## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание методической работы определено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития Центра и требованиями ФГОС и работодателей.

При выборе конкретного варианта методической работы коллектив центра руко­водствовался следующей систе­мой оснований:

* задачами, стоящими перед профессиональным образованием, педагогами;
* уровнем учебно-воспитатель­ного процесса;
* состоянием учебно-матери­альной базы;
* накопленным опытом ра­боты.

Структура методической работы в Центре определяется ее спецификой (государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования). В структуру входят:

* методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин;
* методическая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин укрупнённой группы «Технология наземного транспорта»;
* методическая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин укрупнённой группы «Машиностроение и строительство»;
* методическая комиссия кураторов групп.

Деятельность методической службы направлена на:

* развитие творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства;
* повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.

В систему повышения профессиональной компетентности педагогов и развития творческого потенциала входит: самообразование, участие в заседаниях педагогического совета, совещаниях, участие в заседаниях методических комиссий, обмен опытом работы, аттестация ИПР, прохождение курсовой подготовки.

Темы по самообразованию взяты преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с единой методической темой: «Компетентностно-ориентированное обучение как основа для развития профессиональных компетенций, повышения престижа рабочих профессий, демонстрации важности компетенции для личного успеха».

В Центре прошли педагогические советы, методические семинары, научно-практическая конференция по темам:

- «Адаптационно-обучающий курс: итоги, проблемы, перспективы» (25.11.2015);

- «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями в условиях внедрения профессионального стандарта педагога» 16.12.2015);

- «Современные образовательные технологии» (18.04.2016);

- «Юность, наука, культура» 23.03.2016);

- «… И в просвещении быть с веком наравне» (17.062016).

Педагоги Центра приняли участие в работе:

- межрегиональной научно-практической конференции «Приоритеты и ориентиры подготовки высококвалифицированных кадров: опыт, проблемы, пути решения». С докладами выступили: И.О.Кулыгина «Подготовка рабочих кадров для реализации инновационных проектов на территории Амурской области», Л.Г. Иванова «Практико-ориентированный подход в преподавании теоретического курса «Сварочные технологии». В работе секций конференции приняли участие Леберг А.П., Лебедева И.Н., Плешивых А.Н., Леушина Е.И., Прокопова С.А., Бадурина Е.А. (10.03.2016);

- межрегиональной конференции по вопросам социализации воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Бадурина Е.А. (27-28.1.2015).

Мастера производственного обучения и преподаватели подготовили студентов к участию в различных профессиональных и творческих конкурсах:

- отборочные региональные соревнования по стандартам WorldSkills в Амурской области по компетенциям «Сантехнические работы», «Сварочные технологии», г.Белогорск – г.Благовещенск – Хохолков С.Н., Закиров Э.Т, Михайловский С.И., Мостовая Е.Ф., Иванова Л.Г., Подкопаев С.М. (9-11 сентября 2015г.);

- полуфинал национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Дальневосточном федеральном округе по компетенции «Сантехнические работы», «Сварочные технологии», г. Хабаровск – Хохолков С.Н., Михайловский С.И., Андриевский А.А. (21-25 апреля 2016г.);

- командный конкурс «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Дальневосточном федеральном округе по компетенции «Сварочные технологии», г.Белогорск – Михайловский С.И., Мостовая Е.Ф., Иванова Л.Г. (7-10 апреля 2016г.),

- Прокопенко О.И. отмечена именным свидетельством и благодарностью за высокий уровень подготовки обучающихся к международным мероприятиям развития талантов «Мега-Талант» meqa-talant.com;

- Абрамец С.В., Селенева З.Н. - заочная областная конференция на лучшую студенческую работу по охране труда Амурской области на базе управления занятости населения Амурской области (15.04.2016);

- Орлова Л.А. – заочный Всероссийский творческий марафон «Славлю тебя, моё Отечество!» с презентацией «Уникальные памятники» (18.12.2015);

- Лебедева И.Н., Левберг А.П., Леушина Е.И., Бурыкина М.П., Шапошникова А.Ж., Цвых Э.В., Соколинский А.А., Плешивых А.Н. – областная ярмарка учебных мест по строительным профессиям «Моя профессия – моё будущее», г. Благовещенск.

На заседаниях методиче­ских комиссий успешно рас­сматривались следующие вопросы:

- корректировка, согласование программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практики;

- темы выпускной квалификационной работы;

- методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельных работ;

- темы по самообразованию педагогов;

- «Воспитание доброты и гуманности у обучающихся на основе национальных традиций и общечеловеческих ценностей»;

- Понамарчук Л.В. - «КИМы как эффективное средство измерения и оценки учебных достижений студентов» (23.12.2016);

- Орлова Л.А. – «Познавательные задачи на уроках истории» (07.10.2015);

- Кузьменко И.В. –«Приёмы и методы взаимодействия куратора группы и обучающихся с целью создания благоприятного психологического климата в группе и развития коллектива» (09.12.2015)

- Чуприна О.А. – «Современные образовательные технологии: «Технология развития критического мышления»

В целях повышения престижа рабочих профессий в течение учебного года были проведены профессионально-предметные недели:

-кругосветка по общеобразовательным дисциплинам (май);

-профессиональная неделя по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте (ноябрь) – Селезнева З.Н.;

-профессиональная неделя «Я – СЦБист» (декабрь) – Чуприна О.А.;

-предметная неделя по математике (декабрь) – Прокопенко О.И. Прокопова С.А.;

- профессиональная неделя «Машинист локомотива» (январь) – Абрамец С.В., Енишевский С.В., Рудой С.В., Татарченко С.С., Михеева О.В.;

- предметная неделя по русскому языку в рамках Международного дня языка (февраль) – Гарда М.Ю., Лебедева И.Н., Плешивых А.Н., Усик Т.И.;

- профессионально-предметной недели «Химические технологии» (апрель) - Понамарчук Л.В., Гончар А.А., Ивановой Л.Г., Быковой О.А.

