**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель методической службы ГПОАУ АМФЦПК: содействовать созданию благоприятных условий для успешного развития Центра, усилению влияния методической службы в управлении профессиональным образовательным учреждением по вопросам повышения компетенций педагогических работников и качественной подготовки рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС, движения WorldSkills и работодателей.

 В течение 2019/2020 учебного года учебно-воспитательный процесс в Центре осуществляли 55 педагогических работников, в том числе директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий учебной частью, старший мастер, заведующий общежитием.

Уровень профессиональной компетенции педагогического состава достаточной высокий. Укомплектованность штатного расписания преподавателями и мастерами производственного обучения с высшим профессиональным образованием составляет 87%, средним – 13%. Высшее и среднее педагогическое образование имеют 31 человек. В период с 2011 по 2020 годы 14 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика профессионального образования» и получили диплом, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности (в сфере образования, социальной сфере).

Педагогический стаж работников позволяет им решать педагогические задачи с различными категориями обучающихся, учитывая их уровень развития, склонности, способности, интересы и состояние здоровья: 51% имеют стаж работы свыше 20 лет, от 10 до 20 лет - 25%, от 5 до 10 лет – 9%, до 5 лет – 15%.

По состоянию на 01.01.2020 года по возрасту педагогические работники распределены следующим образом: до 30 лет– 2%, от 30 до 40 лет – 16%, от 40 до 50 лет – 24%, от 50 до 60 лет – 38%, старше 60 лет – 20%.

Следует отметить стремление мастеров производственного обучения и преподавателей повысить уровень квалификации, обеспечивающий работникам возможность решать профессиональные задачи определённой степени сложности.

Аттестация остаётся одним из важных и эффективных направлений повышения профессионального мастерства. Этот процесс стимулирует творчество педагога, развитие его компетенций. В центре разработаны план и график аттестации педагогов, проводится консультирование по подготовке оформлению пакета документов, издаются распорядительные акты. 42% педагогам (23 чел.) установлена высшая (8 чел.) и первая (15 чел.) квалификационные категории, 42% (23 чел.) педагогов прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Администрация Центра серьёзно подходит к вопросу повышения квалификации педагогических кадров.

В течение 2019/2020 учебного года 1 человек продолжает обучение в вузе (Абрамец С.В.), 1 – прошёл профессиональную переподготовку программе «Теория и методика профессионального образования» (Дорошенко Е.В.), 14 – обучались на курсах повышения квалификации по различным вопросам.

*Участие руководящих и педагогических работников в курсовых мероприятих*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Учреждение | Сроки | Тематика |
| 1 | Егорова А.Е. | КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования» | 08-18.09.2019 | Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллспо компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| 2 | Котенёв С.В. | КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования» | 29.09-09.10.2019 | Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллспо компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| 3 | Дьяченко О.Н. | ГАУ ДПО «АмИРО» | 07-11.10.2019 | Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО (актуализированные) |
| 4 | Усик Т.И. | ГАУ ДПО «АмИРО» | 07-11.10.2019 | Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО (актуализированные) |
| 5 | Леушина Е.И. | ГАУ ДПО «АмИРО» | 04- 06.02.2020 | Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку |
| 6 | Плешивых А.Н. | ГАУ ДПО «АмИРО» | 10-14.02.2020 | Научно-методическая работа образовательной организации как механизм управления качеством образования |
| 7 | Гончар А.А. | Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-инженерный центр «ДиСис» (ООО «УИЦ «ДиСис»), г.Москва | 09-21.03.2020 | Гидравлические и пневматические приводы технологического оборудования. Основы мехатроники |
| 8 | Еремушкина Л.И. | ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург | 26.03-03.04.2020 | Оказание первой помощи |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург | 24.03-03.04.2020 | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС |
| 9 | Таирова С.Е. | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» | 21.10-11.11.2019 | Передовые производственные технологии |
| ООО «Юрайт-Академия», г.Москва | 27.06.2020 | Летняя школа преподавателя -2020: пять цифровых навыков для дистанта» |
| 10 | Жилякова Л.В. | АО «Академия «Просвещение» | 03.05.2020 | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса |
| портал Единыйурок |  | Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях  |
| 11 | Баранов М.Б. | ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург | 23-29.05.2020 | Оказание первой помощи  |
| 12 | Сандалова С.И.  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | 10.02-23.03.2020 | Преподавание учебного предмета «Химия» согласно федеральному государственному образовательному стандарту» |
| 13 | Абрамец С.В. | ООО «Юрайт-Академия», г.Москва | 28.06.2020 | Летняя школа преподавателя -2020: пять цифровых навыков для дистанта» |
| 14 | Кулыгина И.О. | ООО «Академия профессионального развития» - Учебный центр подготовки кадров», г.Липецк | 23.11-19.12.2019 | Практические решения в области перехода на новые ФГОС СПО» |
| ООО «Академия профессионального развития» - Учебный центр подготовки кадров», г.Липецк | 02.03-02.04.2020 | Образование 2020: основные тенденции развития на современном этапе» |

Утверждение К. Д.Ушинского о том, что педагог живет до тех пор пока учится, в современных условиях приобретает особое значение - cама жизнь поставила на повестку дня проблему непрерывного педагогического образования. В информационный XXI век необходимо быть в курсе новых знанийв области педагоги и психологии, постоянно повышать свой профессионализм и развивать личные качества.

*Участие педагогических работников*

*в вебинарах, медианарах, онлайн-уроках и конференциях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Тема | Результат |
| 1 | Абрамец С.В. | вебинар «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога» | свидетельство06.09.2019 |
| вебинар «Информационная компетентность как требование профессионального стандарта педагога» | свидетельство21.10.2019 |
| вебинар«Исследовательская деятельность как основной метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» | свидетельство17.10.2019 |
| медианар «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач» | свидетельство17.10.2019 |
| Международныйвебинар «Роль образовательной среды в развитии учебной мотивации обучающихся» | свидетельство |
| Международныйвебинар «Педагогика сотрудничества как образовательная технология и её реализация в практической деятельности педагога» | свидетельство |
| вебинары на образовательной платформе ЮРАЙТ: «Цифровизация обучения: как подготовить студентов к реальной работе» из серии «Перспективы цифрового образования», «Наставник для молодёжи: трансформация задач в эпоху дистанта и пост-COVID» из серии «Мотивирование студентов и преподавателей в условиях ДО», «Горячая линия: тьюторская поддержка слушателей Юрайт.Академии и пользователей образовательной платформы Юрайт» | сертификат |
| 2 | Селезнева З.Н. | Вебинар «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога» | свидетельство09.09.2019 |
| медианар«Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач» на образовательном форуме «Знанио» | свидетельство22.10.2019 |
| 3 | Жилякова Л.В. | Реализация инновационных технологий в рамках ФГОС. Кейс-технологии как эффективный метод обучения» на портале «Солнечный свет» | свидетельство22.01.2020 |
| Преодоление снижения интереса обучающихся к учебным занятиям через проведение нетрадиционных уроков» напортале «ЗНАНИО»  | свидетельство13.02.2020 |
| участие в онлайн-уроке «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» - Банк России | 13.02.2020 |
| участие в онлайн-уроке «Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни» на платформе Центрального банка РФ | сертификат16.03.2020 |
| вебинары: «Способы использования медиаконтента и учебника в курсе «Обществознания», «Технологическая карта как современная форма проектирования урока, соответствующая требованиям ФГОС» | свидетельство |
| 4 | Прокопова С.А. | участие в сетевой конференции по формированию детского пространства «Сетевичок» на портале Единыйурок.РФ | свидетельство |
| 5 | Таирова С.Е. | учебно-методическийвебинар «Решение разноуровневых задач на тему «Видимое движение небесных тел» | свидетельство |
| вебинары на образовательной платформе ЮРАЙТ: «Цифровизация обучения: как подготовить студентов к реальной работе» из серии «Перспективы цифрового образования», «Наставник для молодёжи: трансформация задач в эпоху дистанта и пост-COVID» из серии «Мотивирование студентов и преподавателей в условиях ДО», «Структура современного научного знания» из серии «Перспективы цифрового образования», «Позиция профессионального преподавательского сообщества относительно организационных аспектов дистанционного обучения» из серии «Организация и документы в дистанционном образовании» | сертификат |
| 6 | Леушина Е.И. | вебинар «Цифровые технологии Adobe в образовательных учреждениях» | свидетельство |
| 7 | Уткина Е.В. | вебинары на педагогическом сайте «Солнечный свет»: «Как строить коммуникации с родителями и учениками в условиях онлайн образования), «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагога», «Как восстановить отношения с учениками после выхода из карантина», «Профилактика несчастных случаев в образовательном процессе. Нормативно-методические основы и практика» | свидетельство |

