МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

**(ГПОАУ АМФЦПК)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Представитель работодателя | **Утверждаю**  директор ГПОАУ АМФЦПК  И.О. Кулыгина |

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.25 Мастер отделочных строительных декоративных работ**

Квалификация:

монтажник каркасно-обшивных конструкций - маляр строительный

Форма обучения:

очная

Уровень образования, необходимы для приёма на обучения:

основное общее образование

Срок получения образования по ОП:

2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:

технологический

Год начала подготовки: 2022

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545 и с учётом примерной основной образовательной программы

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций».

**Разработчики:**

Понамарчук Любовь Васильевна, руководитель методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла

Епифанцева Альбина Викторовна, мастер производственного обучения

Мотылева Виктория Сергеевна, мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Программа воспитания

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

**Раздел 6. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

-Приложение 1. Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

-Приложение 2. Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

-Приложение 3. Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

-Приложение 4. Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

-Приложение 5. Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

-Приложение 6. Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

-Приложение 7. Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Физическая культура

-Приложение 8. Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Основы материаловедения

-Приложение 9. Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

-Приложение 10. Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Цветоведение и колористика

-Приложение 11. Учебный план

-Приложение 12. Программа воспитания

-Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

-Приложение 14. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545 и с учётом примерной основной образовательной программы.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. №1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и

Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-­обшивных конструкций».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ЛР - личностные результаты;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- маляр строительный

- монтажник каркасно-обшивных конструкций

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

**Реализация основной образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования**

**Целями реализации** ОПОП на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования являются:

* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
* достижение планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целейпри разработке и реализации ОПОПпредусматривает решение следующих **основных задач**:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
* обеспечение реализации образовательной траектории, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную

деятельность;

* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ОПОП;
* развитие государственно-общественного управления в образовании;
* формирование основ оценки результатов освоения обучающимися ОПОП, деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
* создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Принципы и подходы:**

Методологической основой ОПОП является системно - деятельностный подход, который предполагает:

* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* проектирование и конструирование развивающей образовательной среды, осуществляющей образовательную деятельность;
* активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
* построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

ОПОП при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Вариативная часть ОПОП составляет 288 часов и распределена на дисциплины общепрофессионального цикла: «Основы материаловедения» - 60 часов; «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 40 часов; «Цветоведение и колористика» - 60 часов; 128 часов на учебную и производственную практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетания квалификаций | | | | | |
| Штукатур ↔ маляр строительный | Штукатур ↔  облицовщик-плиточник | Штукатур ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций | Облицовщик-плиточник ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций | Монтажник каркасно-обшивных конструкций ↔ маляр строительный | Облицовщик-плиточник ↔ облицовщик-мозаичник |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | - | - | Осваи-вается | Осваи-вается | Осваи-вается | - |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | Осваи-вается | - | - | - | Осваи-вается | - |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения**

**образовательной программы**

4.1.Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,  необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск,  анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  **Знания:** содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии  **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-  оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать  информационные  технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

4.2 Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели**  **освоения компетенции** |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | **Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами |
| **Умения:** Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами |
| **Знания:** Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций |
|  | ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ.  Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.  Проверка работоспособности и исправности инструмента.  Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.  Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК.  Проверять работоспособность и исправность инструментов.  Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК.  Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) |
| **Знания:** Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.  Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.  Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
|  | ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.  Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей |
| **Умения:** Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.  Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ |
| **Знания:** Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.  Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
|  | ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит.  Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу |
| **Умения:** Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.  Пользоваться установленной технической документацией.  Складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты.  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит |
| **Знания:** Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.  Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
|  | ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.  Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок |
| **Умения:** Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.  Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия.  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов |
| **Знания:** Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.  Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
|  | ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.  Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов |
| **Умения:** Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов.  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.  Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.  Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов |
| **Знания:** Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.  Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения.  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.  Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.  Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов |
|  | ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.  Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК |
| **Умения:** Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).  Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.  Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием |
| **Знания:** Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.  Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | **Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.  Протравливание и обработка поверхностей.  Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями |
| **Умения:** Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией.  Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.  Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.  Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.  Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.  Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.  Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.  Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком |
| **Знания:** Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.  Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.  Приемы очистки поверхностей.  Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.  Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.  Способы протравливания и обработки поверхностей |
|  | ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | **Практический опыт:** Приготовление нейтрализующего раствора.  Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.  Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.  Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех |
| **Умения:** Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.  Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.  Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.  Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.  Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент  Применять средства индивидуальной защиты.  Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды |
| **Знания:** Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.  Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.  Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.  Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.  Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.  Сортамент, маркировка,  основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.  Способы и правила приготовления окрасочных составов.  Способы и правила подбора колера  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.  Правила применения средств индивидуальной защиты |
|  | ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.  Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.  Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.  Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.  Техническое обслуживание краскопульта.  Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей |
| **Умения:** Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.  Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.  Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.  Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.  Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.  Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.  Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.  Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.  Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом |
| **Знания:** Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.  Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.  Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.  Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.  Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.  Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;  Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;  способы и правила выполнения шлифовальных работ.  Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.  Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.  Требования безопасных условий труда |
|  | ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда | **Практический опыт:** Окрашивание поверхностей различными малярными составами.  Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.  Вытягивание филенок без подтушевывания.  Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.  Окрашивание рам |
| **Умения:** Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.  Вытягивать филенки без подтушевывания.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.  Окрашивать рамы.  Пользоваться установленной технической документацией.  Соблюдать безопасные условия труда |
| **Знания:** Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.  Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.  Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.  Способы вытягивания филенок без подтушевывания.  Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.  Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).  Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.  Требования безопасных условий труда |
|  | ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.  Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.  Отделка стен и потолков высококачественными обоями |
| **Умения***:* Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.  Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.  Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.  Удалять пятна на оклеенных поверхностях.  Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.  Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.  Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда |
| **Знания:**Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.  Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.  Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.  Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.  Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.  Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.  Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.  Технологическое задание и требования охраны труда |
|  | ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.  Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.  Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень  Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона.  Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.  Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.  Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.  Отделка поверхностей аэрографией.  Выполнение декоративного лакирования.  Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.  Орнаментальная роспись в несколько тонов |
| **Умения:** Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.  Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.  Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.  Выполнять копирование и вырезание трафаретов.  Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.  Производить отделку поверхности по трафарету.  Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.  Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.  Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.  Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.  Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.  Выполнять декоративное лакирование поверхностей.  Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.  Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.  Пользоваться установленной технической документацией.  Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами |
| **Знания:** Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.  Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.  Способы подбора окрасочных составов.  Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.  Способы подбора и составления трафаретов.  Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.  Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.  Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания  способы и правила аэрографической отделки.  Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.  Сиды росписей и шрифтов  Способы и приемы росписи поверхностей.  Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.  Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами |
|  | ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда | **Практический опыт:** Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок |
| **Умения:** Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.  Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей.  Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.  Пользоваться установленной технической документацией |
| **Знания:** Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.  Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок.  Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.  Правила техники безопасности при выполнении ремонтных  и восстановительных работ |

**5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план (приложении 11).

5.2. Программа воспитания (приложении 12).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3. Календарный план воспитательной работы (приложении 13).

**Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

основы строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

иностранного языка.

**Лаборатории:**

материаловедения

**Мастерские:**

монтажа каркасно-обшивных конструкций;

малярных и декоративно-художественных работ;

**Спортивный комплекс**

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

***Лаборатория материаловедения***

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

***Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций***

рабочее место мастера производственного обучения

технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;

учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;

технологические и инструкционные карты;

альбомы рабочих чертежей;

образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;

макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;

тренажёры для устройства полов;

тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;

тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;

стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

**Инструменты и приспособления**

Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками;

Насадка миксерная (разных типов);

Фонарь аккумуляторный или светодиодный;

Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)

Угол

Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")

Универсальный пылесос;

Перфоратор с набором свёрл и патроном;

Лазерная указка;

Рубанок обдирочный "Зурформхобель"

Толщиномер;

Шпатель с отверткой;

Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;

Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;

Уровень магнитный 0,6м.

Рулетка, 5м.

