Приложение 14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

**(ГПОАУ АМФЦПК)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Белогорск

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
4. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
   1. **Особенности образовательной программы**

Оценочные средства разработаны для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций:

Маляр строительный

Монтажник каркасно-обшивных конструкций

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетания квалификаций [[1]](#footnote-1) | | | | | |
| Штукатур ↔ маляр строительный | Штукатур ↔  облицовщик-плиточник | Штукатур ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций | Облицовщик-плиточник ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций | Монтажник каркасно-обшивных конструкций ↔ маляр строительный | Облицовщик-плиточник ↔ облицовщик-мозаичник |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | - | - | Осваи-вается | Осваи-вается | Осваи-вается | - |
| Выполнение малярных и декоративно-художествен  ных работ | Выполнение малярных и декоративно-художествен  ных работ | Осваи-вается | - | - | - | Осваи-вается | - |

* 1. **Применяемые материалы**

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация  (сочетание квалификаций) | Профессиональный стандарт | Компетенция Ворлдскиллс |
| Монтажник каркасно-обшивных конструкций - маляр строительный | - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.07.2020 регистрационный № 59013);  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 регистрационный № 59351). | Малярные и декоративные работы |

**1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА**

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для профессии

**Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции | Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС) |
| **Демонстрационный экзамен** | |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций  ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды  ***ПК 2.2.*** Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  ***ПК 2.5.*** Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  ***ПК 2.6***. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  ***ПК 2.7.*** Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Модуль 1. Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции.  Модуль 2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов.  Модуль 3. Гипсовые декоративные элементы. Установка гипсовых элементов |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ  ***ПК 3.1.*** Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды  ***ПК 3.2.*** Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды  ***ПК 3.3.*** Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  ***ПК 3.4.*** Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.  ***ПК 3.5.*** Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.  Отделка стен и потолков  высококачественными обоями  ***ПК 3.6.*** Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.  ***ПК 3.7.*** Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. | Модуль1. Начало работ, приемка стенда МТБ  Модуль 2. Обои  Модуль 3. Фреска «Фристайл» |

**2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

**2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Государственной итоговой аттестацией выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС являются защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

**2.2. Порядок проведения процедуры**

* + 1. **Особенности организации демонстрационного экзамена**

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена определяется в соответствии с требованиями ФГОС по профессии, учебным планом и состоит из защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Задание для демонстрационного экзамена разрабатывается экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» по нескольким КОДам (не позднее 1 декабря). Актуальное задание выставляется на сайте [www.esat.ru](http://www.esat.ru) 1 января текущего года. Образовательное учреждение выбирает один, по которому и проходит вся процедура ДЭ. Задание, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяется методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводится до главного эксперта за 1 день до экзаменов.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по профессии и учебным планом. Объем времени на ГИА – 36 часов.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014, изменения от 17 ноября 2017 г. № 1138) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»:

- лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные профессиональной образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

- обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в профессиональную образовательную организацию на период времени, установленный профессиональной образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается профессиональной образовательной организацией не более двух раз.

**Характеристика демонстрационного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| **Связанные компетенции Ворлдскиллс Россия / Ворлдскиллс Интернешнл** | Малярные и декоративные работы |
| Общее количество модулей в задании для ДЭ | 2,3 модуля |
| Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента | 2,3 модуля |
| Время выполнения трех модулей задания демонстрационного экзамена | От 6 академических часов |
| Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем | возможно |
| Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена | От 6 академических часов |
| Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между двумя модулями | 34.2 баллов |

Особыми условиями проведения процедуры ГИА считать:

- привлечение волонтеров для оказания помощи обучающимся, лицам женского пола, при установке, передвижении, креплении листовых материалов в пределах рабочей зоны.

**Соответствие модулей задания демонстрационного экзамена запланированным результатам образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Запланированные результаты образовательной программы** | **Модули демонстрационного экзамена** |
| Вид деятельности: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций |  |
| ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды  ***ПК 2.2.*** Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  ***ПК 2.5.*** Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  ***ПК 2.6***. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  ***ПК 2.7.*** Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Модуль 1  Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляцией;  Модуль 2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов;  Модуль 3: Изготовление и установка фигурных гипсовых элементов. |

* + 1. **Состав и работа государственной экзаменационной комиссии**

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Заместитель директора Центра является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заменяющий его заместитель председателя ГЭК) обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка и присуждение квалификации объявляется после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkillsInternational», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

* + 1. **Состав и порядок работы экспертной группы ДЭ**

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации. ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет ЦПДЭ. Экспертами ДЭ могут быть лица, прошедшие обучение и наделенные полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

* + 1. **Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами;

- присутствие на площадке проведения демонстрационного экзамена ассистента (волонтера), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в переносе и передвижении материалов в пределах рабочей зоны; установке и креплении листовых материалов в вертикальном положении; при работе на высоте и подмостях; при работе с электроинструментом и ручным инструментом, требующим большей физической силы нажатия (шуруповерт, ножницы по металлу и т.д.); помощь в чтении чертежей).

* + 1. **Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

**3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**3.1. Структура и содержание типового задания**

**3.1.1. Типовое практическое задания для оценки результатов освоения программы СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Задание состоит из 2-3 отдельных модулей согласно Комплекту оценочной документации для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»:

Модуль 1: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции;

Модуль 2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов;

Модуль 3: Изготовление и установка фигурных гипсовых элементов.

Модули выполняются строгопо порядку, начиная с первого. Оценка происходит по окончании времени отведенного на выполнение модуля.

Каждый модуль оценивается отдельно, т.е. ошибка в одном модуле не приводит к потере баллов в другом модуле. Оценке не подлежат элементы, необшитые ГСП, незафиксированные (незакрепленные) должным образом (отсутствуют саморезы, шпаклевка и т.п.).

**МОДУЛЬ 1 Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции**

**Время:** 4 часа

**ИНСТРУКЦИЯ**

Модуль включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП). Конструкция содержит стены с дверным проёмом. Внутри конструкция имеет потолок, облицованный ГСП. Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскостей снимаются по гипсовой строительной плите перед нанесением финишной отделки. Внутри одной из стен (стена и место установки указано на чертежах), между металлическими стойками, необходимо установить тепло-звукоизоляцию. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на чертеже.

Сборка конструкции осуществляется на подиуме. (размер подиума 1,5 х 1.5 м)

Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения демонстрационного экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом. Допуски указаны в пункте 4.8 Технического описания. Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

**Технические требования:**

1. Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250мм.

2. При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек не более 600мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм).

3. Верхняя часть стен, а также все проемы обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.

4. ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.

5. ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

6. Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно (без потерь звука и тепла), точно и аккуратно (без замятия), в указанное на чертеже место.

**МОДУЛЬ 2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов.**

**Время**: 2 часа

**ИНСТРУКЦИЯ**

Модуль включает в себя работы по заделке стыков, углов, образованных ГСП, на наружные углы, устанавливаются металлические углозащитные профили. Покрытие должно соответствовать стандарту качества Q2. Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты. Поверхность заделки стыков и внутренних углов должна иметь максимально гладкую поверхность. Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны. Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических углозащитных профилей используется гипсовая шпаклевка. Монтаж углозащитных профилей допускается, только по обшитой ГСП поверхности. Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

**МОДУЛЬ 3 Изготовление и установка фигурных гипсовых элементов.**

**Время:** 3 часа

**ИНСТРУКЦИЯ**

Участник демонстрационного экзамена должен изготовить фигурные гипсовые элементы (гипсовые молдинги), собрать из этих элементов геометрическую фигуру, и зафиксировать все гипсовые элементы согласно указанному чертежу (ДЭ - 2020 -лист 8). Гипсовые элементы изготавливаются участником в период проведения экзамена за время, отведенное на Модуль 3. Для установки гипсовых элементов (фиксация) и обработки углов, образованных фигурными гипсовыми элементами, предоставляется гипсовая шпаклевка/гипс, гипсовый клей. Соединения лепных гипсовых элементов должны быть заполнены гипсовой шпаклевкой/ гипсом. Все соединения должны иметь чистую и гладкую поверхность.

Модуль подлежит оценке только при наличии всех закрепленных согласно чертежу фигурных гипсовых элементов.Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

* + 1. **Условия выполнения практического задания:**

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

**3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

**3.2.1. Порядок оценки**

Критерии оценки демонстрационного экзамена включают критерии выполнения модулей по одной профессии: монтажник каркасно-обшивных конструкций:

1. А Техническое соответствие
2. B Измерение
3. C Перпендикулярность, вертикальность, углы
4. D Отделка гипсокартонных листов
5. E Изготовление и установка гипсовых элементов
6. H Техника безопасности, гигиена, чистота

Оценка будет происходить в течение всего ДЭ.

**Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Демонстрируемые результаты (по каждой из задач) | Количественные показатели |
| 1. | Измерение | 5,3 |
| 2 | Вертикальность/ горизонтальность/ углы | 7,8 |
| 3 | Техническое соответствие | 12,7 |
| 4 | Гипсовые декоративные элементы | 2,2 |
| 5 | Установка гипсовых элементов | 4,5 |
| 6 | ТБ и ОТ | 1,7 |
|  | ИТОГО: | 34,2 (100%) |

**3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.**

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен, производится следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Максимальный балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| задание | Сумма | 0,00%-19,99% | 20,00%-29,99% | 30,00%-49,99% | 50,00%-100,00% |

1. [↑](#footnote-ref-1)