Участие в конкурсах, олимпиадах, тестировании  – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным педагогом, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.

*Участие педагогических работников*

*в конкурсах, олимпиадах, тестированиях, площадках*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Тема | Результат |
| 1 | Абрамец С.В. | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Современные интерактивные уроки»  | дипломI место |
| 2 | Селезнева З.Н. | Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации (профессиональное тестирование) «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС  | дипломI место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: «Презентация уроков, занятий, выступлений». Конкурсная работа: «Действия проводника в аварийных ситуациях»;Номинация: «Открытое воспитательное мероприятие». Конкурсная работа: «Курить - здоровью вредить» | дипломI место |
| 3 | Михеева О.В. | участие в работе педагогической площадки «Организационно-педагогическое сопровождение «Региональной школы» (установочная сессия) «Кадры будущего» в Амурской области»  | сертификат участника18-20.09.2019 |
| 4 | Жилякова Л.В. | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Современные интерактивные уроки»  | дипломI место27.01.2020 |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Эвристичское обучение в системе основного общего образования» | дипломI место16.02.2020 |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Правовая компетентность педагога профессионального образования», | диплом I место11.03.2020 |
| Всероссийский педагогический конкурс в номинации эссе «Моё профессиональное кредо» | диплом I место11.3.2020 |
| 5 | Уткина Е.В. | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: профкомпетентность учителя географии в условиях реализации требований ФГОС, профкомпетентность учителя экологии в условиях реализации требований ФГОС, профессиональная этика педагога  | диплом I место |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание»: «Интернет технологии в образовательном процессе»  | диплом I место |
| 6 | Сандалова С.И. | Всероссийская олимпиада «Подари знание»: «Современный открытый урок «Игровые технологии и их место в процессе обучения»,«Профессиональная этика педагога», «Актуальные методы обучения в современных условиях» | дипломII местоI местоII местоI место |
| Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации: «Основы первой медицинской помощи», «Методика использования ИКТ на уроках»  | дипломI место |
| IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» - профессиональное тестирование «Соответствие компетенции учителя химии требованиям ФГОС» | дипломI место |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание» - правовая компетенция педагога  | дипломI место |
| Всероссийское тестирование «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС» | сертификат |
| 7 | Левберг А.П. | Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»  | дипломI место |
| Всероссийском конкурсе «Профессиональный стандарт современного педагога»  | диплом I место |
| Всероссийское тестирование: «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации», «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС»  | сертификаты |

Человек постоянно стремился быть оцененным по заслугам и придумывал самые разнообразные способы представления информации о личностных достижениях: автобиографические записки, дневники, личные альбомы. Сегодняшний день диктует быстрый ритм жизни, поэтому мы должны научиться ёмко и оригинально представлять информацию о себе, используя самые оперативные средства коммуникации.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для мастера производственного обучения и преподавателя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

*Диссеминация опыта педагогических работников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Абрамец С.В. | представление опыта работы с педагогическими сайтами для распространения опыта работы, участия в дистанционных конкурсах  | методическая комиссия 25.09.2019 |
| публикация методического материала: «Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по профессии 23.01.09 Машинист локомотива по общепрофессиональной дисциплине Автоматические тормоза», «Презентация – Используемые сайты для педагогов при работе» | всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ |
| публикация рабочей программы по общепрофессиональной дисциплины Автоматические тормоза | социальна сеть работников образования nsportal.ru |
| публикация методического материала: комплект КОС по ОУД Автоматические тормоза | всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ |
| 2 | Левберг А.П. | представление опыта работы по организации и проведению ДЭ в качестве промежуточной аттестации | методическая комиссия 25.09.2019 |
| 3 | Михайловский С.И. | представление опыта работы по организации и проведению ДЭ в качестве промежуточной аттестации | методическая комиссия 25.09.2019 |
| 4 | Сандалова С.И. | Развитие интеллектуальных и личностных качеств личности | методическая комиссия 16.10.2019 |
| 5 | Ищенко Н.Г. | Формирование физически нравственной здоровой личности, способной придерживаться активной жизненной позиции | методическая комиссия 16.10..2019 |
| 6 | Рудая Е.Ю. | Формирование межличностных отношений в студенческой среде | методическая комиссия 05.02.2020 |
| 7 | Жилякова Л.В. | Положительный опыт работы по профилактике правонарушений среди студентов | методическая комиссия 05.02.2020 |
| публикация методических материалов: «Интеллект-карта Правонаршение» | 27.01.2020 |
| публикации конспекта урока «Деятельность и общение», рабочий лист Общество | на образовательном портале «Знанио»свидетельство09.03.2020 |
| 8 | Уткина Е.В. | Самообразование преподавателя как условие его личностного и профессионального развития | методическая комиссия 25.03.2020 |
| 9 | Дьяченко О.Н. | методические материалы для онлайн-квиз, посвященных 75-летию Победы |  |

2019/2020 учебный год завершался в особых условиях – в условиях распространения новой короновирусной инфекции на территории Амурской области. С целью предупреждения распространения новой короновирусной инфекции, информирования педагогических работников об эпидемической ситуации по новой были короновирусной инфекции (COVID-19)были проведены рабочие совещания и педагогические советы.

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- актуализация имеющихся в электронном виде методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся и педагогов;

-консультирование педагогических работников и обучающихся использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися в электронной информационной образовательной среде.

На сайте Центра размещена вкладка «Дистанционное обучение» с разделами: информационно-организационные документы, расписание занятий с 23 марта по 11 июня 2020 года, домашнее задание, летняя экзаменационная сессия с графиком экзаменов и консультаций.

Системные администраторы Наливкин С.Н. и Плутенко А.В., методист Дорошенко Е.В., преподаватель Таирова С.Е. 24 марта 2020 года провели учёбу с педагогическими работниками по работе в информационной среде «Работа с облаком». В течение всего периода дистанционного обучения, летней экзаменационной сессии, сдачи государственной итоговой аттестации системные администраторы оказывали своевременную и действенную помощь в работе с электронной информационной образовательной средой.

В 2020/2021 учебном году для уверенного использования педагогическими работниками современных технологийв образовательном процессе необходимо запланировать следующие мероприятия:

-организовать цикл мастер-классов для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности, знакомства с обучающими онлайн-платформами, ресурсами Российской электронной школы (РЭШ) и Московской электронной школы (МЭШ), платформой Академии Ворлдскиллс;

-анализировать и выносить на обсуждение педагогического совета, методических комиссий вопросы успешного использования педагогами ДОТ и ЭОР;

-включить в повестку заседаний методических комиссий вопросы, которые позволят определить, какие электронные ресурсы можно использовать в рамках конкретного профессионального модуля, дисциплины;

-изучить успешные образовательные практики дистанционного обучения, массового применения онлай-платформы и представить опыт работы педагогов на уровне Центра и возможно области.