Зоя Николаевна, классный руководитель Леушина Елена Ивановна), № 831 (мастер производственного обучения Михеева Ольга Викторовна, классный руководитель Жилякова Лариса Васильевна). Обучающиеся данных групп показали высокую успеваемость и активное участие в общественной жизни Центра.

По итогам полугодия лучшие студенты рассматриваются на получение поощрительной стипендии РОСПРОФЖЕЛ. Критериями для получения стипендии, согласно Положению о стипендии, являются высокий уровень успеваемости и активное участие в общественной жизни. В 2022 году получателями стипендий стали: Биличенко Назар (группа 831), Торопова Степанида (группа 101), Мордвинцев Владислав (группа 821), Ерошкина Валерия (группа 621), Чухлова Валерия (группа 521), Быков Владислав (группа 101), Смолякова Екатерина(группа 721), Бабаева Татьяна (группа 721), Козлов Иван (группа 841), Ахметов Кирилл (группа 831), Семкин Дмитрий (группа 821), Протвень Владислав (группа 841), Сухачев Владимир (группа 841), Ефименко Анастасия (группа 731), Тимофеева Татьяна (группа 321), Кунаев Вячеслав (группа 301), Малашков Павел (группа 301).

Социально – бытовая комиссия профкома рассматривает заявления на оказание материальной помощи. В 2022 году помощь оказана 14 студентам на сумму 6000 рублей (смерть ближайших родственников, тяжелое материальное положение, рождение детей), распределением новогодних подарков детям наших студентов. В состав органов студенческого самоуправления входят командиры, профорги групп, член комиссии по стипендии.

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| Географический диктант - международная просветительская акция Русского географического общества | Всероссийский | 13 человек  Сертификаты |
| Конкурс «Осмысленное слово» | Областной | 3 человека  Благодарственное письмо  Диплом участника |
| Квиз по истории «Сталинградская битва» | Областной | Обучающиеся II курса |
| Олимпиада по русскому языку | ГПОАУ АМФЦПК | Обучающиеся I-IV курсов  Дипломы победителей  Сертификаты участников |
| Олимпиада по литературе | ГПОАУ АМФЦПК | Обучающиеся 1-4 курса Дипломы победителей  Сертификаты участников |
| Диктант Победы | Всероссийский | 39 человек Сертификаты участников  Дипломы участников |
| Студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Культурно-нравственное наследие народов России-основа российской гражданской идентичности» | Областной | Сертификат участника |
| PR-акция «Штрих-код есть-проблем нет» | ГПОАУ АМФЦПК |  |
| Неделя естественно-математических наук | ГПОАУ АМФЦПК | Обучающиеся 1,2.3 курса Грамоты  Сертификаты  Дипломы  благодарности |
| Квест для обучающихся «Задай финансам» | Всероссийский | Обучающиеся группы № 831 – 8 человек  Сертификаты участников |
| Интернет-олимпиада по географии на образовательном портале «Солнечный свет» | Международный | 3 человека Дипломы I место |
| Интернет-олимпиада по экологии «Загрязнение и защита окружающей среды» на образовательном портале «Солнечный свет» | Международный | 1 человек Диплом I место |
| Неделя «Магистры гуманитарных наук» |  | Дипломы |
| Марафон в рамках проектной деятельности Российского общества «Знание» федерального просветительского марафона «Новые горизонты» | Всероссийский | Обучающиеся группы № 822  Личный зачёт  Дмитрий Никонов  грамота III место |

ГПОАУ АМФЦПК представлено в системе

Навигатор дополнительного образования Амурской области:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа | Преподаватель | Количество |
| Клуб «Библион» | Усик Т.И. | 31 |
| Секция «Лыжные гонки» | Еремушкина Л.И. | 11 |
| Секция «Баскетбол» | Еремушкина Л.И. | 30 |
| Настольный теннис | Баранов М.Б. | 16 |
| Спортивная секция «Гиревой спорт» | Баранов М.Б. | 17 |
| Спортивная секция «Волейбол» | Баранов М.Б. | 55 |
| Кружок «Мобильная робототехника» | Таирова С.Е. | 16 |
| Технические характеристики и основы боевого применения коммерческих и FPV квадрокоптеров (краткосрочная программа) | Чанышев В.Р. | 30 |
| Дрон школа | Чанышев В.Р. | 8 |
| Храбрая пешка | Викторенко М.А. | 81 |
| Робототехника | Кошевая Е.И. | 24 |
| Программирование на языке – PYTHON | Хомич М.В. | 22 |
| Системное администрирование | Плутенко А.В. | 36 |
| Основы алгоритмики и логики | Иванов Р.А.  Индина Н.В. | 156 |
| Мобильная разработка (краткосрочная программа) | Емельянов Н.Д. | 21 |

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС), подготовка специалистов - по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО и с учётом примерных образовательных программ.

Разработанные образовательные программы среднего профессионального образования – ППКРС и ППССЗ согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании методических комиссий и Педагогического совета Центра, утверждены директором. В программах определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. При реализации образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС и ППССЗ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

В структуру учебных планов по профессиям и специальностям входят общие и профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла, дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, дисциплины общепрофессионального цикла, профессиональные модули, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Выполнение требований к объему часов обязательных занятий по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» в учебных планах выдержаны требования ФГОС.

Для промежуточной аттестации предусмотрены различные формы контроля по годам обучения и по семестрам.

Вид государственной итоговой аттестации определён в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

**Статистика показателей за 2020-2022 годы**

Качество промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия/специальность** | **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** |
| % | % | % |
| Мастер общестроительных работ | 29 | 17 | 17 |
| Мастер отделочных строительных работ | 25 | 45 | - |
| Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 37 | 33 | 19 |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ | - | - | 25 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 44 | 34 | 23 |
| Токарь - универсал | 58 | - | - |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 35 | 38 | 23 |
| Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов | 50 | 47 | 54 |
| Автомеханик | 54 | 79 | - |
| Машинист локомотива | 52 | 54 | 46 |
| Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава | - | 27 | 12 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | - | 69 | 33 |
| Продавец, контролёр-кассир | 37 | 45 | 56 |
| Проводник на железнодорожном транспорте | 43 | 52 | 52 |
| Сварочное производство | 31 | - | - |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 54 | 64 | - |
| Итого | 42 | 43 | 36 |

Качество промежуточной аттестации по профессиональному циклу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессии/специальности** | **Учебный год** | | | |
| **2020/2021** | | **2021/2022** | |
| успеваемость % | качество  % | успеваемость  % | качество  % |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | П/О по учебному плану не проводилось | | 100 | 95 |
| Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 93 | 57 | 99 | 81 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 96 | 67 | 100 | 87 |
| Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов | 100 | 89 | 100 | 100 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  (по отраслям) | 100 | 66 | 100 | 100 |
| Продавец,  контролёр- кассир | 100 | 92 | 100 | 95 |
| Машинист локомотива | 100 | 93 | 100 | 98 |
| Сварочное производство | 100 | 92 | 100 | 72 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 100 | 93 | 100 | 100 |
| Проводник на железнодорожном транспорте | 89 | 65 | 100 | 94 |
| Мастер общестроительных работ | 100 | 81 | 80 | 72 |
| Итого | 98 | 79 | 98 | 75 |

Итоги по производственному обучению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессии/специальности** | **Успеваемость %** | **Качество %** |
| I курс | | |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 100 | 100 |
| Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 100 | 74 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 100 | 89 |
| Проводник на железнодорожном транспорте | 100 | 94 |
| Машинист локомотива | 100 | 100 |
| Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава | 100 | 96 |
| Мастер общестроительных работ | 80 | 72 |
| Итого | 97 | 89 |
| II курс | | |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 100 | 95 |
| Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 97 | 89 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 100 | 86 |
| Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов | 100 | 100 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 100 | 100 |
| Продавец, контролёр- кассир | 100 | 95 |
| Машинист локомотива | 100 | 100 |
| Машинист локомотива | 100 | 100 |
| Итого | 99,6 | 95,5 |
| III курс | | |
| Машинист локомотива | 100 | 93 |
| Сварочное производство | 100 | 72 |
| Итого | 100 | 83 |
| Итого по всем курсам | 98,8 | 89 |

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Качество государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессии** | **2021** | | **2022** | |
| % | средний  балл | % | средний  балл |
| Мастер общестроительных работ | 67 | 3,7 | - | - |
| Мастер отделочных строительных работ | - | - | 95 | 4,4 |
| Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 35 | 3,8 | 56 | 3,6 |
| Токарь - универсал | 63 | 3,8 | - | - |
| Автомеханик | 92 | 4,6 | 93 | 4,5 |
| Машинист локомотива | 84 | 4,2 | 96 | 4,3 |
| Проводник на железнодорожном транспорте | - | - | 94 | 4,4 |
| Продавец, контролёр-кассир | 100 | 4,8 | - | - |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию (по отраслям) | 76 | 4,2 | - | - |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки | 89 | 3,3 | 55 | 4,1 |
| Итого | 76 | 4,1 | 81 | 4,2 |

Качество защиты государственной итоговой аттестации в 2022 году составляет 81%, что на 5% выше, чем в 2021 году.

Следует отметить, что учебный год студенты двух выпускных групп завершили сдачей демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сварочные технологии», «Сантехника и отопление».

Все выпускники успешно прошли столь серьёзное испытание. Так, студенты группы 331 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) за 4 часа работы должны были собрать контрольные образцы согласно требованиям чертежей. Студенты группы 231 Мастер жилищно-коммунального хозяйства в течение 7 часов — выполнить монтаж систем водоотведения, водоснабжения, отопления и установить санитарно-технические приборы.

Согласно Порядку и методике проведения демонстрационного экзамена работу выпускников оценивали представители работодателей. Команду экспертов возглавили Главные эксперты — Хохолков Сергей Николаевич и Мотылева Виктория Сергеевна. Они впервые на площадках участвовали в этой роли, предварительно пройдя обучение на платформе Академии   Ворлдскиллс и получив свидетельство, дающее право проведения регионального чемпионата.

Стоит отметить, что выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

В течение трёх лет студенты Центра за глубокое освоение образовательных программ, особые успехи в исследовательской, спортивной, культурной деятельности, участие в социально-политической и общественной жизни, осуществляющие в качестве добровольцев (волонтёров) благотворительную деятельность, награждаются стипендией имени Муравьёва -Амурского Н.Н.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Фамилия, имя, отчество** | **Профессия/специальность** |
| 2020 | Протвень Владислав Алексеевич | Машинист локомотива |
| 2021 | Шаламов Владислав Владимирович | Автомеханик |
| 2022 | Торопова Степанида Андреевна | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |

В 2022 году студенты награждены стипендией Губернатора Амурской области:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Фамилия, имя, отчество** | **Профессия/специальность** | **Критерии** |
| 1 | Ахметов Кирилл Иванович | Машинист локомотива | Особые успехи в освоении образовательной программы |
| 2 | Парубенко Николай Иванович | Сварочное производство | Трудоустроены в области профессиональной деятельности в период обучения |
| 3 | Шпагин Максим Александрович | Сварочное производство |

Увеличилось численность студентов, обучающихся на «4» и «5»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Общая**  **численность студентов** | **Численность студентов,**  **обучающихся на**  **«4» и «5»** |
| 2020 | 626 человек | 202 человека (32%) |
| 2021 | 601 человек | 273 человека (45%) |
| 2022 | 634 человека | 323 человека (50%) |

15 студентов награждены поощрительной стипендией РОСПРОФЖЕЛ за активную работу в первичной профсоюзной организации Центра и хорошую учёбу.

В марте-апреле 2022 года студент и выпускник ГПОАУ АМФЦПК приняли участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в г. Ульяновске, по компетенции «Сантехника и отопление» - в г. Королёве.

В соответствии с постановлением Правительства Амурской области от 09.08.2019 № 448 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Амурской области»; приказом министерства образования и науки Амурской области от 20.01.2020 № 42 «О реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Амурской области»; Положением о проведении квалификационных срезов по компетенциям в виде экзаменов по методике Worldskills; Планом мероприятий ГПОАУ АМФЦПК по подготовке и проведению квалификационных срезов по компетенциям в виде экзаменов по методике Worldskills с 10 по 21 октября 2022 года студенты выполнили квалификационные срезы по компетенциям: «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии», «Кирпичная кладка», «Декоративно-малярные работы». Оценивали работу линейные эксперты, прошедшие подготовку и получившие свидетельства, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

В рамках промежуточной аттестации студенты групп 321 и 221 с 19 по 26 декабря 2022 года сдавали демонстрационный экзамен по компетенции «Сварочные технологии» и «Сантехника и отопление».  Оценивали выполнение работ представители работодателей.

Всероссийские проверочные работы

ВПР 2022 проходили с 15 по 19 сентября. Из 204 обучающихся I курса приняли участие 168 человек. Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) выполнялась на компьютерах.

Анализируя результаты ВПР, делаем следующие выводы:

1. Распределение первичных баллов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Количество**  **обучающихся** | **Баллы** | **Количество**  **обучающихся** | **Баллы** | **Количество**  **обучающихся** | **Баллы** | **Количество**  **обучающихся** |
| **6** | 1 | **13** | 7 | **20** | 12 | **27** | 2 |
| **7** | 1 | **14** | 11 | **21** | 10 | **28** | 1 |
| **8** | 1 | **15** | 6 | **22** | 12 | **29** | 2 |
| **9** | 3 | **16** | 12 | **23** | 12 | **30** | 2 |
| **10** | 3 | **17** | 10 | **24** | 9 | **31** | 1 |
| **11** | 8 | **18** | 11 | **25** | 8 | **32** | 0 |
| **12** | 7 | **19** | 11 | **26** | 5 | **33** | 0 |

Максимальный первичный балл - 46.

1. Статистика по отметкам:

Из 168 обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Количество обучающихся | 24 | 131 | 13 | 0 |

Успеваемость составила 85,7%. С таким уровнем знаний пришли обучающиеся на I курс. Качество знаний - 7,74%.

1. Достижение планируемых результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Максималь**  **ный балл** | **%** | **Коли**  **чество обучающихся** |
| 1. 1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории | 1 | 58,93 | 99 |
| 2. 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории | 2 | 48,51 | 82 |
| 3. 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего | 1 | 30,95 | 52 |
| 4. 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | 1 | 48,21 | 81 |
| 5. 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку | 3 | 28,97 | 49 |
| 6. 6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война) | 1 | 47,62 | 80 |
| 7. 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры) | 1 | 19,05 | 32 |
| 8. 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры) | 1 | 35,71 | 60 |
| 9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями | 2 | 17,26 | 29 |
| 10. 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 2 | 46,43 | 78 |
| 11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями | 2 | 14,88 | 25 |
| 12. 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | 3 | 16,67 | 28 |
| 13. 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | 2 | 40,48 | 68 |
| 14. 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | 1 | 47,62 | 80 |
| 15. 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса | 2 | 7,14 | 12 |
| 16. 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | 2 | 49,4 | 83 |
| 17.1. 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 2 | 48,21 | 81 |
| 17.2. 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 3 | 35,52 | 60 |
| 18. 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 2 | 54,17 | 91 |
| 19. 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 2 | 57,44 | 97 |
| 20. 20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов | 2 | 72,92 | 123 |
| 21. 21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов | 2 | 50 | 84 |
| 22. 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 2 | 76,79 | 129 |
| 23. 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 1 | 52,38 | 88 |
| 24. 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 1 | 60,71 | 102 |
| 25. 25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 1 | 19,05 | 32 |
| 26. 26. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 1 | 26,79 | 45 |

Вывод: обучающиеся в основном не умеют анализировать и сопоставлять информацию.

