**Учебно-методическая работа ГПОАУ АМФЦПК**

**Цель учебно-методической работы ГПОАУ АМФЦПК**: обеспечить качество образования, отвечающего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития экономики Амурской области через реализацию практико-ориентированного обучения

**Задачи:**

* Реализация подготовки рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, анализ и внедрение требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;
* использование системы WorldSkills, как инструмента повышения престижа среднего профессионального образования, улучшения качества подготовки с ориентацией на мировые стандарты;
* корректировка и дальнейшее развитие мониторингового исследования качества образования, в том числе и внешней оценки качества образования;
* развитие социального партнерства в рамках реализации совместных проектов;
* развитие научно-исследовательской и иной совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся;
* совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями, в том числе цифровыми;
* формирование условий социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
* создание условий для реализации проектной деятельности обучающихся.

**Направления деятельности:**

* Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса
* Информационное сопровождение образовательного процесса
* Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность
* Повышение уровня профессионализма педагогов, включая инновационную деятельность

**Учебно-методическая работа** в образовательной организации – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией, педагогами с целью повышения уровня образования выпускников.

**Учебно-методическая работа** представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки рабочих профессий и специалистов. УМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов по реализуемым программам, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Общее руководство всеми направлениями работы осуществляет директор ГПОАУ АМФЦПК **Кулыгина Ирина Олеговна.**

Непосредственно возглавляет учебно-методическую работу заместитель директора по учебно-методической работе **Плешивых Антонина Николаевна.**

Содержание учебно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе образовательного учреждения, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление учебно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

**Направления деятельности учебно-методической работы**

**на 2020-2021 учебный год:**

1. Разработка и корректировка рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии со стандартами WorldSkills.

2.Совершенствование системы построения оценочных средств для оценки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.   
3.Продолжение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, интерактивных методов обучения, проведение открытых уроков (по графику).

4.Повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей   
5.Контроль за организацией системы наставничества над молодыми преподавателями, оказание методической помощи молодым педагогам

6.Оказание методической помощи педагогам в процессе их подготовки к открытым урокам, публичным выступлениям, публикациям.

7.Организация работы педагогических работников в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах.

8.Организация работы цикловых методических комиссий.

9. Активизация деятельности педагогических работников по созданию учебно-методических пособий и методических разработок для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе электронных.

10.Контроль и помощь преподавателям и мастерам производственного обучения по выбору темы самообразования и заполнению Листа профессионального роста.

10. Внедрение в образовательный процесс элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.