**ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ**

**«Насилие в семье. Виды и последствия»**



 **Насилие в семье –** умышленные действия физического, психического, сексуального характера члена семьи по отношению к другому члену семьи, нарушающие его права, свободы, законные интересы, и причиняющие ему физические и (или) психические страдания.

 Страдания – это, в первую очередь, физическая боль или психическая травма, которые носят глубокий характер, причиняют потерпевшей мучения и особые переживания.

 В отношении детей выделяют **4 вида насилия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое | Сексуальное | Психологическое (психоэмоциональное) | Пренебрежение основными нуждами |
| преднамеренное нанесение ребёнку побоев, травм, повреждений, вследствие чего страдает его физическое и психическое здоровье | вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или непрямые действия сексуального характера со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворенияили выгоды | враждебное или безразличное отношение к ребенку/подростку, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации ребенка, у которого создается впечатление, что он никчемный, нелюбимый, порочный и заслуживающий подобного негативного отношения | неспособность родителей реагировать на нужды ребенка и включает отсутствие заботы о его физическом состоянии, о получении им образования и эмоциональную безучастность |
| Формы: включают такие действия, как битье, пинки, укусы, ожоги, резкие толчки или нанесение ребенку физических повреждений другими способами | Формы: предложения сексуального характера, сексуальные ласки, демонстрация гениталий, мастурбация взрослого в присутствии ребенка, демонстрация порнографии и использование ребенка в порнографических целях, принуждение ребенка к сексуальному поведению с животным, сексуальная эксплуатация ребенка с целью получения выгоды вденежной или иной форме. | Формы: отвержение (действия, демонстрирующие неприятие ребенка, принижающие его достоинство); терроризирование (угроза причинить ребенку физический вред, постановка перед ребенком сверхсложных задач с угрозой наказания за ихневыполнение); изоляция (необоснованное ограничение или запрещение социальных контактов ребенка со сверстниками); эксплуатация /развращение (побуждение к антисоциальному поведению: преступной деятельности, проституции, порнографии, употреблению наркотиков); игнорирование (отсутствие эмоционального отклика на нужды ребенка, формальное взаимодействие с ребенком). | Отсутствие заботы о физическом состоянии: родители оставляют ребенка, выгоняют из дома или отказываются принимать его домой.Пренебрежение образованием: ребенок часто опаздывает в школу и часто пропускает занятия; родители не интересуются школьными проблемами и успеваемостью ребенка и др.Заброшенность здоровья: родители отказываются от необходимых для ребенка медицинских процедур или избегают их; ребенку не покупают необходимые лекарства. Эмоциональная безучастность родителей: нежелание или неспособность оказывать ребенку психологическую поддержку; супружеское насилие в присутствии ребенка; вербальные угрозы, оскорбления, унижения, обзывания и др. |

**Последствия насилия в семье:** нарушения физического, психологического и социального развития.

*Физические особенности:*

отстают в росте, массе, или и в том и другом от своих сверстников;

позже начинают ходить, говорить, реже смеются;

значительно хуже успевают в обучении, чем их одногодки;

часто наблюдаются «дурные привычки»: сосание пальцев, кусание
ногтей, раскачивание;

у них припухлые, «заспанные» глаза, бледное лицо, всклокоченные волосы, неопрятность в одежде, другие признаки гигиенической запущенности – педикулез, сыпи, плохой запах от одежды и тела.

*Психологические особенности:*

часто испытывают гнев, который чаще всего изливают на более
слабых: младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность
проявляется в игре, порой вспышки их гнева не имеют видимой причины.
Или чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. И в том, и в другом
случае нарушается контакт, общение со сверстниками;

любым путем привлекают к себе внимание, что иногда проявляется в виде вызывающего, эксцентричного поведения;

несвойственные возрасту познания о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в их поведении, в играх с другими детьми или с
игрушками (при сексуальном насилии);

низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению чувства вины, стыда, неполноценности;

высокая частота депрессий, что проявляется в приступах беспокойства, безотчетной тоски, чувстве одиночества, в нарушениях сна. В
старшем возрасте у подростков могут наблюдаться попытки покончить с собой.

*Социальные последствия:*

трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет
соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают
достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет и др.;

пристрастие к алкоголю, наркотикам; они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия;

трудности при создании собственной семьи; они не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.