1. Выполнение заданий обучающимися:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Максимальный**  **балл** | **%** | **Количество выполнивших** | **№**  **задания** | **Максимальный**  **балл** | **%** | **Количество**  **выполнивших** |
| 1 | **1** | 58,93 | 99 | 15 | **2** | 7,14 | 12 |
| 2 | **2** | 48,51 | 82 | 16 | **2** | 49,4 | 83 |
| 3 | **1** | 30,95 | 52 | 17.1 | **2** | 48,21 | 81 |
| 4 | **1** | 48,21 | 81 | 17.2 | **3** | 35,52 | 60 |
| 5 | **3** | 28,97 | 49 | 18 | **2** | 54,17 | 91 |
| 6 | **1** | 47,62 | 80 | 19 | **2** | 57,44 | 97 |
| 7 | **1** | 19,05 | 32 | 20 | **2** | 72,92 | 123 |
| 8 | **1** | 35,71 | 60 | 21 | **2** | 50 | 84 |
| 9 | **2** | 17,26 | 29 | 22 | **2** | 76,79 | 129 |
| 10 | **2** | 46,43 | 78 | 23 | **1** | 52,38 | 88 |
| 11 | **2** | 14,88 | 25 | 24 | **1** | 60,71 | 102 |
| 12 | **3** | 16,67 | 28 | 25 | **1** | 19,05 | 32 |
| 13 | **2** | 40,48 | 68 | 26 | **1** | 26,79 | 45 |
| 14 | **1** | 47,62 | 80 | \_\_\_\_ |  |  |  |

Изучив индивидуальные результаты обучающихся по итогам ВПР, преподаватели смогут восполнить пробелы в знаниях за школьный курс.

**5. Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в Центре регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которые ежегодно утверждаются директором Центра, ведутся формы оперативного контроля за ходом учебного процесса.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Сводные данные соответствуют графику и планам учебного процесса.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными учебными планами, нагрузкой педагогических работников.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и педагогов в отдельные дни;

- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;

педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре;

- обеспечение рационального использования рабочего времени педагогических работников;

- внесение изменений в расписание только по разрешению директора Центра или его заместителя в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие по болезни).

Соотношение обязательной и вариативной части соответствует ФГОС СПО по каждой профессии и специальности. Нормативный срок обучения по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.

В Центре уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню требований рынка труда. Для реализации этой задачи Федеральными государственными образовательными стандартами СПО предусмотрено проведение учебных и производственных практик. Цели и объемы практики определяются ФГОС по профессиям, специальностям и соответствующими учебными планами.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся разработаны программы учебной и производственной практик по всем профессиям и специальностям. Учебные практики по профессиям и специальностям приводятся мастерами производственного обучения в учебных мастерских, а производственная практика проводится на основе договоров между Центром и предприятиями, учреждениями и организациями, которые предоставляют рабочие места для проведения практики и возможностью дальнейшего трудоустройства.

Для проведения уроков учебной практики мастера производственного обучения разрабатывают дидактический материал, технологические карты, изготавливают наглядный материал. Во всех мастерских имеются компьютер, мультимедиа-проектор, мастерами совместно со студентами разрабатываются презентации по темам, демонстрируются видеофильмы.

Учебная практика в мастерских проводится по подгруппам в две смены по 12 – 15 человек, кроме этого, подгруппа ещё делится по бригадам или по звеньям по 3 – 4 человека, мастера производственного обучения составляют графики перемещения студентов по рабочим местам так, чтобы студенты освоили все виды оборудования, приспособлений, отработали все виды работ, которые заложены в ФГОС по освоению всех видов профессиональной деятельности.

Учебная езда (вождение на автомобиле) проводится согласно графикам. Для отработки практических навыков вождения автомобиля в Центре имеются автомобили отечественного и импортного производства, грузовые и легковые автомобили.

Обучающиеся, осваивающие профессию «Машинист локомотива» проходят поездную практику в эксплуатационном локомотивном депо г. Белогорска, с которым ГПОАУ АМФЦПК сотрудничает на протяжении многих лет.

Выполнение планов производственной деятельности основывается на выполнении планов производственного обучения, поскольку выпуск полезной продукции студентами осуществляется в период производственного обучения и производственной практики, проводимых в мастерских. Выпуск продукции (вентиляционные короба, сливы, совки, гаечные ключи, хомуты, ограждения крыльца, уличные цветочные кашпо) осуществляют студенты под руководством мастеров производственного обучения. Студентами строительных профессий проводится текущий ремонт учебных кабинетов, мастерских и помещений общего пользования в учебном корпусе, общежитии, выполняется бетонирование дорожек, ремонт цоколя и фундамента зданий.

Новые экономические условия обеспечили значительную потребность в квалифицированных кадрах, поэтому организация производственной практики по профессиям осуществляется на предприятиях, которые не только долго сотрудничают с нашим учебным заведением, но и новыми предприятиями и организациями, которые открываются, строятся предоставляют рабочие места студентам. Мастера производственного обучения совместно с работодателями организовывают выполнение квалификационных «пробных» работ по профессиям, заполняют необходимые документы на студентов для установления разряда. Большинство выпускников, проходивших производственную практику на этих предприятиях, приглашаются для дальнейшего устройства.

За последние годы ГПОАУ АМФЦПК завоевало у работодателей положительную прочную репутацию по подготовке кадров квалифицированных специалистов, и студенты центра на многих предприятиях востребованы, это сварщики, строители, водители, сантехники, машинисты локомотивов, электромонтажники, слесари по ремонту подвижного состава.

Систематически ведётся организационная работа по заключению договоров целевого обучения и договоров о социальном партнерстве. Производственную практику на производстве студенты проходят согласно заключенных договоров между ГПОАУ АМФЦПК и предприятиями.

Центр имеет постоянных партнеров, где сложились оптимальные условия по обеспечению студентов рабочими местами, обеспеченными производственными заданиями, согласно требований ФГОС с соблюдением безопасных условий труда и выполнением требований уровня квалификации по профессиям.

Для практической подготовки квалифицированных рабочих используется база предприятий – социальных партнеров Центра, а также их кадровый потенциал в рамках заключенных договоров о совместной деятельности по подготовке кадров:

|  |  |
| --- | --- |
| Профессия (специальность) | Место прохождения практики |
| -Машинист локомотива | Сервисное локомотивное депо Белогорск филиала «Нижнеудинский» ООО «ТМХ – Сервис»  Эксплуатационное локомотивное депо Белогорск |
| -Автомеханик  -Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ООО «АТЦ Шатун» г.Белогорск  ООО «Белтехцентр» г.Белогорск  Автоцентр «Лихач» г.Белогорск |
| -Мастер жилищно-коммунального хозяйства | ООО ЖБИ «Монолит» г.Белогорск  ООО «Сантехник-электрик сервис» г.Белогорск  ООО «Концепт» г.Белогорск  ООО «Водоканал» г.Белогорск  ООО «Транснефть - Дальний Восток»  ООО МЭЗ «Амурский маслоэкстракционный завод» МУП «Энергетические сети» г.Белогорск |
| -Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  -Сварочное производство | ООО КМК «Партнёр»  ООО ЖБИ «Монолит» г.Белогорск  ООО «Водоканал» г.Белогорск  Котельная «Берег» г.Белогорск |
| -Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  (по отраслям) | ООО МЭЗ «Амурский маслоэкстракционный завод» Сервисное локомотивное депо Белогорск «Электроцех»  ООО «Водоканал» г.Белогорск  ООО «ОМ» г.Белогорск |
| -Проводник  на железнодорожном транспорте | Малая Забайкальская Железная дорога г.Свободный  Благовещенское отделение Забайкальского филиала вагонного участка Чита АО «ФПК»  Белогорский центр организации работы железнодорожных станций Дирекции управления движением на Восточном полигоне |
| Продавец, контролер-кассир | ООО «Арт-Маркет»  Белогорский филиал торговли АО «Амурснабсбыт»  ИП Осипова Е.В.  ИП Остапенко И.А.  ИП Гладькова Т.И. |
| Мастер  общестроительных работ | ООО ЖБИ «Монолит» г.Белогорск  ПЖТ г.Белогорск  АО «560 БТРЗ» п.Возжаевка |
| Мастер  отделочных строительных работ | ПЖТ г.Белогорск |
| Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов | ООО «Транснефть - Дальний Восток» |

1. **Оценка востребованности выпускников**

Вопросу трудоустройства выпускников уделяется особое внимание. С целью оказания помощи и поддержки в вопросах подбора кадров, организации встреч со студентами и выпускниками, взаимодействия с мастерами производственного обучения и преподавателями для эффективной работы с работодателями и социальными партнёрами в образовательной организации работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основными целями деятельности ЦСТВ ГПОАУ АМФЦПК является: оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов.

Основными задачами Центра являются:

- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;

- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;

- взаимодействие с центрами занятости населения;

Для получения достоверной информации о нетрудоустроенных выпускниках Центра в 2015 г. ЦСТВ начал тесное сотрудничество с Центром занятости населения города Белогорска. Ежемесячно предоставляют данные по лицам, из числа выпускников, получивших статус «безработного». Такая своевременно полученная информация позволяет скорректировать направленные действия руководителя ЦСТВ Центра в интересах выпускников, имеющих затруднения с поиском работы.

**Мероприятия 2022 года по трудоустройству выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Участники** |
| *Январь* | | |
| 22.01.2022 | Участие в онлайн конференции «Кадровые сервисы для бизнеса: возможности региональной образовательной экосистемы» | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В. |
| 26.01.2022 | В рамках профориентации проведена лекция сотрудниками Росгвардии | Студенты III курса Ерёмушкина Л.И. Баранов М.Б. |
| 27.01.2022 | Встреча с начальником Вагонного участка Тында Дальневосточного филиала АО «ФПК» и начальником отдела кадров | Группа 711  Селезнёва З.Н. |
| *Февраль* | | |
| 08.02.2022 | ВКС с Минцифрой Амурской области по предоставлению данных для ИАС «Баланс» | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В |
| 09.02.2022 | Информационная встреча с работодателем МО МВД России «Белогорск» по трудоустройству выпускников | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В |
| 15.02.2022 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведена беседа сотрудниками военного комиссариата, пункта отбора на военную службу по контракту и ветераном боевых действий | Баранов М.Б. |
| 16.02.2022 | Информационная встреча с представителями АМИЖТ - ФИЛИАЛ ДВГУПС | Старший мастер Енишевский С.В.  студенты III курса |
| 18.02.2022 | Беседа сотрудников пункта отбора на военную службу по контракту с обучающимися третьего курса | Группа 131  Баранов М.Б. |
| *Март* | | |
| 11.03.2022 | Информационная встреча с представителями АО «ЦЕНКИ» - КЦ «Восточный» и выпускниками 2022 года | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В.  Старший мастер Енишевский С.В.  Студенты групп:  131, 231, 841 |
| 16.03.2022 | Информационная встреча с Главой крестьянского (фермерского) хозяйства | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В.  Студенты групп:  931, 331 |
| 18.03.2022 | Информационная встреча выпускников 2022 года по профессиям: «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Автомеханик», «Слесарь подвижного состава» - с представителями ООО «Транснефть – Дальний Восток» | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В  Старший мастер Енишевский С.В. Студенты групп:  522, 131, 841 |
| 24.03.2022 | ГКУ Амурской области Центр занятости населения города Белогорска семинар по профориентации «Выбор профессии в соответствии с интересами развивающейся личности и меняющимися запросами рынка труда» | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В.  Пахомова Н.В. |
| *Апрель* | | |
| 13.04.2022 | 2-й вебинар для Центров обучения по вопросам реализации ФП «Содействие занятости» | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В. |
| 22.04.2022 | Вебинар для работодателей  «Как освоить новую профессию и сменить карьерный вектор» | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В. |
| 25.03. - 02.04. 2022 | Информирование будущих выпускников о Днях открытых дверей факультетов/институтов ТОГУ | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В. |
| *Май* | | |
| 06.05.2022 | Видеоконференции руководителей организаций и лиц, ответственных за трудоустройство выпускников:  Реализация федерального проекта «Содействие занятости» | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В.  Зам. директора по УМР Плешивых А.Н. |
| 12.05.2022 | 4-й вебинар для Центров обучения по вопросам реализации ФП «Содействие занятости» | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В.  Зам. директора по УМР Плешивых А.Н. |
| 12.05.2022-30.11.2022 | Трудоустройство на Амурский литейный завод будущих выпускников по профессии «Сварщик» | Старший мастер Енишевский С.В.  Мотылева В.С.  301 группа (3 человека) |
| 23.05.2022- 17.06.2022 | Организация обучения 1 группы выпускников 2022 года по программе профессионального обучения и повышения квалификации лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции по компетенции «Сантехника и отопление» | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В.  Зам. директора по УМР Плешивых А.Н.  Студенты групп:  331, 931 |
| *Июнь* | | |
| 01.06.2022 | В целях содействия выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования в области строительства, была организованна работа по регистрации резюме выпускников на цифровой платформе Кадрового центра Минстроя России | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В.  Епифанцева А.В.  Студенты группы 931 |
| 07.06.2022 | Совещание в Управлении занятости населения | Зам. директора по УМР Плешивых А.Н. |
| 08.06.2022 | Рабочее совещание по вопросам реализации ФП «Содействие занятости» | Зам. директора по УМР Плешивых А.Н. |
|  | *Июль* |  |
| 06.07.2022 | Вебинар о новом проекте Академии-Skills | Зам. директора по УМР Плешивых А.Н. |
| 27.06.2022-15.07.2022 | Организация обучения обучение 2 группы выпускников 2022 года по программе профессионального обучения и повышения квалификации лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции по компетенции «Сварочные технологии» | Зам. директора по УМР Плешивых А.Н.  Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В.  Студенты групп:  131, 231, 931 |
| *Октябрь* | | |
| 06.10.2022 | Вебинаре «Реализация мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта содействия занятости в 2022 году» | Руководитель ЦСТВ Уткина Е.В.  Зам. директора по УМР Плешивых А.Н. |
| *Декабрь* | | |
| 02.12.2022 | Информационная встреча с представителями АмИЖТ - филиал ДВГУПС г. Свободный | Старший мастер Енишевский С.В.  Студенты III курса |
| 08.12.2022 | Профориентация студентов на военную службу по контракту | Баранов М.Б.  Студенты III курса |