Профессиональный рост педагогов осуществлялся через

*участие в вебинарах:*

- «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» (28.04.2016); - Леушина Е.И., Плешивых А.Н.

- «Интеграция с ФИС ГИА и Приёма с помощью «1С:Колледж». Приёмная кампания 2016» (28.06.2016) - Бадурина Е.А.;

- «Практико-ориентированное профессиональное образование» (24.06.2016) – Михайлова Н.И., Плешивых А.Н., Лебедева И.Н.;

-«Опыт субъектов РФ по созданию и функционированию МЦПК» (15.10.2015) – Кулыгина И.О., Михайлова Н.И., Плешивых А.Н., Лебедева И.Н., Левберг А.П.;

- «Оценка профессиональных компетенций студентов СПО в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами» (16.12.2015) - Кулыгина И.О., Плешивых А.Н., Лебедева И.Н.;

- «Подготовка к ЕГЭ-2016. Профильный уровень. Построение сечений многогранников» - (23.03.2016); «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания» (10.03.2016); «Алгебраические дроби. Их сокращение, сложение и вычитание» (22.12.2015); «Особенности государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ 9 и 11 классов в 2015/2016 году с учётом методических рекомендаций Рособрнадзора»; «Понятие функции. Линейная функция» (26.01.2016); «Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по математике при работе по УМК издательства «Просвещение» (24.8.2015) - Прокопенко О.И.;

- «Практические советы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: 4 месяца до экзамена» (11.02.2016); «Подготовка школьников к устной части ОГЭ по английскому языку: особенности и приёмы (на примере учебников и пособий издательства «Титул»)» (19.01.2016) – Леушина Е.И.

*участие в работе областных методических объединениях:*

- заместители директоров по учебной и научно-методической работе – Плешивых А.Н., Лебедева И.Н. (01.04.2016);

-заместители директора по воспитательной работе – Леушина Е.И. (13.10.2015);

-руководители и преподаватели физической культуры – Еремушкина Л.И. (18.05.2016)

*проведение мастер-классов в рамках профориентационной работы среди учащихся школ города и района:*

-Закиров Э.Т., Кущ В.М., Чарушин В.А., Мостовая Е.Ф., Иванова Л.Г., Михайловский С.И., Бурыкина М.П., Шапошникова А.Ж., Енишевский С.В., Андриевский А.А.

*проведение открытых мероприятий, уроков:*

- Михеева О.В. - урок-конференция «Отчёт о производственной практике по профессии 23.01.09 Машинист локомотива» (25.11.2015);

- Понамарчук Л.В. - урок учебной практики в группе №511 по теме: «Выполнение комплексной работы по ПМ. 01. Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования» (15.12.2015)

- Подкопаев С.М., Мостовая Е.Ф., Иванова Л.Г., Михайловский С.И. – конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик» (22.12.2015);

- Л.В. Понамарчук - открытое мероприятие, посвящённое Всемирному дню защиты прав потребителя (15.03.2016).

Одной из эффективных форм методической работы является аттестация инженерно-педагогических работников. Аттестация инженерно-педагогических работников оказывает положительное влияние на педагогический коллектив, помогает раскрыть его творческий потенциал, убедить педагогов в том, что она необходима, так как благоприятно влияет на их профессиональный рост, обеспечивает качественное обучение учащихся.

В этом учебном году аттестованы 8 инженерно-педагогических работников: по должности «преподаватель» I квалификационной категории: Прокопова С.А., Лебедева И.Н., Иванова Л.Г., Баранов М.Б.; по должности «мастер производственного обучения»: Селезнева З.Н., Хохолков С.Н. - I квалификационной категории, Иванова Л.Г. – высшая квалификационная категория; Мостовая Е.Ф. прошла аттестацию в целях соответствия занимаемой должности «мастер производственного обучения».

На качество результатов обучения и на повышение профессиональной компетентности педагогов влияют также систематическая и продуктивная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. В течение 2015/2016 года в ГАУ ДПО АмИРО прошли повышение квалификации 4 педагога, из них 2 преподавателя физической культуры, 1 преподаватель иностранного языка, 1 преподаватель математики. В Региональном учебном центре АО «Транснефть - Север» - 1 мастер производственного обучения.

**Задачи**

**на 2016/2017 учебный год**

1. Продолжить работу педагогов Центра по решению единой методической темы «Компетентностно-ориентированное обучение как основа для развития профессиональных компетенций, повышения престижа рабочих профессий, демонстрации важности компетенции для личного успеха».
2. Продолжить работу по разработке программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.
3. Организовать работу методических комиссий по изучению, обобщению и трансляции опыта работы педагогов через творческие отчёты, презентацию педагогической деятельности, размещение в социальной сети.
4. Продолжить работу по организации курсовой подготовки и аттестации педагогов.