Приспособление шнуроотбойное "Лотсшнуравтомат";

Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);

Резиновый молоток «киянка»

Ножовка

Нож малярный

Нож для минераловатных плит

Валик игольчатый

Комплект свёрел и бит

Строительный степлер

Зубило ручное

Молоток строительный

Плоскогубцы

Картушный строительный пистолет для герметика (600 мм)

Угольник большой (1000\*600)

Угольник малый (400\*250)

Лестница - стремянка (h- 1500мм.)

Фреза конусная 45 град.

Набор фрез "Лахзаге"

Набор отверток

Лом –гвоздодер

Лазерный уровень

Маркер

Карандаш строительный

Штангенциркуль

Дальномер лазерный

Фрезер электрический

Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.

Шпаклевочный короб с кельмой

Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)

Затирка штукатурная (губчатая тёрка)

Правило H-образное, 1,5м.; 2.0 м.

Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м

Гребень штукатурный

Кельма штукатурная

Металлическая гладилка "Трауфель"

Пластмассовый бак круглый 50-125л.

Шпатель для внутренних углов

Шпатель для внешних углов

Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.

Лента малярная (38, 50 мм)

Валик малярный с ванночкой

Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)

Ёмкость для воды (мин.10 л)

Сумка инструментальная

Плёнка укрывочная 100 мкн.

Скотч

Мешок ПЭТ для мусора.

Шуруповерт аккумуляторный

Насадка угловая для шуруповерта

Электролобзик

Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей

Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)

Приспособление для переноски "Платтентрагер"

Просекатель "Штанцанге"

Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями

Приспособление прокалывающее "Штихлинг"

Пила "Штихзаге"

Рубанок кромочный "Кантенхобель"

Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"

Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"

Струбцина парная

Приспособление монтажное "Метростат"

Очки для работы с лазерным нивелиром

Терка "Хандшляйфер"

Туба с соплом для заделки стыков аккустических плит

Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики

Jet-кельма

Jet-шпатель

Рейка (металлическая штанга) для наливных полов

Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)

Кисти разл. ширины 50, 100 мм.

Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.

Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»

Шпатель-кельма

Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит

Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.

Рубанок обдирочный «Зурформхобель»

Ножовка с широким полотном

Ручной бороздодел

Фрезы для изготовления розеток

Твес строительный

Уголшлифмашина электр. ("болгарка")

Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)

Комплект нивелирующих реек для укладки полов

Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)

пр. оборудование и инструменты.

**Средства индивидуальной защиты**

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

***Мастерская малярных и декоративно-художественных работ***

**Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Прожектор строительный

**Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Шприц-дозатор

**Инструмент**

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик

Валик прижимной

Шпатель фасадный

Шпатель малярный

Шпатель угловой

Шпателя фасонные

Шпатель резиновый

Японский шпатель (набор)

Кисть маховая

Кисть макловица

Кисть ручник

Кисть флейц

Кисть филенчатая

Декоративная кисть для создания фактур

Кисть испанская

Кисть шеперка плоская

Кисть трафаретная (набор)

Кисть лампензель

Кисть художественная (набор)

Кисть поролоновая (набор)

Морская губка

Штатулетка пластиковая

Кельма пластиковая

Кельма венецианская

Аппликатор текстуры дерева

Треугольный зубчатый скребок

Нож универсальный с выдвижным лезвием

Нож позолотчика

Подушечка позолотчика

Агатовые зубцы (набор)

Терка пластиковая с поролоновой основой

Меховая варежка для воска

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Мастихины (набор)

**Приспособления**

Коврик самовосстанавливающийся

Ванночка

Телескопический стержень

Трафарет

Сито сменное для процеживания

Миксер строительный

**Инвентарь**

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л

Тара инвентарная (различной емкостью)

Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор)

Лестница стремянка

Стол–подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

**Средства индивидуальной защиты:**

Специальная одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

* + - 1. **Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания);

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);

–профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии );

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**6.4. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» https://fumo-spo.ru/ и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха http://www.crpo-mpu.com/.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.