**Рекомендации по разработке технологической карты**

 Вопрос обязательных требований к разработке, структуре и форме технологической карты урока не имеет законодательного урегулирования. Рассмотрим рекомендации методистов по составлении технологической карты урока по ФГОС.

**1.**Необходимо записать в технологическую карту общие сведения:

* ***Предмет:***
* ***Тема урока:***
* ***Тип урока:***
* ***Прогнозируемые результаты:***

***личностные***

***метапредметные***

***предметные***

* ***Дидактические средства: учебник, памятки, карточки с заданиями.***
* ***Оборудование:***
1. Не стоит излишне нагружать технологическую карту урока. Это только затруднит ее использование во время занятия.
2. При желании в технологическую карту можно добавить графу «Время», «Использование ИКТ», «Способ промежуточного контроля» .
3. В технологической карте указываются этапы урока. Иногда, в зависимости от типа урока, некоторые этапы можно объединить или исключить.
4. Для указания УУД и планируемых результатов можно использовать материал рабочей программы.
5. Следует отметить тип урок и соответствующие цели урока:
6. После технологической карты можно разместить необходимые дополнения: схемы, образцы решения, тесты.

 С помощью технологической карты можно провести анализ и самоанализ урока (как системный, так и аспектный). Такая форма проектирования урока дает педагогу возможность оценить каждый этап урока, правильность отбора содержания, адекватность применяемых методов и форм работы.

Технологическая карта позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, проектировать образовательный процесс по освоению темы, гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с обучающимися на уроке, согласовывать действия педагога и обучающихся, организовывать самостоятельную деятельность в процессе обучения, осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности