МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНТЕЛЬНОе

автономное учреждение амурской области

**«амурский МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

(ГПОАУ АМФЦПК)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОАУ АМФЦПК  И.О. Кулыгина  «\_\_\_\_\_\_\_» 2017 |

**программа подготовки квалифицированных рабочих,**

**служащих**

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Квалификации:

Слесарь-сантехник.

Электрогазосварщик.

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Белогорск, 2017

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)** государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский технический колледж» (далее ГПОАУ АМФЦПК) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 684 от 2 августа 2013г. (далее ФГОС СПО).

**Организация разработчик:** государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций».

**Разработчики:**

Н.И. Михайлова – заместитель директора по УПР ГПОАУ АМФЦПК

Л.Г. Иванова – председатель методической комиссии

С.В. Енишевский - старший мастер

С.Н. Хохолков – мастер п/о

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Срок освоения программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональным модулей, учебной и производственной практик.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, приказ от 2 августа 2013 года № 684;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013года № 29200;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2013 года № 30306;

- Методические документы Минобрнауки России.

1.2. