Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

**(ГПОАУ АМФЦПК)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДуЛЯ

**ПМ.02** **ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

по профессии

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Белогорск

2022

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545 и с учётом примерной основной образовательной программы.

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций».

**Разработчики:**

Понамарчук Любовь Васильевна, руководитель методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла

Епифанцева Альбина Викторовна, мастер производственного обучения

Мотылева Виктория Сергеевна, мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения**  **профессионального модуля (вида деятельности)** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

**1.1. Область применения программы**

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1545 и с учётом примерной образовательной программы.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности:

**-** Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркаснообшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 2.2 | Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.3 | Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.4 | Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.5 | Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.6 | Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.7 | Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

1.2.2. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический**  **опыт** | Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  Выполнения подготовительных работ;  Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций;  Проверки работоспособности и исправности инструмента;  Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей:  Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит;  Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу;  Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок;  Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;  Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; |
| **Уметь** | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  Пользоваться установленной технической документацией;  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;  Проверять работоспособность и исправность инструментов;  Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК  Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  Складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и безкаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;  Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;  Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);  Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;  Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием; |
| **Знать** | Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;  Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;  Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;  Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;  Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;  Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;  Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;  Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;  Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;  Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;  Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 968 часов

Из них:

на освоение МДК – **212**часа

на практики:

учебную – **324** часа,

производственную – **432** часов.

**1.4 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональ  ных и общих компетенций | Наименование разделов  профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | в том числе в форме практической подготовки | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | Самостоятельная работа |
| Обучение по МДК, в час. | | | Практика | |
| Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производ-ственная |
| *1* | *2* | *3* |  | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| ПК 1.1–1.5  ОК 01-11 | **Раздел 1.**  Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит. | ***331*** | ***198*** | ***133*** | *57* | *-* | ***198*** |  | ***\**** |
| ПК 1.6  ОК 01-11 | **Раздел 2.**  Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей | ***158*** | ***96*** | ***62*** | *21* | ***96*** |  | ***\**** |
| ПК 1.7  ОК 01-11 | **Раздел 3.**  Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы | ***47*** | ***30*** | ***17*** | *7* | *\** | ***30*** |  | ***\**** |
|  | *Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | ***432*** |  |  |  |  |  | *432* | *\** |
|  | ***Всего:*** | ***968*** |  | ***212*** | *85* | ***\**** | ***324*** | ***432*** | ***\**** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| ***Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.*** | | ***133*** |
| ***МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.*** | | ***212*** |
| ***Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей*** | ***Содержание*** | ***4*** |
| 1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК | *1* |
| 2. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря. | *1* |
| 3. Организация труда на рабочем месте. | *1* |
| 4. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК. | *1* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***5*** |
| 1. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей». | *1* |
| 2.Практическое занятие  «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК». | *1* |
| 3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК». | *1* |
| 4. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей». | *1* |
| 5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК». | *1* |
| ***Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций*** | ***Содержание*** | ***6*** |
| 1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК: | *1* |
| 2.Гипсовые листовые и плитные материалы; | *1* |
| Плитные материалы на цементной основе. |
| 3. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК: Профили металлические и деревянные каркасы; | *1* |
| Соединители и крепежные элементы. |
| 4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий: | *1* |
| Изоляционные материалы; |
| Материалы для заделки стыков и шпаклевания. |
| 5. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК. | *1* |
| 6. Техника безопасности при работе с материалами. | *1* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***4*** |
| 1. Практическое занятие «Входной визуальный контроль качества используемых материалов» | *1* |
| 2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов». | *1* |
| 3. Практическое занятие  «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений» (в соответствии со СНиП II-3-79\*» Строительная теплотехника». | *1* |
| 4. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности» (в соответствии с Техническим регламентом «О требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008г. №123-ФЗ. Вступил в силу с 1 мая 2009 года». | *1* |
| ***Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций*** | ***Содержание*** | ***16*** |
| 1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. | *1* |
| 2. Типы конструкций межкомнатных перегородок. | *1* |
| 3. Основные элементы межкомнатных перегородок. | *2* |
| 4. Требования к производству работ. | *1* |
| 5. Типы конструкций облицовок. | *1* |
| 6. Основные элементы облицовок. | *2* |
| 7. Требования к производству работ | *1* |
| 8. Типы конструкций подвесных потолков. | *1* |
| 9. Основные элементы подвесных потолков. | *2* |
| 10. Требования к производству работ. | *1* |
| 11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря | *1* |
| 12. Организация труда на рабочем месте. | *1* |
| 13. Техника безопасности при монтаже КОК. | *1* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***16*** |
| 1. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки». | *1* |
| 2. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»). | *1* |
| 3. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции». | *1* |
| 4 Практическое занятие.«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК». | *1* |
| 5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места». | *1* |
| 6. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК». | *1* |
| 7. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по монтажу КОК». | *2* |
| 8. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК». | *2* |
| 9. Практическое занятие «Расчёт времени на выполнение работ по монтажу КОК». | *2* |
| 10.  Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по ЕСК данной теме». | *2* |
| 11. Практическое занятие «Выполнение эскизов конструкций комплектных систем.» | *2* |
| ***Тема 1.4. Разметка поверхностей*** | ***Содержание*** | ***2*** |
|
| 1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей. | *1* |
| 2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов. | *1* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |
| 1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей». | *2* |
| ***Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов*** | ***Содержание*** | ***16*** |
| 1. Основные требования к монтажу каркасов КОК. | *1*  *1* |
| 2. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. |
| 3. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. | *1* |
| 4. Способы удлинения и порядок крепления профилей | *1* |
| 5. Нормы расхода материалов. | *1* |
| 6. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов. | *1* |
| 7. Конструкция основных узлов и элементов перегородок. | *2* |
| 8. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов. | *2* |
| 9.Технология укладки электропроводки. | *2* |
| 10.Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции | *2* |
| 11.Требования СНиП к качеству выполненных работ. | *1* |
| 12.Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ. | *1* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***12*** |
| 1. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме.» | *2* |
| 2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе» | *2* |
| 3. Практическое занятие  «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на деревянном каркасе» | *2* |
| 4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.» | *2* |
| 5. Практическое занятие «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений.» | *2* |
| 6. Практическое занятие «Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ». | *2* |
| ***Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу*** | ***Содержание*** | ***9*** |
|
| 1.Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. | *1*  *1* |
| 2.Температурно-влажностный, режим предъявляемый к материалам в помещении. |
| 3.Инструменты и приспособления для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и др. | *2* |
| 4.Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др. перед монтажом. | *2* |
| 5.Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковки листов. | *2* |
| 6.Техника безопасности при работе с режущими инструментами | *1* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***8*** |
| 1. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме» | *2* |
| 2. Практическое занятие «Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения». | *2* |
| 3. Практическое занятие «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений». | *2* |
| 4. Практическое занятие «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу» | *2* |
| ***Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК*** | ***Содержание*** | ***17*** |
| 1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.). | *1* |
| 2. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. | *2* |
| 3. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. | *2* |
| 4. Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. | *2* |
| 5. Виды и назначение крепежных изделий. | *2* |
| 6. Технологию монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. | *2*  *2* |
| 7. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов |
| 8. Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления. | *1* |
| 9. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера | *1* |
| 10. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | *1* |
| 11. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ. | *1* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***10*** |
| 1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП». | *2* |
| 2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГВЛ». | *2* |
| 3 Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель». | *2* |
| 4 Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконного проема». | *2* |
| 5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов». | *2* |
| ***Тема 1.8 . Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит*** | ***Содержание*** | ***6*** |
|
|  | *2* |
| 1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами |
| 2. Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит. | *2* |
| 3. Требования СНиП к качеству выполненных работ. | *1* |
| 4. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ. | *1* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |
| 1 Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит». | *2* |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1**  *Определяется при формировании рабочей программы* | | ***\**** |
| **УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1**  ***Виды работ***  Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК.  Разметка поверхностей.  Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.  Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.  Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.  Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.  Приготовление монтажных растворов.  Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.  Приготовление монтажных растворов.  Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.  Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ  Установка защитных уголков  Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей  Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей  Шлифовка поверхностей после шпаклевания | | ***198*** |
| ***Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей*** | | ***62*** |
| ***Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений.*** | ***Содержание*** | ***7*** |
| 1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. | *1* |
| 2. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. | *1* |
| 3. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. | *1* |
| 4. Назначение и применение армирующих лент. | *2* |
| 5. Контроль качества при производстве работ | *1* |
| 6. Техника безопасности при производстве работ. | *1* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***4*** |
| 1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой». | *2* |
| 2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов». | *2* |
| ***Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен*** | ***Содержание*** | ***19*** |
|
| 1. Правила подготовки и провешивания поверхностей | *1* |
| 2. Конструктивные решения облицовок | *2* |
| 3. Правила приготовления монтажных растворов | *2* |
| 4. Бескаркасная облицовка стен. | *2* |
| 5. Монтаж облицовки стен по варианту С611 А | *2* |
| 6. Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б | *2* |
| 7. Монтаж облицовки стен по варианту С611 В | *2* |
| 8. Устройство примыканий к несущим конструкциям. | *2* |
| 9. Устройство оконных откосов. | *2* |
| 10. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен | *1* |
| 11. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен. | *1* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***11*** |
| 1. Практическое занятие   «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А» | *2* |
| 2. Практическое занятие   «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б» | *2* |
| 3. Практическое занятие   «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В» | *2* |
| 4. Практическое занятие   «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен» | *3* |
| 5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов». | *2* |
| ***Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей*** | ***Содержание*** | ***9*** |
| 1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки. | *1* |
| 2. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей. | *2* |
| 3. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. | *2* |
| 4. Приемы шпаклевания поверхностей. | *2* |
| 5. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен | *1* |
| 6. Техника безопасности при выполнении работ. | *1* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |
| 1. Практическое занятие  « Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)» | *2* |
| ***Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола*** | ***Содержание*** | ***7*** |
| 1. Общие сведения о ремонте поверхностей. | *2* |
| 2. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. | *2* |
| 3. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др. | *2* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***4*** |
| 1. Практическое занятие   «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок.» | *2* |
| 2. Практическое занятие   «Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей» (малых и больших отверстий) | *2* |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2** | | ***\**** |
| **УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2**  ***Виды работ***  Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок  Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок  Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям  Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами  Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)  Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола  Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»  Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки  Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов  Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов | | ***96*** |
| ***Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы*** | | ***17*** |
| ***Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы*** | ***Содержание*** | ***10*** |
| 1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм. | *2* |
| 2. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы. | *2* |
| 3. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе. | *3* |
| 4.Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов | *3* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***7*** |
| 1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы» | *2* |
| 2. Практическое занятие «Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами» | *2* |
| 3. Практическое занятие «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм.» | *3* |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3** | | ***\**** |
| **УП.02 Учебная практика при изучении раздела 3**  ***Виды работ***  Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК.  Изготовление шаблонов.  Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.  Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.  Разметка поверхностей.  Установка элементов каркаса сложных конструкций.  Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.  Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов | | ***30*** |
| **ПП.02 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)** | | ***432*** |
| ***Виды работ***  Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.  Разметка поверхностей  Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.  Подготовка материалов для монтажа каркасов.  Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.  Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.  Подготовка листовых материалов к монтажу.  Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.  Устройство бескаркасных облицовок  Монтаж сухих сборных стяжек пола.  Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола  Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.  Шлифовка поверхностей после шпаклевания.  Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы | |
| ***Всего*** | | ***1028*** |

***3.*УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»**,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

Лаборатории **«Материаловедение»,** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*.*

Мастерская **«Монтажа каркасно-обшивных конструкций»**, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8.

**3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146646> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.  Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит.  Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.  Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций.  Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.  Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

**(ГПОАУ АМФЦПК)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДуЛЯ

**ПМ.03** **ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

по профессии

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Белогорск

2022

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545 и с учётом примерной основной образовательной программы.

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций».

**Разработчики:**

Понамарчук Любовь Васильевна, руководитель методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла

Епифанцева Альбина Викторовна, мастер производственного обучения

Мотылева Виктория Сергеевна, мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности:

-Выполнение малярных и декоративно-художественных работи соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 3 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 3.2 | Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| ПК 3.3 | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.4 | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда |
| ПК 3.5 | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.6 | Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда |
| ПК 3.7 | Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами  Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски  Протравливание и обработка поверхностей  Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями  Приготовление нейтрализующего раствора  Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре  Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре  Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех  Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом  Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом  Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом  Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом  Техническое обслуживание краскопульта  Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей  Окрашивание поверхностей различными малярными составами  Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом  Вытягивание филенок без подтушевывания  Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев  Окрашивание рам  Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями  Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.  Отделка стен и потолков высококачественными обоями  Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов  Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей  Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов  Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень  Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона  Копирование и вырезание трафаретов любой сложности  Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками  Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей  Отделка поверхностей аэрографией  Выполнение декоративного лакирования  Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей  Орнаментальная роспись в несколько тонов  Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок |
| Уметь | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами  Пользоваться установленной технической документацией  Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды  Применять средства индивидуальной защиты  Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием  Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей  Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;  Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин  Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски  Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком  Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов  Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов  Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре  Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре  Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент  Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом  Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей  Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом  Производить техническое обслуживание ручного краскопульта  Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную  Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав  Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.  Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом  Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом  Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами  Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок  Вытягивать филенки без подтушевывания  Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности  Окрашивать рамы  Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями  Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей  Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые  Удалять пятна на оклеенных поверхностях  Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев  Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев  Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей  Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев  Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов  Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей  Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам  Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой  Выполнять копирование и вырезание трафаретов  Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию  Производить отделку поверхности по трафарету  Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;  Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы  Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой  Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента  Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа  Выполнять декоративное лакирование поверхностей  Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро  Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху  Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту  Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей  Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием |
| Знать | Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ  Требования безопасных условий труда  Правила применения средств индивидуальной защиты  Технологическое задание и требования охраны труда  Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание  Приемы очистки поверхностей  Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов  Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком  Способы протравливания и обработки поверхностей  Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов  Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток  Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов  Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст  Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре  Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок  Способы и правила приготовления окрасочных составов  Способы и правила подбора колера  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ  Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом  Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования  Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную  Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов  Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом  Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта  Способы и правила выполнения шлифовальных работ  Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей  инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом  Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами  Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей  Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом  Способы вытягивания филенок без подтушевывания  Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности  Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)  Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций  Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей  Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями  Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами  Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков  Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.  Способы и правила оклеивания поверхностей обоями  Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев  Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев  Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие  Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов  Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования  Способы подбора окрасочных составов  Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов  Способы подбора и составления трафаретов  Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету  Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы  Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания  способы и правила аэрографической отделки  Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования  Виды росписей и шрифтов  Способы и приемы росписи поверхностей  Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту  Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок  Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей  Правила техники безопасности при выполнении ремонтных  и восстановительных работ |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **816**часа

Из них:

на освоение МДК – **168**часа

на практики:

