**Анализ урока теоретического обучения**

**Дата**

**Группа**

**Дисциплина**

**Тема урока**

**Ф И О преподавателя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Умения и навыки, которые оцениваются** | **Результат**  |
| 1 | Определение цели урока в зависимости от типа  | 1. Умение формулировать методически грамотно цель урока
2. Умение довести цель до обучающегося
3. Умение реализовывать поставленную цель
 |  |
| 2 | Определение воспитательной цели урока | 1.Умение обосновать выводы воспитательного характера2. Умение подвести обучающихся к само­стоятельным выводам |  |
| 3 | Актуализация | 1. Умение подготовить обучающихся к усвоению нового материала
2. Умение ставить перед обучающимися задачи, проблемные вопросы.
3. Умение использовать нестандартные приемы, формы и методы
4. Умение побудить обучающихся к постановке

познавательных вопросов1. Умение использовать средства эмоционального воздействия
 |  |
| 4 | Выбор содержания урока и его реализации | 1. Умение отобрать опти­мальное содержание урока.
2. Умение выделить основные понятия, факты

.3. Умение использовать фактический материал 4. Умение организовать самостоятельную, групповую работу обучающихся на уроке |  |
| 5 | Использование методов и методических приемов | 1. Умение выбрать методы в соответствии с целями и содержанием урока
2. Умение определить необходимый уровень проблемности
3. Умение использовать нетрадиционные методы и методические приемы, технологии
 |  |
| 6 | Создание возможностей для развития обучающихся | 1. Умение использовать методы развития творчес­кого мышления обучающихся
2. Умение создавать проблемные ситуации
3. Умение организовывать деятельность обучающихся на уроке
 |  |
| 7 | Реализациямежпредметныхсвязей | 1. Умение разработать и применять на уроке задания. основанные на межпредметных связях.
2. Умение использовать предшествующие и перспективные межпредметные связи

3.Умение связать содержание урока с производственной деятельностью |  |
| 8 | Оцениваниезнанийобучающихся | 1.Умение организовывать и методически обеспечивать самооценку и самоконтроль знаний 2.Знание критериев отметки1. Умение комментировать отметки
2. Умение использовать стимулирующее значение отметок
 |  |
| 9 | Инструктирование по домашней работе | 1. Умение использовать нетрадиционные способы выдачи домашних заданий.
2. Умение разъяснять способы выполнения заданий
3. Умение разработать дифференцированные задания
 |  |

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Подпись посетившего урок

С выводами и предложениями ознакомился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анализ урока
учебной/производственной практики**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО мастера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема учебной программы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели качества** |  **Краткий комментарий** |
|  | **1. Качество знаний, умений и навыков обучающихся** |  |
| 1 | Качество ответов обучающихся |  |
| 2 | Качество учебных умений и навыков |  |
| 3 | Активность и самостоятельность обучающихся |  |
| 4 | Проблемность вопросов обучающихся |  |
| 5 | Проявление обучающимися оценочных умений |  |
| 6 | Уровень мышления обучающихся и умение пошагово строить работу |  |
| 7 | Умение пользоваться инструментом |  |
| 8 | Умение работать на оборудовании |  |
| 9 | Правильность выполнения приемов |  |
| 10 | Правила выполнения операций |  |
| 11 | Производительность труда |  |
| 12 | Качество выполнения практических заданий |  |
| 13 | Организация рабочего места |  |
| 14 | Соблюдение безопасных условий труда |  |
|  | **2 Методическое мастерство мастера производственного обучения** |  |
| 1 | Применение рациональных педагогических приёмов и профессиональных технологий |  |
| 2 | Использование эффективных методов,форм обучения |  |
| 3 | Эффективность организации деятельности |  |
| 4 | Уровень проблемности урока |  |
| 5 | Эффективность использования дидактических средств |  |
| 6 | Производственная направленность урока |  |
| 7 | Реализация связи со спецпредметами |  |
| 8 | Наличие атмосферы эмоционального положительного настроя |  |
| 9 | Рациональность отбора учебных заданий |  |
| 10 | Четкость, логичность. доступность объяснения мастера |  |
| 11 | Анализ ошибок обучающихся |  |
| 12 | Формирование деловых отношений у обучающихся |  |
| 13 | Корректность, деловитость мастера |  |
| 14 | Всесторонняя реализация целей урока |  |
|  | **3. Организация урока** |  |
| 1 | Организация готовности мастерской  |  |
| 2 | Организация готовности обучающихся к деятельности |  |
| 3 | Четкость организации деятельности |  |
| 4 | Взаимоконтроль обучающихся |  |
| 5 | Проведение оценки знаний обучающихся |  |
| 6 | Выдача домашнего задания разного уровня |  |

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Подпись посетившего урок

С выводами и предложениями ознакомился