**Мониторинг трудоустройства выпускников ГПОАУ АМФЦПК за 2020, 2021, 2022 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Укрупненные группы, профессии | Численность выпускников, человек | | | Продолжили обучение | | | Призваны в ВС РФ | | | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | | | Трудоустроены | | | | | | Не трудоустроены | | |
| Всего | | | По профессии | | |
|  |  | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2020  год | 2021  год | 2022  год |
| **15.00.00 Машиностроение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 15 | 18 | 22 |  | 1 |  |  | К-3 | 11  К-1 |  |  |  | 15 | 13 | 7 | 4 | 4 | 4 |  | П-1 | 2;  1-(цзн) |
| 2 | 15.01.27 Токарь-универсал |  | 16 |  |  |  |  |  | К-2 |  |  | 1 |  |  | 11 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |
| **23.00.00. Техника и технология наземного транспорта** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 23.01.03 Автомеханик |  | 25 | 27 |  | 2 | 2 |  | К-7 | 16  К-2 |  |  |  |  | 14 | 6 | 10 | 10 | 1 |  | П-2 | 1 |
| 2 | 23.01.09 Машинист локомотива |  | 39 | 25 |  | 1 |  |  | К-10 | 13  К-1 |  |  |  |  | 25 | 11 |  | 22 | 8 |  | 2;  ОТ-1 |  |
| **08.00.00 Техника и технология строительства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 22 | 21 | 18 |  | 4 | 1 |  | К-4 | 13  К-1 |  | 1 |  | 21 | 11 | 2 | 5 | 3 | 2 | П-1 | 1 | 1 |
| 2 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 16 | 21 |  |  | 2 |  | К-3 | К-3 |  |  |  |  | 13 | 12 |  | 7 | 5 |  |  | 2;  П-1; ОТ-1 |  |
| 3 | 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ |  |  | 21 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 11 |  |  | 4 |  |  | 3 |
| **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования |  | 25 |  |  | 3 |  |  | К-10 |  |  | 1 |  |  | 9 |  |  | 4 |  |  | 2 |  |
| **43.00.00 Сервис и туризм** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте | 22 |  | 25 | 3 |  | 2 |  |  |  | 5 |  | 5 | 13 |  | 17 |  |  | 8 | П-1 |  | 1 |
| **38.00.00 Экономика и управление** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 22 | 21 |  | 2 | 5 |  |  |  |  | 6 | 5 |  | 14 | 11 |  | 6 | 7 |  |  |  |  |
|  | Всего | 97 | 186 | 138 | 5 | 18 | 7 | К-3 | К-39 | 56  К-5 | 11 | 8 | 7 | 76 | 106 | 54 | 32 | 56 | 27 | П-2 | 10,  П-4, ОТ-2 | 9 |

К - контракт; П - погибший в СВО; ЦЗН - центр занятости населения; ОТ - отбывает наказание

**7.Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества в учреждении ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в Центре для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Для организации ВСОКО в образовательной организации разработаны локальные акты:

1. [Положение о внутренней систем оценки качества образования в ГПОАУ АМФЦПК](http://pksl28.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.docx);
2. Положение о режиме занятий;
3. [Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](http://pksl28.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BC-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-01.01.2017.docx);
4. Положение о ГИА выпускников по образовательным программам СПО в ГПОАУ АМФЦПК;
5. Положение о практической подготовке обучающихся;
6. Порядок перевода, восстановления, отчисления студентов;
7. Порядок перевода и восстановления обучающихся в ГПОАУ АМФЦПК;
8. Положение об оформлении возникновения, приостановления, прекращения отношений между ГПОАУ АМФЦПК и обучающимися.

В соответствии со статьёй Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа директора ГПОАУ АМФЦПК проводится самообследование по итогам года, отчёт о результатам самообследования размещается на сайте образовательной организации в подразделе «Документы» и направляется учредителю.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что среднее качество знаний по общеобразовательным дисциплинам составляет 39 %, дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла – 75 %, производственному обучению – 89%.

В 2022 году в анкетировании приняли участие 552 студента (85% от общего количества). Выявлено, 72% считают, что их профессия престижна и востребована; 76% готовы рекомендовать колледж своим знакомым для поступления. Но 4% не устраивает отношение к обучающимся педагогов; 5% испытывают дискомфорт при обращении с одногруппниками, находясь в Центре и общежитии.

В 2022 году педагогический коллектив продолжит работу по повышению качества знаний через организацию индивидуальной работы со студентами, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, работу с потенциальными работодателями. Особое внимание следует уделить вопросам обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, используя различные приёмы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития.

**8.Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал – это показатель системы мониторинга деятельности колледжа. Именно педагогические кадры определяют качество образовательного процесса, качество наших выпускников.

Всего педагогических работников - 64 человека. Имеют высшее профессиональное образование – 59. Прошли профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика профессионального образования» - 14 человек.

По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория 11 педагогам (17%), первая – 15 (23%), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 33 %.

Награждены ведомственной наградой 12 педагогических работников.

Руководящие, педагогические работники и сотрудники ГПОАУ АМФЦПК прошли обучение по повышению профессиональной компетентности по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика обучения | Наименование учреждения | Кол-во человек |
| Управление опережающим развитием образовательных систем в образовательных организаций | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва | 1 |
| Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов | КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», г. Хабаровск | 1 |
| Управление персоналом и кадровое делопроизводство | АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва | 1 |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистр | ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан | 1 |
| Локомотивы направление «Подвижной состав железных дорог» | ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», г. Хабаровск | 1 |
| Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок | Учебный центр ООО «Яра»,  г. Благовещенск | 1 |
| Подготовка руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных образований, имеющих полномочия по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций | ГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Амурской области, г. Благовещенск | 1 |
| Теория и методика профессионального образования | ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», г. Благовещенск | 1 |
| «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Российской Федерации», г. Москва | 20 |
| Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодёжи на базе общего и профессионального образования | КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», г. Хабаровск | 3 |
| Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства) | КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», г. Хабаровск | 1 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | ГПОУ ИТАС «Иркутский техникум архитектуры и строительства» Ресурсный учебно-методический центр | 4 |
| Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Российской Федерации», г. Москва | 10 |
| Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 1 |
| Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновлённых ФГОС | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,  г. Саратов | 1 |
| Преподавание учебного предмета «Химия» согласно ФГОС | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,  г. Саратов | 1 |
| Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,  г. Саратов | 1 |
| Преподавание учебного предмета «Биологияя» согласно ФГОС | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,  г. Саратов | 1 |
| Современные образовательные технологии в преподавании химии с учётом ФГОС | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск | 1 |
| Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире | КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», г. Хабаровск | 1 |
| Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлай- и офлайн-работы | On-Skills.ru Обучение онлайн,  г. Москва | 1 |
| Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в образовательных организациях СПО», | ООО «Педспециалист»,  г. Краснодар | 1 |
| Методика профессионального обучения в учебно-производственных мастерских образовательных организаций СПО», | ООО «Педспециалист»,  г. Краснодар | 1 |
| Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку | ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», г. Благовещенск | 1 |
| Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию | ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», г. Благовещенск | 1 |
| Пожарная безопасность. Специалист по противопожарной профилактики | ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки», г. Саратов | 10 |
| Требования охраны труда – основные изменения в трудовом законодательстве на 01.03.2022 г. | ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда», г. Москва | 6 |
| Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия | Агентство развития профессий и навыков, г. Москва | 2 |
| Ворлдскиллс-мастер «Электромонтаж» | ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»,  г. Новосибирск | 1 |
| Организация системы по содействию трудоустройству и занятости обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций | ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», г. Благовещенск | 1 |
| Использование современного учебного оборудования при реализации общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования IT-куб | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Российской Федерации», г. Москва | 5 |
| Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и  взрослых» |  | 4 |
| Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования |  | 1 |
| Оказание первой помощи |  | 1 |
| Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,  г. Саратов | 28 |

С 05 по 16 декабря 2022 года в рамках проекта «Молодые  
профессионалы» 5 педагогов ГПОАУ АМФЦПК прошли повышение  
квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по  
программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с  
современными стандартами и передовыми технологиями».  
Обучение состояло из двух этапов:

* Первый этап (теоретический) проходил дистанционно онлайн.  
  Теоретическое обучение включало в себя изучение видеолекций. Участие в  
  живых вебинарах с преподавателями, выполнение заданий в рабочей тетради  
  и прохождение итогового тестирования.
* Второй этап (практический) проходил очно на площадках колледжей Москвы, Омска и Зеленограда.

Результатом реализации программы повышения квалификации педагогов стала итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

Программа повышения квалификации прошла при участии ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Цель программы: повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения; создание условий для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); формирование высокоэффективного кадрового потенциала преподавателей (мастеров производственного обучения); увеличение доли выпускников образовательных организаций, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям на предприятиях реального сектора экономики.

Повышение квалификации по различным вопросам педагогические работники учреждения осуществляют через

*участие в работе областных методических объединениях:*

-преподавателей иностранных языков ССУЗов Амурской области;

-преподавателей физической культуры ССУЗов Амурской области

*участие в онлайн-вебинарах, круглых столах*

*на платформах в сети «Интернет»:*

-«Лето с ГлобалЛаб», АНО ВО «Университет Иннополис»;

-«Облако знаний: нескучные уроки по географии», АНО ВО «Университет Иннополис»;

-«Организация практических занятий с использованием цифровых учебных материалов 1C: Урок», АНО ВО «Университет Иннополис»;

-«Естественно-научная грамотность: формирование основных компетенций на уроках биологии», АНО ВО «Университет Иннополис»;

-«Формирование и развитие комфортной психологической среды в образовательных организациях», ГАУ ДПО «АмИРО»;

-Практика организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»;

-экспертный семинар «Реализация ООП СПО по новым ФГОС»: «Сайт образовательной организации: делаем по закону»;

-Профилактика экстремизма и ксенофобии у подростков и молодёжи» на базе кафедры психологии, педагогике, дополнительного и инклюзивного образования ГАУ ДПО «АмИРО»

*участие в форумах, проектах,*

*семинарах, фестивалях, видеоконференции:*

-всероссийский форум по подготовки специалистов воспитательной работы СПО «Команда ПРОФИ», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи», г. Казань;

-всероссийский форум студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций, ФГБУ «ФЦОМОФВ»;

-областном образовательном форуме «Добровольцы Амура – 2022;

-федеральный проект «Молодые профессионалы» «Ядро среднего профессионального педагогического образования», ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва;

-заседание Восточно - Сибирского и Дальневосточного регионального совета профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте на базе Амурского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО ДВГУПС г. Свободный;

-семинар «Основы первой помощи», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и инновационного развития кадров», г. Москва;

-всероссийский семинар «Инструменты для финансового развития и юридической защищённости образовательной организации», Центр профессионального развития и инноваций, г. Москва;

-экспертный семинар «Реализация ООП СПО по новым ФГОС», ООО «Центр профессионального обучения», г. Липецк;

-открытый вебинар «Внеурочная деятельность: требования к рабочей программе, календарно-тематическому плану, технологической карте», Центр непрерывного образования и инноваций;

-всероссийская методическая онлайн-лаборатория «Роль дополнительного образования в системе воспитания детей», ФГБОУ ФЦДО;

- всероссийское совещание «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»;

-всероссийский форум педагогов и специалистов центров цифрового образования детей «IT – куб

*участие в онлан-уроках, онлан-дикуссиях:*

-«Цифровые инструменты и сервисы для учителя», институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании;

-«Как защититься от кибермошенничества, правила безопасности в киберпространстве», «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», «Что нужно знать про инфляцию?», Банк России;

- «Платить и зарабатывать банковской картой»

Мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин получили Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Количество педагогов** |
| Сварочные технологии | 4 |
| Кирпичная кладка | 2 |
| Ремонт и обслуживания легковых автомобилей | 3 |
| Сантехника и отопление | 3 |

Педагоги Центра активно тиражируют свой педагогический опыт:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Место тиражирования** | **ФИО** |
| Статья «Дуальное образование: от проекта к жизни» | Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Образование: качество и инновации»,  г. Хабаровск | Михеева О.В. |
| Статья «Дуальное обучение как основа практико-ориентированной модели профессионального образования» | Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Образование: качество и инновации»,  г. Хабаровск | Селезнева З.Н. |
| Опыт подготовки студентов по компетенции «Сварочные технологии» | деловая программа Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет  им. Н.П. Огарёва», г. Саранск | Енишевский С.В.  Изнаиров А.Ю. |
| Опыт оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» | КГАУ «Дальневосточный судостроительный колледж  Приморский край,  г. Большой Камень | Мотылева В.С. |
| Урок учебной практики «Дом счастья: простое решение непростой задачи» | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года  Амурской области -2022  Всероссийский конкурс «Мастер года-2022»,  г. Екатеринбург | Епифанцева А.В. |
| Участие в деловой программе «ДЭ как независимая оценка качества освоения профессиональных программ» | Пятый вузовский чемпионат «Молодые профессионалы»  ФГБОУ ВО «АмГУ» | Максименко Е.В. |
| Урок «Технологии, которые предсказывает погода» | В рамках всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» | Викторенко М.А. |
| «Иван Васильевич меняет профессию» | Региональный образовательный интенсив | Иванов Р.А.  Телевная И.В. |
| Уроки: «Исследование кибератак», «Искусственный интеллект в стартапах», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Видеотехнологии», «Анализ в бизнесе и программной разработке» | В рамках всероссийской образовательной акции  «Урок Цифры» | Иванов Р.А. |
| Уроки: «Технологии, которые предсказывает погода» , «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» | В рамках всероссийской образовательной акции  «Урок Цифры» | Индина Н.В. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «большие вызовы» | Работа в экспертной комиссии отборочного тура | Чанышев В.Р. |
| Методическая разработка урока/занятия среди наставнических пар педагогических работников образовательных организаций Амурской области | АмИРО  ЦНППМ | Левберг А.П.  Изнаиров А.Ю. |
| Организация комплексной безопасности образовательного учреждения | Методическая комиссия  ГПОАУ АМФЦПК | Баранов М.Б. |
| Профилактика негативных явлений в молодежной среде  Предупреждение коррупционных проявлений | Методическая комиссия  ГПОАУ АМФЦПК | Жилякова Л.В. |
| Сочетание коллективного и индивидуального в воспитательной методике А.С. Макаренко | Методическая комиссия  ГПОАУ АМФЦПК | Бойцун Е.Ю. |
| Молодёжь России перед лицом глобальных вызовов | Методическая комиссия  ГПОАУ АМФЦПК | Бадурина Е.А. |
| По страницам Всероссийского конкурса «Мастер года 2022» | Методическая комиссия  ГПОАУ АМФЦПК | Епифанцева А.В. |
| Функциональная грамотность по итогам курсов повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО» | Методическая комиссия  ГПОАУ АМФЦПК | Рудая Е.Ю.  Федюшкина А.В. |
| Мастер-классе в рамках интенсивной общеобразовательной программы «Подготовка к ВсОШ» в качестве спикера | ГАУ ДОЛ «Колосок»  п. Мухинка | Таирова С.Е. |
| Методическая продукция в современном образовательном пространстве | Методическая комиссия ГПОАУ АМФЦПК | Понамарчук Л.В. |
| Открытый урок учебной практики «Работа на ККМ «Ока-102Ф», «ЭКР2102Ф» | Педагоги ГПОАУ АМФЦПК | Понамарчук Л.В. |
| Открытый урок учебной практики  «Продажа текстильных товаров» | Педагоги ГПОАУ АМФЦПК | Андрюшина А.С. |
| Опыт участия в ДЭ в рамках повышения квалификации | Методическая комиссия  ГПОАУ АМФЦПК | Селезнева З.Н.  Епифанцева А.В.  Изнаиров А.Ю. |
| Форма промежуточной аттестации студентов по итогам учебной практики | Методическая комиссия  ГПОАУ АМФЦПК | Михеева О.В Андриевский АА.  Понамарчук Л.В. Максименко Е.В.  Рудой С.А. |

Педагоги Центра активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, тестированиях, экспертизе конкурсных работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Место участия** | **ФИО** |
| Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Психолого-педагогическая компетентность педагогического работника» | сайт  Эстафета знаний | Кузьменко И.В.  I место  диплом |
| Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» | г. Благовещенск  АмИРО ЦНППМ | Бойцун Е.В.  Индина Н.В.  Уткина Е.В.  Федюшкина А.В.  призёры |
| Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | г. Благовещенск  АмИРО ЦНППМ | Бойцун Е.В.  призёр |
| Региональный конкурс лучших практик трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам СПО в 2022 году в номинации «Лучшие практики взаимодействия с работодателем, общественными организациями и центрами занятости населения» | ГАУ ДПО «АмИРО» | Благодарственное письмо  Енишевский С.В.  Михеева О.В.  Уткина Е.В.  Селезнева З.Н. |
| Тестирование «Экология человека и экологическое воспитание» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Уткина Е.В. сертификат |
| Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 | Ассоциация «АУРА-ТЕХ» | Бадурина Е.А.  сертификат |
| Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 | Ассоциация «АУРА-ТЕХ» | Бирюкова А.Ю.  сертификат |
| Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Банк России | Жилякова Л.В.  сертификат продвинутый уровень |
| Всероссийский проект «Уроки качества» | Академия Роскачества | Понамарчук Л.В. Андрюшина А.С.  Благодарность |
| Всероссийский онлайн-конкурс эссе «75 строк о Победе» | Тверской политех | Бойцун Е.Ю.  Благодарственное письмо |
| Общественно-профессиональная экспертиза конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности за 2022 год | ГАУ ДПО «АмИРО» | Сыч О.А.  Благодарственное письмо |

Педагоги приняли активное участие в опросах:

-всероссийский опрос на тему «Образовательные потребности педагогических работников школ и учреждений СПО и уровень их готовности к внедрению цифрового образовательного контента в образовательный процесс» по рекомендации ГАУ ДПО «АмИРО»

-опрос в рамках социологического исследования, посвящённого изучению проблем социально-психологического и профессионального самочувствия сотрудников системы СПО, а также кадровых проблем в данной сфере, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург;

-федеральное мониторинговое исследование инклюзивной образовательной среды организаций по рекомендации ГАУ ДПО «АмИРО».

Педагоги в 2022 году эффективно взаимодействовали с ЦОПП по работе с отдельными категориями граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Согласно договору от 16 мая 2022 № 38 на организацию профессионального обучения с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Амурский центр опережающей профессиональной подготовки» оказаны услуги по организации профессионального обучения отдельных категорий граждан:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Программа** | **Количество обучающихся** | **Исполнители программы** |
| 23 мая –  17 июня | Основная программа профессионального обучения по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление» | 13 | Хохолков С.Н. Енишевский С.В |
| 27 июня –  15 июля | Основная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» | 11 человек | Мотылева В.С. Изнаиров А.Ю. Иванова Л.Г. |
| 05-28 сентября | Основная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии | 6 человек | Мотылева В.С. Изнаиров А.Ю. Иванова Л.Г. |
| 01-25 ноября | Основная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии | 4 человека | Мотылева В.С. Изнаиров А.Ю. Иванова Л.Г. |
| 01-25 ноября | Основная программа профессионального обучения по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление» | 2 человека | Хохолков С.Н. |

«Билет в будущее» — это успешный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6−11 классов, который помогает определиться с будущей карьерой и реализуется в рамках национального проекта «Образование». Мастера производственного обучения активно участвовали в реализации проекта «Билет в будущее»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения**  **ФИО мастера п/о** | **Профессия** | **Профессиональная проба** | **Участники** |
| 03.11.2022  10.11.2022  Епифанцева Альбина Викторовна | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Имитация фактуры дерева, малярные и декоративные работы | Обучающиеся школы №5, №10 |
| 08.11.2022  Изнаиров  Артём Юрьевич | Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Подготовка, сборка и сварка стыковых соединений | Обучающиеся школы №10 |
| 10.11.2022  12.11.2022  Понамарчук  Любовь Васильевна | Продавец,  контролёр-кассир | Расшифровка кода товара, расчёт контрольного числа, выявляли подделки, работа на POS — терминале | Обучающиеся  с. Молчанова Мазановского района  с. Новосергеевка Серышевского района  школы №10 |

**9. Оценка качества**

**учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательной организации имеется библиотека и читальный зал на 36 посадочных мест с доступом в интернет. Библиотека обеспечивает полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей преподавателей и студентов в книге и информации, занимается воспитанием информационной культуры, привитием навыков умелого пользования библиотекой, каталогами и книгой. В библиотеке проводятся массовые мероприятия: литературно – музыкальные композиции, беседы, обзоры литературы, книжные выставки, библиотечные уроки и др.

Общий фонд библиотеки составляет 7125 экземпляров. За 2022 год было приобретено по прайсам издательств «Лань Трейд» г. Санкт – Петербурга, «Академия» - филиал г. Хабаровска: 325 книг, из них - 223 учебника на сумму 276700,94 руб. и 102 учебных пособий из Челябинска на сумму 36576, 16 руб.

Оформлена подписка на периодические печатные издания на сумму 102691,32 рублей:

- журналы: «Методист», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Вестник образования России», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Официальные документы в образовании», «Управление образовательной организацией», «Журнал Сканворд Толстушка», «Тайны XX века», «Наша история», «Все загадки мира», «Архивы XX века», «Среднее профессиональное образование», «Невыдуманные истории», «Нарконет», «Сканворды. Светофор», «Сваты. Сканворды», «Непознанное, загадки».

- газеты «Сегодня на Амуре», «Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Моя мадонна».

Библиотека в рамках Федеральной программы «Цифровая образовательная среда» оснащена интерактивной панелью, 15 нетбуками, ноутбуком, подключён принтер. В каждом нетбуке произведено подключение 7 электронных библиотек: Национальная электронная библиотека, Электронная библиотека Российской академии естествознания, Электронная коллекция президентской библиотеки имени Б.Ельцина, Электронный фонд Российской национальной библиотеки, Научная электронная библиотека для Libraru.ru, Научная электронная библиотека Государственной публичной и научно-технической библиотеки России.

Профессии и специальности обеспечены аудиторным фондом в соответствии с перечнем кабинетов и лабораторий в федеральных государственных образовательных стандартах.

Кабинеты, учебные мастерские и лаборатории имеют достаточное количество мебели, персональных компьютеров, в наличии методическое обеспечение изучаемых дисциплин и профессиональных модулей, а также необходимая технологическая документация, учебники, справочная литература, наглядные пособии, раздаточный и дидактический материал.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям предоставляется всем студентам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

На сайте учреждения имеются сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Программно-аппаратная база включает в себя: локальные вычислительные сети как одноранговые, так и с выделенным сервером, на котором развернут локальный домен под управлением Windows Sever 2016 с хранилищем для резервного копирования сервера; персональные компьютеры, подключенные к ЛВС Центра; мультимедийное оборудование и офисная техника. Для доступа к сети Интернет в Центре используется подключение с оптическим каналом связи, скорость которого составляет 100 Мбит/с.

Центр имеет собственный адрес электронной почты – [bel\_prof\_amcpk@obramur.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3abel_prof_amcpk@obramur.ru), WEB-сайт в домене второго уровня  — [http://pksl28.ru](http://pksl28.ru/)

Работает интернет-приёмная, где можно получить ответы на все интересующие вопросы.

**10.Оценка качества материально-технической базы**

ГПОАУ «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» располагает материально — технической базой: общая площадь строений составляет 11021 кв.м.:

-учебный корпус – 5563,3 кв.м (свидетельство о государственной регистрации от 30.01.2015 28АБ 006040);

-общежитие — 2264,4 кв.м (свидетельство о государственной регистрации от 30.01.2015 г. 28АБ 006043);

-гараж – 533,4 кв.м (свидетельство оперативного управления 28 АБ 006039 от 30.01.2015);

-сварочный цех – 122,7 кв.м (свидетельство оперативного управления 28 АБ 006038 от 30.01.2015);

-ОБК – 1639,3 кв.м (свидетельство оперативного управления 28 АБ 006045 от 30.01.2015.

Всё имущество Центра внесено в реестр областного имущества и закреплено на праве оперативного управления.

В образовательной организации созданы все условия для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса. Продолжается работа по созданию безбарьерной архитектурной среды, а также по доступности объектов социальной инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Имущество активно используется в образовательном процессе во время уроков и внеурочное время. Активно ведется спортивно-массовая, культурно-просветительная работа с обучающимися во внеурочное время.

Регулярно проводятся профилактические и ремонтные работы для поддержания имущественного комплекса в соответствующем требованиям состоянии.

Помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещением людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Для организации производственного обучения по всем профессиям и специальностям в Центре имеются и находятся в функциональном состоянии кабинеты, учебные мастерские и лаборатории:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование кабинетов, мастерских, лабораторий |
| 1 | Лаборатория конструкции локомотива |
| 11 | Кабинет по безопасности дорожного движения |
| 13 | Кабинет эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства  Слесарно-техническая мастерская |
| 15 | Кабинет устройства автомобиля  Лаборатория:  электрооборудования автомобиля  технического обслуживания и ремонта автомобиля  технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов |
| 16 | Кабинет:  основы строительного черчения  основы материаловедения  безопасности жизнедеятельности и охраны труда  основы технологии отделочных строительных работ  технологии каменных работ, технологии бетонных и опалубочных работ, основ общестроительных работ  Мастерские:  подготовки облицовщика-плиточника  подготовки штукатура  подготовки каменщика  Лаборатория материаловедения |
| 17 | Кабинет:  охраны труда  организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров  культуры профессионального общения  технологии сопровождения грузов и спецвагонов  Лаборатория:  автоматических тормозов  устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов |
| 18 | Кабинет мехатроники и мобильной робототехники |
| 19 | Лаборатория:  электротехники и электроники;  контрольно-измерительных приборов;  технического обслуживания электрооборудования.  Электромонтажная мастерская |
| 20 | Лаборатория:  материаловедения  технических измерений  Кабинет:  технического черчения  технической механики  материаловедения  инженерной графики  метрологии, стандартизации и сертификации  безопасности жизнедеятельности и охраны труда  технической графики |
| 21 | Слесарная мастерская |
| 22 | Кабинет общего курса железных дорог |
| 23 | Кабинет:  расчета и проектирования сварных соединений  технологии электрической сварки плавлением  теоретических основ сварки и резки металлов  Лаборатория:  испытания материалов и контроля качества сварных соединений  электротехники и сварочного оборудования |
| 24 | Сварочная мастерская №1 для сварки металлов |
| 25 | Сварочная мастерская №2 сварочная для сварки неметаллических материалов |
|  | Газосварочная мастерская |
| 26 | Кабинет:  деловой культуры  бухгалтерского учета  организации и технологии розничной торговли  санитарии и гигиены |
| 27 | Лаборатория:  торгово-технологического оборудования  учебный магазин |
|  | Учебная площадка для обучения вождению автотранспортных средств |
|  | Учебный полигон |

В мастерских, кабинетах и лабораториях Центра соблюдаются правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиенические правила и стандарты. Имеются уголки, стенды по безопасной организации труда, инструкции на все виды работ и оборудования.

Ежегодно проводятся плановые обследования (испытания) состояния электрооборудования, заземляющих устройств и средств защиты оборудования и станков, своевременно проводятся работы по устранению неисправностей освещения мастерских, профилактике оборудования.

Инженерно-педагогические работники регулярно получают инструктажи по организации безопасных условий обучения, правилам оказания первой медицинской помощи, действиям при пожаре и внештатных ситуациях, имеют соответствующую группу допуска по электробезопасности.

Ежегодно материально-техническая база Центра пополняется различными видами оборудования. В 2022 году было приобретено:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование оборудования | Кол-во |
| Стол сварочный №1006\_0422 | 9 |
| Позиционер сварочный для фиксации трубы и пластин | 9 |
| Проектор Epson ЕВ-Х06 | 1 |
| Проектор Infocus | 1 |
| Системный блок | 7 |
| Системный блок Tenzor Corp 101 | 14 |
| Источник бесперебойного питания Ippon Bask Basic 650 Euro | 3 |
| Источник бесперебойного питания Ippon | 14 |
| Источник бесперебойного питания Ippon |  |
| Монитор Philips | 6 |
| Монитор LG UltraGear 24GN600-B | 7 |
| Монитор Philips | 17 |
| Планшет Samsung Calaxy | 1 |
| Ноутбук Acer 15,6 | 1 |
| МФУ Brother лазерный MFC-L2700DNR | 1 |
| Интерактивная панель со встроенным и дополнительным вычислительным блоком NextPa | 4 |
| Машина шлифовальная УШМ "Интерскол" | 1 |
| Учебный тренажер -манекен "Спасатель" | 1 |
| Тренажер -манекен для отработки навыков иммобилизации | 1 |
| Манекен мужской (с макияжем) | 2 |
| Самосвал Камаз ( учебный) | 1 |
| Кромкоскалыватель с автоподачей (Станок фрезерный для обработки торцев) АВМ 14 | 1 |
| IT-куб | |
| Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов | 1 |
| Образовательный конструктор с комплектом датчиков | 3 |
| Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов | 2 |
| Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 3 |
| Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике | 2 |
| Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками | 1 |
| Wi-Fi роутер Keenetic Viva (KN-1910) | 1 |
| Комутатор TL-SG108PE | 1 |
| WEB камера CBR | 3 |
| Монитор тип 1 НР | 12 |
| Стеллаж серии СТ | 6 |
| Стол серии СП-34Н | 37 |
| Стол серии СП-87 | 6 |
| Флипчарт BRAUBERG 231703 | 6 |
| Стойка для базовых станций виртуальной реальности | 6 |
| Монитор LG UltraGear 24GN600-B | 7 |
| Системный блок NERPA BALTIC 1350 | 7 |
| МФУ черно-белый Pantum | 2 |
| Планшет Lenovo Tab P11 TB-J606 F | 13 |
| Стул серии СМ | 6 |
| Шкаф серии ШО | 6 |
| 3D принтер ZENIT DUO SWITCH NB | 1 |
| Системный блок ZET Gaming NEO MO 14 | 1 |
| Интерактивная панель со встроенным и дополнительным вычислительным блоком NextPa | 6 |
| МФУ цветное Epson | 2 |
| Ноутбук Aguarius CMP NS685U R11 | 52 |
| Ноутбук Lenovo Thinkbook 15 G2 ITL | 16 |
| Система виртуальной реальности VR HTC Vive Pro Eye | 3 |
| Системный блок ZET Gaming NEO MO 14 | 12 |

В целом материально-техническая база по оснащению соответствует заявленным профессиям и специальностям и находится в эксплуатационной готовности.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию** (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица  измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 634 чел. |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 581 чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 53 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 53 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 15 ед. |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 216 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 137 чел./  83 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 чел./  0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 323 чел./  49 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 64 чел./  56% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 59 чел./  92% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 чел./  40 % |
| 1.10.1 | Высшая | 11 чел./  17 % |
| 1.10.2 | Первая | 15 чел./  23 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 64 чел./  100 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 2 чел./  3 % |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 0 чел. |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 177154102,47 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2768032,9 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 1121689,7 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 132,2% |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 10,02 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,24 ед. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 139 чел./  100 % |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 7 чел./  1 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 ед. |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 ед. |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 ед. |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 ед. |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 ед. |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 ед. |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 7 чел. |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 7 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 2 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 чел. |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 чел. |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 чел. |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 чел. |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 чел. |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 6 чел./  9,4% |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, на основе Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 и на основании приказа директора ГПОАУ АМФЦПК от 29 декабря 2021 года № 306 од проведено самообследование образовательного учреждения по состоянию на 01 января 2023 года.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового потенциала, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10 декабря 2013 года.

Результаты самообследования учреждения оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Оценка образовательной деятельности в результате самообследования - «удовлетворительно».

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета 12 апреля 2023 года протокол № 04.