учебную – **216** часа,

производственную – **432** часов

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональ  ных и общих компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | в том числе в форме практической полготовки | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | | Самосто-  ятельная работа |
| Обучение по МДК, в час. | | | | Практикиа | |
| Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | Учебная | Произ  Водст  венная |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** |
| ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ОК 01-11 | Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ | **80** | **30** | **50** | 17 | - | | **30** | - | **\*** |
| ПК 3.4  ПК 3.7  ОК 01-11 | Раздел 2.Производство малярных работ | **88** | **48** | **40** | 19 | **48** | - | **\*** |
| ПК 3.5  ОК 01- 11 | Раздел 3.Производство обойных работ | **46** | **30** | **16** | 6 | - | | **30** | - | **\*** |
| ПК 3.6  ПК 3.7  ОК 01-11 | Раздел 4.Декоративно-художественная отделка поверхностей | **170** | **108** | **62** | 25 | - | | **108** | - | **\*** |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | **432** |  |  | | | | | **432** | \* |
|  | ***Всего:*** | ***816*** |  | ***168*** | *67* |  | ***216*** | | ***432*** | ***\**** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем в часах** |
| **1** | | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ** | | | **50** |
| **МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ** | | | **168** |
| **Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ** | | **Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)** | **6** |
| 1.Правила организации рабочего места и техники безопасности | 1 |
| 2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами | 1 |
| 3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах | 1 |
| 4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами | 1 |
| 5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей | 1 |
| 6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **3** |
| 1**.Практическое занятие** «Изучениеинструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах» | 3 |
| **Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности** | | **Содержание** | **5** |
| 1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений | 1 |
| 2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; | 1 |
| 3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; | 1 |
| 4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; | 1 |
| 5.Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 1.**Практическое занятие «**Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов» | 4 |
| **Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов** | | **Содержание** | **13** |
| 1.Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах | 1 |
| 2.Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов | 1 |
| 3.Требования, предъявляемые к качеству материалов | 1 |
| 4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями | 1 |
| 5.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре | 1 |
| 6.Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов | 1 |
| 7.Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов | 1 |
|  | | 8.Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера | 1 |
| 9.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия | 1 |
| 10. Правила и способы составления тональной гаммы | 1 |
| 11.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ | 1 |
| 12.Правила применения средств индивидуальной защиты | 1 |
| 13.Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| 1.Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения» | 4 |
| 2.Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам» | 3 |
| 3.Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу» | 3 |
| **Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание** | | **Содержание** | **9** |
| 1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ | 1 |
| 2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание | 1 |
| 3.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов | 1 |
| 4.Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования | 1 |
| 5.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом | 1 |
| 6.Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов | 1 |
| 7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования | 1 |
| 8.Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей | 1 |
| 9. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **\*** |
| Не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1** | | | **\*** |
| **УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1**  **Виды работ**   1. Организация рабочего места. Подготовкаинструментов, механизмов и оборудования к работе 2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски 4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов 7. Приготовление шпатлевочных. грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре 8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей | | | **30** |
| **Раздел 2. Производство малярных работ** | | | **40** |
| **МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ** | | | **168** |
| **Тема 2.1.Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом** | | **Содержание** | **6** |
| 1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом | 1 |
| 2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски | 1 |
| 3.Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение | 1 |
| 4.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания | 1 |
| 5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы. | 1 |
| 6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **7** |
| 1. **Практическое занятие «**Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами» | 4 |
| 2. **Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования** для окраски поверхности водными составами» | 3 |
| **Тема 2.2.Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом** | | **Содержание** | **5** |
| 1.Подготовка красочных составов к работе | 1 |
| 2.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом | 1 |
| 3.Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами | 1  1 |
| 4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки |
| 5.Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами | 1 |
|
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **3** |
| 1. **Практическое занятие «**Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами» | 3 |
| **Тема 2.3.Окраска наружных поверхностей** | | **Содержание** | **11** |
| 1.Организация труда и рабочего места при окраске фасадов | 1 |
| 2.Требования техники безопасности при работе на высоте. | 1 |
| 3.Составы, применяемые для наружных работ | 1 |
| 4.Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание | 1 |
| 5.Готовность фасадов к производству малярных работ. | 1 |
| 6.Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения. | 1 |
| 7.Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству | 1 |
| 9.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; | 1 |
| 10.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; | 1 |
| 11.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **9** |
| 1**. Практическое занятие «**Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада» | 3 |
| 2. **Практическое занятие «**Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов» | 3 |
| 3. **Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»** | 3 |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2** | | |  |
| **УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2**  **Виды работ**   1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах 2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре 3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов; 4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов 5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 6. Окраска поверхностей неводными составами 7. Окраска поверхностей неводными составами 8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления 9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; 10. Ремонт малярных покрытий 11. Контроль качества выполненных работ 12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды | | | **48** |
| **Раздел 3. Производство обойных работ** | | | **16** |
| **МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ** | | | **168** |
| **Тема 3.1. Оклейка поверхности различными материалами** | | **Содержание** | **10** |
| 1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев | 1 |
| **2.** Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями | 1 |
| 3.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков | 2 |
| 4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ | 2 |
| 5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев | 2 |
| 6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями | 1 |
| 7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| 1. **Практическое занятие «**Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей» | 3 |
| 2. **Практическое занятие ««**Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами» | 3 |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3** | | | **\*** |
| **УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3**  **Виды работ**   1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений 3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием 4. Пакетный раскрой обоев на станке 5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 6. Нанесение клеевого состава на поверхности 7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 8. Удаление старых обоев и наклейка новых 9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях | | | **30** |
| **Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов** | | | **62** |
| **МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ** | | | **168** |
| **Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях** | **Содержание** | | **7** |
| 1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета | | 1 |
| 2.Цвет в лакокрасочных покрытиях | | 1 |
| 3.Особенности психологии восприятия цвета | | 2 |
| 4.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия | | 2 |
| 5.Правила и способы составления тональной гаммы | | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| **1. Практическое занятие «**Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона» | | 2 |
| 2. **Практическое занятие «**Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия» | | 2 |
| **3.Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки**» | | 2 |
| **Тема 4.2.Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок** | **Содержание** | | **30** |
| 1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку | | 2  2 |
| 2.Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ | |
| 3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой | | 2 |
| 4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов | | 2 |
| 5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету | | 2 |
| 6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона | | 2 |
| 7.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей | | 2 |
| 8.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня | | 2 |
| 9.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания | | 2 |
| 10.Способы и правила аэрографической отделки | | 2 |
| 11.Способы декоративного лакирования поверхностей | | 2 |
| 11.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей | | 2 |
| 12.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ | | 2 |
| 13.Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно- художественных работ | | 2 |
| 13.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; | | 2 |
| 14.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей | | 2 |
| 15.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ | | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | **19** |
| **1.Практическое занятие «**Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ» | | 3 |
| 3. **Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»** | | 3 |
| 5. **Практическое занятие «**Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей» | | 3 |
| 6. **Практическое занятие** Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей» | | 3 |
| 7. **Практическое занятие «**Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам | | 3 |
| 8. **Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»** | | 4 |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3** | | | **\*** |
| **УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3**  **Виды работ**   1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ 2. Окрашивание поверхностей в два и более тона 3. Вытягивание филенок с подтушевкой 4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности 5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности 6. Отделка поверхности по трафарету 7. Отделка поверхности декоративной крошкой 8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования 12. Аэрографические работы 13. Декоративное лакирование поверхностей 14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро 15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам 16. Выполнение орнаментной и объемной росписи 17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками 18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок | | | **108** |
| **ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**   1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав 7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 10. Ремонт малярных покрытий 11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 13. Нанесение клеевого состава на поверхности 14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 15. Удаление старых обоев и наклейка новых 16. Окрашивание поверхностей в два и более тона 17. Вытягивание филенок с подтушевкой 18. Отделка поверхности по трафарету 19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 22. Выполнение аэрографических работ 23. Декоративное лакирование поверхностей 24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро 25. Выполнение орнаментной и объемной росписи 26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками 27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок | | | **144** |
| **Всего** | | | **468** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»**,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

Лаборатории **«Материаловедение»,** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*.*

Мастерская **«Малярных и декоративно-художественных работ»**, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146646> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
   ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1.  Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски.  Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса  оценка результатов |
| ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | Оценка процесса приготавления нейтрализующих растворов,  грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре.  Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов,  приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса  оценка результатов |
| ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.  Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом.  Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.  Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта.  Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса  оценка результатов |
| ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда | Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.  Оценка процесса окрашивания поверхностикистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.  Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания.  Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.  Оценка процесса окрашивания рамы,  Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса  оценка результатов |
| ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического заданияи безопасных условий труда. | Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями,  Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.  Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса  оценка результатов |
| ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. | Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.  Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.  Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.  Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона.  Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.  Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками,  выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.  Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.  Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.  Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.  Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.  Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса  оценка результатов |
| ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда | Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.  Оценка процесса ремонта и восстанавления малярной и декоративно-художественной отделки.  Оценка процесса пользования установленной технической документацией.  Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса  оценка результатов |

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

**(ГПОАУ АМФЦПК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы строительного черчения**

**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Белогорск

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 09, 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 2.1 | Выполнение разметки  в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | Правила чтения рабочих чертежей;  способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами |
| ПК 2.2. | Выполнение разметки  в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.4. | Выполнение разметки  в соответствии с технической документацией | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.5. | Выполнение разметки  в соответствии с технической документацией | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.7. | Выполнение разметки  в соответствии с технической документацией | Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами |
| Выполнение колеровки красок | Правила смешивания цветов |
| ПК 3.4. | Изготовление трафаретов;  выполнение трафаретной росписи;  увеличение рисунка по клеткам | Способы нанесения декоративных узоров;  правила изготовления трафарета;  правила работы по трафарету |
| ПК 3.6 | Чтение технической документации | Правила чтения чертежей |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины** **и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т. ч. в форме практической подготовки** | **14** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 1 |
| практические занятия | 14 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **1** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов**[[1]](#footnote-1)**, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **4** |  |
| Раздел 1.  Правила оформления чертежей |  | **3** |  |
| Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, 02, 09, 10  ПК 2.1, 2.2, 2.4,  2.5, 2.7,  ПК 3.4, 3.6 |
| 1.Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. |
| 2.Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие** «Линии чертежа. Шрифт»  «Выполнение чертёжа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесе­нием размеров» | 1 |
| **Раздел 2. Геометрические построения на чертежах** | | **5** |  |
| Тема 2.1.  Геометрические построения на чертежах. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, 02, 09, 10  ПК 2.1, 2.2, 2.4,  2.5, 2.7,  ПК 3.4, 3.6 |
| 1. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги | 3 |
| 2. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений.  3.Правильные, полу- правильные, произвольные плоские фигуры |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие** «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений» | 1 |
| **Практическое занятие** «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений» | 1 |
| **Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах** | |  |  |
| Тема 3.1. Проек­ционные изобра­жения объектов на чертежах | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 09, 10  ПК 2.1, 2.2, 2.4,  2.5, 2.7,  ПК 3.4, 3.6 |
| 1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части | 2 |
| 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие** «Построение комплексного чертежа детали». | 1 |
| **Практическое занятие** «Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции». | 1 |
| Тема 3.2  Виды, сечения и разрезы на чертежах | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, 02, 09, 10  ПК 2.1, 2.2, 2.4,  2.5, 2.7,  ПК 3.4, 3.6 |
| 1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах | 2 |
| 2. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Выне­сенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на черте­жах |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **1** |  |
| **Практическое занятие** «Выполнение чертежа детали с построением разреза и сечений на чертеже». | 1 |
| Тема 3.3. Аксо­нометрические проекции. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 09, 10  ПК 2.1, 2.2, 2.4,  2.5, 2.7,  ПК 3.4, 3.6 |
| 1. Общие понятия об аксонометрических проекциях | 2 |
| 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие** «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению» | 2 |
| **Раздел 4. Строительное черчение** | | **7** |  |
| **Тема 4.1.**  Графическое оформление и чтение строительных чертежей. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, 02, 09, 10  ПК 2.1, 2.2, 2.4,  2.5,2.7,  ПК 3.4, 3.6 |
| 1.Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строитель­ном проектировании |
| 2.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта |
| 3.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах |
| 4.Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |
| **Практическое занятие** «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания» | 2 |
| **Практическое занятие** «Перенос отметок и размеров на реальный объект» | 1 |
| **Раздел 5. Основы технического рисования** | | **9** |  |
| Тема 5.1. Техника выполнения ри­сунков | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, 02, 09, 10  ПК 2.1, 2.2, 2.4,  2.5, 2.7,  ПК 3.4, 3.6 |
| 1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от черте­жа. | 6 |
| 2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению |
| 3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксо­нометрия многоугольников и окружностей |
| 4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки |
| 5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изо­бражения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров |
| 6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие** «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с на­туры» | 1 |
| **Практическое занятие** «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени». «Светотеневое моделирование формы отмывкой». | 2 |
| Тема 5.2  Эскизы и рабочие чертежи  деталей | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, 02, 09, 10  ПК 2.1, 2.2, 2.4,  2.5, 2.7,  ПК 3.4, 3.6 |
| 1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования | 2 |
| 2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения де­тали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инстру­мент. Нанесение размеров на эскизе |
|  | **Дифференцированный зачет** | 1 |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основы строительного черчения»,**

оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-наглядные пособия;
* учебники и учебные пособия;
* плакаты;
* объёмные модели;
* комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения**:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- мультимедиапроектор,

- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7.

2. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6.

3. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5.

5. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4.

6. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5.

7. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9.

8. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2.

9. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для спо / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148155> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для спо / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87814>

11. Конакова, И. П. Основы проектирования в графическом редакторе КОМПАС-График-3D V14 : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 110 c. — ISBN 978-5-4488-0448-9, 978-5-7996-2875-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87839>

12. Павлова, Л. В. Инженерная графика. В 2 ч. Ч. 2. Проекционное и геометрическое черчение. Варианты заданий, рекомендации и примеры выполнения : учебное пособие / Л. В. Павлова, И. А. Ширшова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 66 c. — ISBN 978-5-4487-0254-9 (ч. 2), 978-5-4487-0252-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75685>

13. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 364 c. — ISBN 978-5-4488-0507-3, 978-5-4497-0324-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89245>

**4. Контроль и оценка результатов освоения   
УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения** |  |  |
| Пользоваться проектной технической документацией;  выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;  выполнение разметки в соответствии с технической документацией;  выполнение колеровки красок;  изготовление трафаретов;  выполнение трафаретной росписи;  увеличение рисунка по клеткам;  чтение технической документации;  чтение архитектурно-строительных чертежей | Определение по спецификации комплектности изделия.  Определение габаритных размеров.  Определение видов, используемых при выполнении чертежа.  Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.  Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.  Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.  Составление спецификаций.  Выполнение эскизов и технических рисунков.  Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.  Выполнение колеровки красок.  Изготовление трафаретов | Оценка результатов выполнения практической работы.  Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| **Знания** |  |  |
| Правила чтения чертежей;  правила чтения рабочих чертежей;  правила чтения архитектурно-строительных чертежей;  способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;  правила смешивания цветов;  способы нанесения декоративных узоров;  правила изготовления трафарета;  правила работы по трафарету | Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.  Перечисление масштабов. используемых при выполнении чертежей.  Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.  Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.  Правила нанесения размерных чисел на чертеже.  Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).  Порядок чтения технической и технологической документации.  Формулировка определения сборочного чертежа.  Формулировка определения строительного чертежа.  Формулировка определения сборочной единицы.  Перечисление содержания рабочего чертежа.  Формулировка определения спецификации.  Формулировка определения детали.  Формулировка определения вида.  Формулировка определения сечения.  Формулировка определения разреза. | Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос |

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

**(ГПОАУ АМФЦПК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ**

**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Белогорск

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
ОП. 02 Основы технологии отделочных строительных работ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, 09, 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.6 | Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;  читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Классификация зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  квалификация строительных рабочих;  основные сведения по организации труда рабочих;  классификация оборудования для отделочных работ;  виды отделочных работ и последовательность их выполнения;  нормирующая документация на отделочные работы |

**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т. ч. в форме практической подготовки** | **14** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| практические занятия | 14 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета** | **1** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов**[[2]](#footnote-2)**, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Виды зданий и сооружений** | | **7** |  |
| **Тема 1.1.**  **Общие сведения о зданиях и сооружениях.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям |
| 2. Классификация зданий и сооружений |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **1** |
| Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | \* |
| **Тема 1.2.**  **Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Конструктивные элементы зданий. |
| 2. Конструктивные схемы зданий. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»». | 1 |
| Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»». | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | \* |
| **Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность** | | **22** |  |
| **Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **1** |
| Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | \* |
| **Тема 2.2.** **Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-06  ОК 09-10  ,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Земляные работы |
| 2. Общие сведения о каменной кладке |
| 3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы. |
| 4. Монтаж конструкций |
| 5. Устройство изоляции |
| 6. Устройство кровель |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **3** |
| Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)». | 2 |
| Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций». | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы. | \* |
| **Тема 2.3.** **Основы производства отделочных работ** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения. |
| 2. Оборудование для отделочных работ. |
| 3. Отделка зданий. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **5** |
| Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ» | 1 |
| Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций» | 1 |
| Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы. | \* |
| **Тема 2.4.**  **Организация труда** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01-06  ОК 09-10  ,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников |
| 2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников |
| 3. Техника безопасности при ведении строительных работ |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие «Составление схем рабочего места» | 1 |
| Практическое занятие «Составление карты технологического процесса» | 2 |
| Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы. | \* |
| **Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы** | | **6** |  |
| **Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Техническая документация |
| 2. Строительные нормативы |
| 3. Контроль качества отделочных работ |
| 4. Контроль качества отделочных работ |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие **«**Работа с ГОСТами, СНиПами и СП». | 2 |
| Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | \* |
| **Дифференцированный зачет** | | **1** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»**,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146646> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Строительные материалы и изделия : учебное пособие для СПО / В. С. Руднов, Е. В. Владимирова, И. К. Доманская, Е. С. Герасимова ; под редакцией И. К. Доманской. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 201 c. — ISBN 978-5-4488-1129-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104915>

4. Строительные материалы : учебное пособие для СПО / О. А. Чернушкин, А. М. Усачев, С. М. Усачев, С. В. Черкасов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 c. — ISBN 978-5-4488-0378-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87277  
 5. Гончарова, М. А. Строительные материалы и изделия : учебное пособие для СПО / М. А. Гончарова, В. В. Крохотин, Н. А. Каширина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 79 c. — ISBN 978-5-88247-935-9, 978-5-4488-0287-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85990

**4. Контроль и оценка результатов освоения   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**  классификацию зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  квалификацию строительных рабочих;  основные сведения по организации труда рабочих;  классификацию оборудования для отделочных работ;  виды отделочных работ и последовательность их выполнения;  нормативную документацию на отделочные работы | Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;  представление о видах строительных работ и их процессах;  представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;  представление о классификации оборудования для отделочных работ;  перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;  перечисление нормативной документации на отделочные работы | Тестирование  Оценка за устный опрос |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**  составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;  читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;  чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ | Оценка результатов выполнения практических занятий |

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

**(ГПОАУ АМФЦПК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Белогорск

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.** **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06, 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7, | **В области аудирования:**  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  **В области чтения:**  читать и переводить тексты профессиональной направленности  ( со словарем).  **В области общения:**  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  **В области письма:**  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 8 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов[[3]](#footnote-3), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Отделочные строительные работы** | | **8** |  |
| **Тема 1.**  **Основы отделочных строительных работ** | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 |
| **Тематика практических занятий** |
| 1. Практическое занятие « Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ» | 2 |
| 2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами» | 2 |
| 3. Практическое занятие «Конструктивные элементы зданий» | 2 |
| 4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** (при наличии указывается тематика заданий)  Определяется при формировании рабочей программы | **\*** |
| **Раздел 2. World Skills International** | | **22** |  |
| **Тема 2.1**  **Знакомство / Acquaintance**  Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 |
| 1. Чемпионаты World Skills International. Компетенции чемпионатов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» (Construction and Building Technology): architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling. |
| **Тематика практических занятий** | 6 |
| 1. Практическое занятие «Чемпионаты World Skills International».  Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?»  (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы. | 2 |
| 2. Практическое занятие Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов World Skills International».  Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | **\*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.2**  **Where is it? /**  **Где это?**  Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы»  (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating),  «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling) [[4]](#footnote-4) | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5. |
| 1. Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. |
| 2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools),«Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Документ WSI Infrastructure List. |
| 3. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen" |
| **Тематика практических занятий** | 4 |
| 1. Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. | 2 |
| 2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling).  Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).  Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:  - What’s it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.  - How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства.  - Can you explain / Не могли бы Вы объяснить…- Правила и инструкции. Документация к оборудованию. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | **\*** |
| **Тема 2.3**  **Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить…?**  Чтение чертежей (Interpretation of Drawings) | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5. |
| 1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить…? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Isthatcorrect? / Это правильно?  Как это называется..? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).  Обращение с вежливой просьбой | 4 |
| 2.Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» |
| **Тематика практических занятий** | 4 |
| 1. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить…? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.  Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» для качественного понимания заданий | 2 |
| 2. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | \* |
| **Тема 2.4**  **What have you done? / Что было Вами сделано?**  Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation) | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6. |
| 1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения. | 4 |
| 2. What have you done? / Что было Вами сделано? What’s gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Словообразование: отрицательные префиксы. |
| 3. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some" , «any" и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола, |
| **Тематика практических занятий** | 4 |
| 1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения» | 2 |
| 2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What’s gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | \* |
| **Тема 2.5**  **Safety first /  Безопасность превыше всего**  Safety requirements (Техника безопасности) | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 |
| 1. Safety first / Техника Безопасности.  Health and Safety documentation. | 6 |
| 2. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». |
| 3.Грамматика: суффикс прилагательных "fill","less", фразовый глагол " come", разница между глаголами "to do" и "to make", устойчивые выражениями с глаголами "to do" и "to make", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey", фразовый глагол "to take", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных.  Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", три функции глагола "to have", суффиксы "ее" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "to take" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка. |
| **Тематика практических занятий** | 4 |
| 1.Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). | 2 |
| 2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | **\*** |
|  | |  |  |
| **Всего:** | | **32** |  |

***3.* УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы**

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Иностранный язык»**,

оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся,
* рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
* комплект учебно-наглядных пособий,
* комплекты раздаточных материалов,
* фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

**–** оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

– операционная система MSWindowsXPProfessional.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologiesoffinishingworks : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologiesoffinishingworks : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152589> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 c. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 c. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

6. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 c. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91849

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценивания** | **Методы оценки** |
| **Уметь:** | 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно) | Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий,  результатов выполнения самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения практических занятий |
| **в области аудирования**:  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).  **в области чтения:**  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) |
| **В области общения:**  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. |
| **в области письма:**  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знать:** | Письменный опрос в форме тестирования  Устный индивидуальный опрос |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Особенности произношения |
| Правила чтения текстов профессиональной направленности |

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

**(ГПОАУ АМФЦПК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Белогорск

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
общепрофессиональной ДИСЦИПЛИНЫ   
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 2.1  ПК 3.1 | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;  основы военной службы и обороны государства;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;  принципы снижения вероятности их реализации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т. ч. в форме практической подготовки** | **10** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 10 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов[[5]](#footnote-5), формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел I.**  **Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | | | **8** |  |
| **Тема 1.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
| 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 | ОК 06, ОК 07,  ПК 1.1, ПК 2.1,  ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **Тема 2.**  Гражданская оборона | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1. | **Организация гражданской обороны.** Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 1 | ОК 06, ОК 07,  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 2. | **Практическая работа** «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза» | 1 | ОК 07, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 3-4. | **Практическая работа** «Эвакуация из здания центра» | 2 | ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **Тема 3.**  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | | **3** |  |
| 1. | Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 1 | ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 2-3 | **Практическая работа** «Использование первичных средств пожаротушения» | 2 | ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел II. Основы военной службы** | | | **26** |  |
| **Тема 1.**  Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе | **Содержание учебного материала** | | **5** |  |
| 1. | Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 2. | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 3. | Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 4. | **Практическая работа** «Определение воинских званий и знаков различия» | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 5. | Порядок прохождения военной службы | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **Тема 2.** Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | **7** |  |
| 1. | Военная присяга | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 2. | Боевое Знамя воинской части | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 3. | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих | 2 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 4. | Суточный наряд роты | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 5. | Воинская дисциплина | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 6. | Караульная служба. Обязанности и действия часового | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **Тема 3.**  Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
| 1. | Строи и управление ими | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
|  | 2. | Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него | 2 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 3. | Строи отделения | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 4-5 | **Практическая работа** «Освоение методик проведения строевой подготовки» | 2 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **Тема 4.**  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1. | Материальная часть автомата Калашникова | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 2. | Разборка и сборка автомата | 1 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 3-4 | **Практическая работа**. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата | 2 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **Тема 5.**  Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1. | Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания | 1 | ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 2. | Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление | 1 | ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 3. | Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления | 1 | ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| 4. | Клиническая смерть | 1 | ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **\*** |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
|  | **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**,

*оснащенный оборудованием*:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;

нормативно-правовые источники;

макет автомата Калашникова;

противогазы;

винтовки пневматические,

*оснащенный техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6.

4. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2

5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 c. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 c. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

7. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. — Саратов : Профобразование, 2019. — 198 c. — ISBN 978-5-4488-0374-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87270

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».**4. Контроль и оценка результатов освоения   
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:** |  |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; |
| Применять первичные средства пожаротушения; | Владение первичными средства пожаротушения; |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| Оказывать первую помощь пострадавшим | Оказание первой помощи пострадавшим |
| **Знания:** |  |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; | Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Перечисление опасностей,  встречающихся в профессиональной деятельности; |
| Основы военной службы и обороны государства; | Перечисление воинских званий и знаков различия; |
| Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России; |
| Перечисление основных мероприятий ГО; |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Перечисление основных способов защиты; |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; |
| Перечисление обязанностей и действий при пожаре; |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; | Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи |  |

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

**(ГПОАУ АМФЦПК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Физическая культура**

**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Белогорск

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.05 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 08 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **40** |
| **в т. ч. в форме практической подготовки** | **34** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 5 |
| практические занятия | 34 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | **1** |

* 1. **тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов[[6]](#footnote-6), формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Тема 1.1.**  Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности | **Содержание учебного материала** | | **5** |  |
| 1. | **Значение физической культуры в профессиональной деятельности.** Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии | 1 | ОК 08 |
| 2. | **Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью.** Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности | 1 |
| 3. | **Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие ловкости» | 1 |
| 4. | **Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.** Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений | 1 |
| 5. | **Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре» | 1 |
| **Тема 1.2.**  Основы здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | | **3** |  |
| 1. | **Психическое здоровье и спорт.** Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения. | 1 | ОК 08 |
| 2. | **Практическая работа** «Упражнения на развитие выносливости» | 1 |
| 3. | **Практическая работа** «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда». | 1 |
| **Тема 1.3.**  Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | **Содержание учебного материала** | | **31** |  |
| 1. | Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.Упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков. | 1 | ОК 08 |
| 2. | **Практическая работа** «Кросс по пересеченной местности» | 1 | ОК 08 |
| 3. | **Практическая работа** «Бег на 150 м в заданное время» | 1 |
| 4. | **Практическая работа** «Прыжки в длину способом «согнув ноги»» | 1 |
| 5. | **Практическая работа** «Метание гранаты в цель» | 1 |
| 6. | **Практическая работа** «Метание гранаты на дальность» | 1 |
| 7. | **Практическая работа** «Челночный бег 3х10» | 1 |
| 8. | **Практическая работа** «Прыжки на различные отрезки длинны» | 1 |
| 9. | **Практическая работа** «Выполнение максимального количества элементарных движений» | 1 |
| 10. | **Практическая работа** «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений» | 1 |
| 11. | **Практическая работа** «Развитие скоростно - силовых качеств» | 1 |
| 12. | **Практическая работа** «Развитие координации» | 1 |
| 13. | **Практическая работа** «Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног» | 1 |
| 14. | **Практическая работа** «Упражнения на снарядах» | 1 |
| 15. | **Практическая работа** «Профилактика сколиоза» | 1 |
| 16. | **Практическая работа** «Развитие гибкости» | 1 |
| 17. | **Практическая работа** «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время» | 1 |
| 18. | **Практическая работа** «Ходьба по гимнастическому бревну» | 1 |
| 19. | **Практическая работа** «Развитие силы рук» | 1 |
| 20. | **Практическая работа** «Упражнения с гантелями» | 1 |
| 21. | **Практическая работа** «Упражнения на гимнастической скамейке» | 1 |
| 22. | **Практическая работа** «Акробатические упражнения» | 1 |
| 23. | **Практическая работа** «Упражнения в балансировании» | 1 |
| 24. | **Практическая работа** «Упражнения на гимнастической стенке» | 1 |
| 25. | **Практическая работа** «Преодоление полосы препятствий» | 1 |
| 26. | **Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции» | 1 |
| 27. | **Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции» | 1 |
| 28. | **Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие частоты движений» | 1 |
|  | 29. | **Практическая работа** «Броски мяча в корзину с различных расстояний» | 1 |  |
| 30 | **Практическая работа** «Развитие ловкости» | 1 |
| 31. | Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики» | 1 |
| **Ддифференцированный зачет** | | | **1** |  |
|  | **Всего:** | | **40** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Спортивный зал,**

*оснащенный оборудованием*:

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

лыжный инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

*техническими средствами обучения***:**

персональный компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
2. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

**3.2.2. Основные электронные издания:**

1.[Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 122 c. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006](Быченков,%20С.%20В.%20Физическая%20культура%20:%20учебное%20пособие%20для%20СПО%20/%20С.%20В.%20Быченков,%20О.%20В.%20Везеницын.%20—%202-е%20изд.%20—%20Саратов%20:%20Профобразование,%20Ай%20Пи%20Эр%20Медиа,%202020.%20—%20122%20c.%20—%20ISBN%20978-5-4486-0374-7,%20978-5-4488-0195-2.%20—%20Текст%20:%20электронный%20//%20Электронный%20ресурс%20цифровой%20образовательной%20среды%20СПО%20PROFобразование%20:%20%5bсайт%5d.%20—%20URL:%20https://profspo.ru/books/77006)

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151215> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4. Контроль и оценка результатов освоения   
УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения:** |  |  |
| Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности;  сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;  поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Знания** |  |  |
| Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения | Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;  перечисление критериев здоровья человека;  характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда;  перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии;  представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии;  представление о профессиональных заболеваниях;  представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма | Тестирование |

Приложение 8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

**(ГПОАУ АМФЦПК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы материаловедения**

**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Белогорск

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА**

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы материаловедения**

**1.1. Область применения программы**

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный, 15220 Облицовщик-плиточник,

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебнаядисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла студент по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь***:*

определять основные свойства материалов;

**знать:**

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **60** часа

в том числе, лабораторных, практических работ

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 60 |
| ***Самостоятельная работа*** | *0* |
| **Объем образовательной программы** | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 35 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 22 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 0 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | 2 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет** | **1** |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы** | | | **6** | *ОК 01-06*  *ОК 09-10*  *ПК1.1-ПК1.7*  *ПК3.1-ПК 3.6*  *ПК4.1-ПК4.6* |
| **Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов** | **Содержание учебного материала** | | **3** |
| 1 | Классификация строительных материалов по происхождению, способам обработки, функциональному назначению. | 1 |
| 2 | Стандартизация строительных материалов.. | 1 |
| 3 | Физические, химические, механические и технологические свойства строительных материалов | 1 |
| **Лабораторные работы** | | **4** |
| 1 | Определение плотности и пустотности строительного материала | 2 |
| 2 | Определение плотности и механической прочности строительных материалов | 2 |
| **Практические работы** | | - |
| **Контрольные работы №1** | | **1** |
| **Самостоятельная работа** | | | - |
| **Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального сырья** | | |  | *ОК 01-06*  *ОК 09-10*  *ПК1.1-ПК1.7*  *ПК3.1-ПК 3.6*  *ПК4.1-ПК4.6* |
| **Тема 2.1. Минеральные вяжущие вещества** | **Содержание учебного материала** | | **5** |
| 1 | Виды минеральных вяжущих и сырьё для их получения | 1 |
| 2 | Производство, состав, свойства, вяжущих веществ | 2 |
| 3 | Применение вяжущих веществ | 2 |
| **Лабораторные работы** | | **6** |
| 1 | Практическое изучение сырьевых материалов и минеральных вяжущих по образцам. | 3  3 |
| 2 | Определение сроков схватывания гипсовых вяжущих веществ. |
| **Практические работы** | | - |
| **Тема 2.2.**  **Заполнители для строительных растворов** | **Содержание учебного материала** | | **6**  1 |
| 1 | Классификация заполнителей.. |
| 2 | Тяжёлые заполнители для строительных растворов. | 1 |
| 3 | Заполнители для декоративных растворов . | 1 |
| 4 | Заполнители для специальных растворов. | 1 |
| 5 | Лёгкие заполнители для растворов. | 1 |
| 6 | Добавки для регулирования свойств |  |
| **Лабораторная работа** | | **4** |
| 1 | Определение зернового состава группы песка | 4 |
| **Практические работы** | | - |
| **Тема 2.3.**  **Растворы и составы для отделочных работ.** | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| 1 | Краткие сведения о растворах и растворных смесях. Свойства растворных смесей и растворов.. | 1 |
| 2 | Определение состава раствора. Приготовление и транспортирование растворов. | 1 |
| 3 | Растворы и составы для подготовительных и подстилающих слоёв | 1 |
| 4 | Растворы для обычных штукатурок. Растворы и составы для декоративных штукатурок. | 1 |
| 5 | Растворы для мозаичных и ксилолитовых покрытий. Полимерцементные растворы | 1 |
| 6 | Штукатурные растворы для зимних работ. Специальные растворы. Вода для приготовления строительных растворов | 1 |
| **Лабораторная работа** | | **4** |
| 1 | Приготовление растворной смеси, определение её подвижности, изготовление образцов для определения прочности и марки раствора | 4 |
| **Контрольные работы №2** | | 1 |
| **Самостоятельная работа** самостоятельная работа обучающихся по выполнению домашнего задания по теме 3.1;  - проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);  - оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите  оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите;  - подготовка компьютерной презентации по теме «Строительные растворы» | | | 6 |
| **Раздел 3. Отделочные материалы на основе органического сырья** | | | **13** | *ОК 01-06*  *ОК 09-10*  *ПК1.1-ПК1.7*  *ПК3.1-ПК 3.6*  *ПК4.1-ПК4.6* |
| **Тема3.1.**  **Материалы для малярных работ** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1 | Общие сведения о малярных материалах. | 1 |
| 2 | Цвет как свойство пигментов.. | 1 |
| 3 | Светостойкость и атмосферостойкость. | 1 |
| 4 | Красящая и разбеливающая способность. | 1 |
| 5 | Классификация пигментов. | 1 |
| 6 | Наполнители для лакокрасочных материалов | 1 |
| 7 | Связующие для водных и неводных окрасочных составов. | 1 |
| 8 | Связующие для водных и неводных окрасочных составов. | 1 |
| 9 | Водоразбавляемые, эмалевые и масляные краски. Лаки и политуры. | 1 |
| 10 | Обои и плёнки | 1 |
| 11 | . Клеи для обоев. Грунтовочные и шпаклёвочные составы. | 1 |
| 12 | Грунтовочные и шпаклёвочные составы | 1 |
| **Лабораторные работы** | | **6** |
| 1 | Изучение свойств пигментов и наполнителей по образцам | 3 |
| 2 | Определение плотности и вязкости связующего | 3 |
| **Практические работы** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| дифференцированный зачёт | | | 1 |
| **Всего:** | | | **60** |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы технологии отделочных строительных работ».

**Оборудование учебного кабинета:**

**-** автоматизированное рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;

- оборудование для лабораторных, практических работ

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиапроектор

- электронные издания

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Основные источники:**

1.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2020 г. – 416с.

2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2021 г. — 192 с.

3. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ учебник для профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» СПО 3-е издание, стереотипное М. : Издательский центр «Академия», 2020

4.Ткачёва Г.В., С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц Мастер отделочных строительных и декоративных работ учебно-практическое пособие для профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» СПО Электронно-библиотечная система ВООК. ru Кнорус. Москва .2020

5. Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021 г— 240 с.

**Дополнительные источники:**

Нормативные документы:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.3.1384-03"Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ". Гигиенические требования к строительным материалам и конструкциям.
2. Строительные ГОСТы и СНиПы

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Строительные материалы»
2. «Профессиональное Строительство»

Электронные издания:

1. Учебное электронное издание «Материаловедение. Практикум для строителей-отделочников»
2. Сборник строительных СНиПов и ГОСТов (Электронная библиотека "Строительство") Диск №2, 2019, Издательство: РНТИК "БашТехИнформ"

Интернет-ресурсы:

1. Строительство и ремонт (Электронный ресурс) http//www.stroy-remont.org.
2. Портал стандартов: нормативно-техническая документация: www.pntdoc.ru›

**4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  определять основные свойства материалов; | - тестовый контроль;  - оценка результатов выполнения лабораторных работ;  - оценка результатов выполнения контрольных работ; |
| **Знания:**  общая классификация материалов, их основные свойства и области применения | -контрольные работы  -тестовый контроль  - оценка результатов выполнения лабораторных работ;  - защита компьютерной презентации |



Приложение 9



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

**(ГПОАУ АМФЦПК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Белогорск

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационно-коммуникационные технологии   
в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии   
**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** ОП.07 входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
* использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
* использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;
* назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

1. ОК 1-7

2. ПК 2.1- 2 .4, ПК 3.1 - 3.3

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

теория 24 часа;

практические работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *40* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *23* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *-* |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | *1* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины   
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **НАЗНАЧЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМОГО В ПРОФЕС-СИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |  | | | ***10*** |  |
| **Тема 1.1.  Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | | | *3* |
| 1. | Основные понятия и определения | | *2* |
| 2. | Классификация информационных систем, персональных компьютеров | | *2* |
| 3. | Технические средства информационных технологий | | *2* |
| **Практические занятия**  1. Применение компьютерной техники и информационных систем в профессиональной деятельности | | | *1* |  |
| **Тема 1.2.  Программное обеспечение информационных технологий** | **Содержание учебного материала** | | | *3* |
| 1. | Базовое и прикладное программное обеспечение | | *2* |
| 2. | Операционные системы семейства Windows | | *2* |
| 3. | Программное обеспечение ЭВМ | | *2* |
| **Практические занятия**  2. Файлы и файловая система.  3. Стандартные приложения Windows  4. Графический редактор. | | | *3* |  |
| **Раздел 2.**  **ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ, ФОРМАТИРОВАНИЯ, СОХРАНЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ И ПОИСКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ РАЗЛИЧНОГО ТИПА С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ** |  | | | ***10*** |
| **Тема 2.1**  **Прикладное программное обеспечение** | **Содержание учебного материала** | | | *3* |
| 1. | | Технология обработки текстовой информации | *2* |
| 2. | | Технология обработки графической информации | *2* |
| 3. | | Компьютерные презентации | *2* |
| **Практические занятия**  5. Создание текстовых документов.  6. Форматирование текстовых документов. | | | *2* |  |
| **Тема 2.2.**  **Информатизация отрасли** | **Содержание учебного материала** | | | *3* |
| 1. | | АСУ в строительных организациях | *2* |
| 2. | | Общие принципы построения автоматизированных систем, применяемых в управлении перевозочным процессом | *2* |
| 3. | | Основные принципы применения информационных технологий в управлении перевозочным процессом | *2* |
| **Практические занятия** | | | *–* |  |
| 7.Вставка объектов в документ.  8.Создание векторных изображений | | | *2* |
| **Раздел 3.**  **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |  | | | ***10*** |  |
| **Тема 3.1**  **Компьютерные комплексы и сети Глобальная сеть Интернет.** | **Содержание учебного материала** | | | *6* |
| 1. | | История Великой Сети. Современная структура сети Интернет. | *2* |
| 2. | | Основные протоколы сети Интернет | *2* |
| 3. | | Основы проектирования Web-страниц | *2* |
| 4. | | Компьютерные справочные правовые системы: |  |
| 5. | | Справочная правовая система «Консультант Плюс», |  |
| 6. | | Справочная правовая система «Гарант», |  |
| **Практические занятия**  9-10 Поиск информации в Интернете | | | *2* |  |
| **11-12.** Поиск информации в Интернете | | | *2* |
|  | | |  |
| **Раздел 4.**  **ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СРЕДСТВ** |  | | | ***9*** |
| **Тема 4.1**  **Организация безопасной работы с компьютерной техникой.** | **Содержание учебного материала** | | | *5* |
| 1. | | Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов | *2* |
| 2. | | Организация безопасной работы с компьютерной техникой | *2* |
| 3. | | Классификация вирусов. |  |
| 4. | | Классификация вирусов. |  |
| 5. | | Разновидности антивирусных программ |  |
| **Практические занятия** | | |  |
| 13-14Установка антивирусной программы | | | *2* |
| 15-16Установка антивирусной программы | | | *2* |
| **Зачет** | | | | *1* |  |
| **Всего:** | | | | ***40*** |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

* комплект мебели для учащихся
* рабочее место преподавателя
* шкафы для хранения наглядных пособий

Технические средства обучения

* компьютер
* экран
* мультимедийный проектор
* принтер
* модем
* сканер
* мебель для оргтехники
* аудиовизуальный фонд: лазерные диски с мультимедийными программами (аудио- и видеоматериалами по темам курса).
* учебно-наглядные пособия: схемы, таблицы, диаграммы, графики, презентации по темам курса.
* программное обеспечение MS Windows XP/Seven;
* MS Office 2010/2013

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебник (2-е изд., стер).. М..Академия 2021г.
* Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (2-е изд., стер). М..Академия 2020г.
* Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии (2-е изд., стер.) учебник 2021

Дополнительные источники:

* Попов В.Б. Практикум по Internet-технологиям.: Учебный курс. Издательство: СПб.: Питер, 2021.
* Богатюк В.А. Оператор ЭВМ (4-е изд., стер.) учеб. пособие 2020
* Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ (2-е изд., стер.) учебник 2020

Интернет- ресурсы:

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (Гарант, Консультант Плюс); браузер MS Internet Explorer; NetOp School.

Журналы электронные:

* Мир ПК (http://www.osp.ru/pcworld/)
* Информационное общество (<http://www.infosoc.iis.ru/>)
* КомпьютерПресс (<http://compress.ru/>)

реферативные:

* «Информатика»
* «Вычислительные науки»
* «Автоматика и вычислительная техника»

электронные библиотеки (сайты):

* Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
* Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>
* Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
* Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>
* Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>
* Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) - <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/>
* Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (<http://nbmgu.ru/>
* Электронная библиотека фонда «КОАП» (рубрики: Справочная литература, Техническая литература (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ISO Нормативно-справочная информация. Художественная литература) - <http://koapp.narod.ru/russian.htm>
* Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - <http://window.edu.ru/window/library>
* Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) - http://it.eup.ru/
* InfoCity (Книги и статьи по программированию, Интернет-технологиям, операционным системам, языкам программирования, базам данных и т.д.) - <http://www.infocity.kiev.ua/>
* Programmer's Klondike (книг и статьи компьютерной тематики) - <http://www.proklondike.com/>

поисковые системы и каталоги:

* Каталог электронных библиотек Library.Ru - <http://www.library.ru/2/catalogs/elibs/>
* Книжная поисковая система - <http://www.ebdb.ru/>
* Поиск электронных книг - <http://www.poiskknig.ru/>

Электронные библиотеки:

* Каталог ссылок - <http://ison.ioso.ru/library/electron.htm>
* Лучшие электронные библиотеки: Каталог - http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html Google поиск книг - http://books.google.ru/

**4. Контроль и оценка результатов освоения   
УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| Раздел 1  Назначение и технология, эксплуатация аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности | Знать:  назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности  Уметь:  использовать изученные прикладные программные средства | Демонстрация применения информационных систем  Демонстрация выполнения работы с применением операционной системы Windows | Практическое занятие  Тестовый контроль |
| Раздел 2 Основные технологии создания, форматирования, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств | Знать:  основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств  Уметь:  создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий | Создание редактирования, форматирования текстовых документов и вывод их на печать | Практическое занятие  Контрольная работа |
| Раздел 3 Возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности | Знать:  возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности  Уметь:  использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности | Демонстрация поиска информации в Интернете | Практическое занятие  Тестовый контроль |
| Раздел 4 Организация безопасной работы с компьютерной техникой | Знать:  правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности  Уметь:  соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Демонстрация установки антивирусной программы | Практическое занятие  Тестовый контроль |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - зачет.

Приложение 10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

**(ГПОАУ АМФЦПК)**

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Цветоведение и колористика**

**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Белогорск

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ общепрофессиональной ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ЦВЕТОВЕДЕНИЕ И КОЛОРИСТИКА**

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Цветоведение и колористика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* выполнять работу в пределах поставленной цветовой задачи
* использовать теоретические положения цветоведения в профессиональной практике
* создавать стилизованные изображения с использованием цвета
* использовать теорию цветоведения и художественный язык цветовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основные положения теории цветоведения,
* способы создания цветовой композиции,
* особенности работы с разными живописными техниками,
* способы создания цветом объема и пространства,
* художественные и эстетические свойства цвета,
* основные закономерности создания цветового строя,
* физические и физиологические характеристики цвета,
* психологию цвета, символику цвета, цветовые ассоциации,
* законы восприятия цветов; систематизацию цветов

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **60** часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 60 |
| ***Самостоятельная работа*** | *0* |
| **Объем образовательной программы** | **60** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **35** |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | **22** |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | **2** |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет** | **1** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Цветоведение и колористика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **1/1** |  |
| Общие сведения о дисциплине. Значение цвета для человека. Законы цвета в естественной среде. Единство цвета, пространства, формы | 1 |  |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить сообщение по теме: «Значение цвета для человека» | 1 |  |
| **Раздел 1.** **Общие вопросы цветоведения**. | | **5** |  |
| **Тема 1.1.** Физические основы света и цвета | **Содержание учебного материала** | **1/1** |  |
| Определение света и цвета. Связь цвета с температурой. Материализация цвета в окружающих предметах и явлениях. Характеристика световой волны. Цвет - видимая часть световых колебаний. Отражение и поглощение света физическими телами. Восприятие цвета предметов и явлений при различных условиях. Матовые поверхности и блестящие, прозрачные и непрозрачные. Источники света – естественные и искусственные | 1 |  |
| **Практические занятия**  *Практическое занятие №1.* «Спектральные цвета» | 1 |  |
| **Тема 1.2**. Характеристики цвета | **Содержание учебного материала** | **1/2** |  |
| Три основных характеристики цвета: цветовой тон, светлота и насыщенность. Сравнение цвета по светлоте. Хроматические и ахроматические цвета. | 1 |  |
| Цветовой круг И.Ньютона – простейшая система цвета. Цветовой шар Рунге. Двойной конус В.Освальда. Международная система измерения цвета |  |  |
| **Практические занятия**  *Практическое занятие №2* «Светлота цвета. Построение ряда по светлоте цвета»  *Практическое занятие №3.* «Теплые и холодные цвета» | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить сообщение по теме: «Температура цвета» | 2 |  |
| **Раздел 2 Поверхностно-пространственные качества цвета** | | **6** |  |
| **Тема 2.1.** Законы смешения цветов. | **Содержание учебного материала** | **1/2** | 2 |
| Основные и дополнительные цвета. Три закона смешения цветов. Закономерности изменения насыщенности цвета при механическом смешении. Максимальная и минимальная потеря насыщенности. Аддитивное (слагательное) и субтрактивное (вычитательное) смешение. Пигменты и красители, их свойства. Основные краски в живописи и полиграфии. Цветовые модели. | 1 |  |
| **Практические занятия**  *Практическое занятие №4*«Получение дополнительных цветов первого порядка»  *Практическое занятие №5 «*Выполнить разбеливание и приглушение насыщенного тона | 2 |  |
| **Тема 2.2** Гармоничные сочетания цвета. | **Содержание учебного материала** | **1/2** |  |
| Триады, комплементарные и аналоговые цвета, их свойства. Веера PANTONE для интерьерного дизайна. Гармония и цветовые схемы. | 1 |  |
| **Практические занятия**  *Практическое занятие №6 «*Пары комплементарных и аналоговых цветов»  *Практическое занятие №7 «*Триады цветов» | 2 |  |
| **Раздел 3**. **Цвет и искусственная среда** | | **40** |  |
| **Тема 3.1.** Освещенность и назначение помещений | **Содержание учебного материала** | **1** | 1 |
| Ориентация помещений по сторонам света.  Освещенность и назначение помещений.  Гармоничное сочетание цветов. Цветовые схемы. | 1 |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Тема 3.2** Дерево в интерьере. | **Содержание учебного материала** | **2/5** | 1 |
| Деревянная отделка интерьера: порядок выбора. | 1 |
| Гармоничное сочетание разных видов дерева в интерьере.  Цветовые схемы сочетаний дерева с другой отделкой интерьера. | 1 |
| **Практические занятия**  *Практическое занятие №8* «Цветовые схемы сочетаний ореха в интерьере»  *Практическое занятие №9* «Цветовые схемы сочетаний ольхи в интерьере»  *Практическое занятие №10* «Цветовые схемы сочетаний вишни в интерьере»  *Практическое занятие №11* «Цветовые схемы сочетаний зебрано в интерьере»  *Практическое занятие №12* «Цветовые схемы сочетаний беленого дуба в интерьере» | **5** |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Тема 3.3** Подбор обоев в интерьере. | **Содержание учебного материала** | **2/1** | 1 |
| Выбор цвета и рисунка обоев в интерьере.  Сочетание обоев в интерьере. | 1 |
| Способы комбинирования обоев. | 1 |
| **Практические занятия**  *Практическое занятие №13* «Цветовые схемы комбинирования обоев в интерьере» | 1 |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Тема 3.4** Светлый интерьер. | **Содержание учебного материала** | **2/1** | 1 |
| Светлый интерьер.  Использование фактуры и поверхности в светлом интерьере. | 1 |
| Цветовые схемы светлого интерьера | 1 |
| **Практические занятия**  *Практическое занятие №14* «Цветовые схемы светлого интерьера» | **1** |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Тема 3.5** Интерьер в синих тонах. | **Содержание учебного материала** | **2/1** | 2 |
| Оттенки синего цвета в палитре PANTONE.  Получение основных оттенков синего. | 1 |
| Сочетание оттенков синего с другими цветами спектра.  Цветовые схемы интерьера в синих тонах | 1 |
| **Практические занятия**  Практическое занятие №15. «Цветовые схемы интерьера в синих тонах» | 1 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.6** Интерьер в красных тонах. | **Содержание учебного материала** | **2/1** | 2 |
| Оттенки красного цвета в палитре PANTONE.  Получение основных оттенков красного. | 1 |
| Сочетание оттенков красного с другими цветами спектра.  Цветовые схемы интерьера в красных тонах | 1 |
| **Практические занятия**  Практическое занятие №16. «Цветовые схемы интерьера в красных тонах» | 1 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.7** Интерьер в желтых тонах. | **Содержание учебного материала** | **2/1** | 2 |
| Оттенки желтого цвета в палитре PANTONE.  Получение основных оттенков желтого. | 1 |
| Сочетание оттенков красного с другими цветами спектра.  Цветовые схемы интерьера в желтых тонах | 1 |
| **Практические занятия**  Практическое занятие №17. «Цветовые схемы интерьера в желтых тонах» | 1 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Тема 3.8** Золотой интерьер. | **Содержание учебного материала** | **3** | 1 |
| Оттенки золотого цвета в палитре PANTONE. | 1 |
| Сочетание оттенков золотого с другими цветами спектра. | 1 |
| Использование золотого цвета в интерьере. | 1 |
| **Практические занятия** | - |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.9** Интерьер в зеленых тонах. | **Содержание учебного материала** | **3/1** | 2 |
| Теплые и холодные оттенки зеленого. | 1 |
| Оттенки зеленого цвета в палитре PANTONE.  Получение основных оттенков зеленого | 1 |
| Сочетание оттенков зеленого с другими цветами спектра.  Цветовые схемы интерьера в зеленых тонах | 1 |
| **Практические занятия**  Практическое занятие №18. «Цветовые схемы интерьера в зеленых тонах» | 1 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.10** Интерьер в коричневых тонах. | **Содержание учебного материала** | **2/1** | 2 |
| Оттенки коричневого цвета в палитре PANTONE.  Получение основных оттенков коричневого. | 1 |
| Сочетание оттенков коричневого с другими цветами спектра.  Цветовые схемы интерьера в коричневых тонах | 1 |
| **Практические занятия**  Практическое занятие №19. Цветовые схемы интерьера в коричневых тонах | 1 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.11** Интерьер в фиолетовых тонах. | **Содержание учебного материала** | **1/1** | 1 |
| Оттенки фиолетового цвета в палитре PANTONE. Сочетание оттенков фиолетового с другими цветами спектра. Использование фиолетового цвета в интерьере. | 1 |
| **Практические занятия**  *Практическое занятие №20* «Цветовые схемы интерьера в фиолетовых тонах» | 1 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.12** Интерьер в розовых тонах. | **Содержание учебного материала** | **2/1** | 1 |
| Оттенки розового цвета в палитре PANTONE.  Сочетание оттенков розового с другими цветами спектра. | 1 |
| Использование розового цвета в интерьере. | 1 |
| **Практические занятия**  *Практическое занятие №21* Цветовые схемы интерьера в розовых тонах | 1 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.13** Черно-белый интерьер. | **Содержание учебного материала** | **2** | 1 |
| Сочетание черного и белого в интерьере | 1 |
| Фактуры и поверхности в черно-белом интерьере. | 1 |
| **Практические занятия** | - |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Раздел 4 Восприятие и управление цветом** | | **6** |  |
| **Тема 4.1.** Контрасты. Сущность и виды контраста. | **Содержание учебного материала** | **3/2** | 2 |
| Контраст как универсальная эстетическая категория и основа гармонии.  Гармонирующее и диссонирующее впечатление от взаимного влияния цветов. | 1 |  |
| Противопоставления. Виды противопоставлений.  Сущность контраста. Контрастные цвета. Контраст по тону.  Контраст светлого и темного. Контраст по размеру цветовых пятен. | 1 |
| Контраст теплого и холодного. Контраст дополнительных цветов.  Симультанный контраст.  Контраст по насыщенности. | 1 |
| **Практические занятия**  Практическое занятие №22 «Контраст по спектральному тону»  Практическое занятие №23 «Контраст светлого и темного» | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  Сообщение по теме «Способы увеличения и уменьшения силы воздействия контраста.» | 2 |  |
| **Тема 4.2.** Физиологическое и психологическое воздействие цвета | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Особенности восприятия цвета. Психология восприятия цветовых тонов  Функциональная пригодность цвета. Изменение цвета в зависимости от освещенности  Зрительное изменение пространства цветом. | 1 |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | 1 |  |
|  | **Итого** | 36/24 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

технические средства обучения:

- компьютер,

- принтер;

- проектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Р.Е.Арзуманян, И.С.Ищенко, В.А.Неелов. Иллюстрированное пособие для маляров.

2. Алиева Н. З. Физика цвета и психология зрительного восприятия: учебное пособие для студ. вузов / Н. З. Алиева. - М.: Академия, 2008.

3. Омельяненко Е.В. Цветоведение и колористика: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010.

4. Эдвардс Б. Цвет/ пер. с англ. Ю.Е. Андреева. 2-е изд. – Минск: Попурри, 2013.

Дополнительные источники:

1. Иттен И. Искусство цвета: пер с нем./ Предисловие Л.Монаховой. –М.: Изд. Д.Аронов, 2000
2. Степанов Н.Н. Цвет в интерьере/ Н.Н. Степанов. – К.: Вища шк. Головное изд-во, 1985
3. Цветовая гармония интерьера/ Советы профессионалов: пер с англ. 2000.

Интернет-ресурсы:

DecorStars.ru - Все о декоре и дизайне интерьера

<http://www.colorhome.ru> – Цвет в интерьере

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь:*** | Оценка выполненных контрольных, самостоятельных и практических работ, а также рефератов.  Интерпретация результатов наблюдения за действиями во время практических занятий, дискуссий, бесед или деловых игр.  Дифференцированный зачёт по дисциплине в конце обучения |
| - использовать теоретические положения цветоведения в профессиональной практике  - выполнять работу в пределах поставленной цветовой задачи  - создавать стилизованные изображения с использованием цвета  - использовать теорию цветоведения и художественный язык цветовых отношений |
| В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать:*** | Оценка выполненных контрольных, самостоятельных и практических работ, а также рефератов.  Интерпретация результатов наблюдения за действиями во время практических занятий, дискуссий, бесед или деловых игр. Дифференцированный зачёт по дисциплине в конце обучения |
| - основные положения теории цветоведения  -художественные и эстетические свойства цвета  - способы создания цветом объема и пространства  - способы создания цветовой композиции  -основные закономерности создания цветового строя  - физические и физиологические характеристики цвета  - психологию цвета, символику цвета, цветовые ассоциации  - законы восприятия цветов; систематизацию цветов |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)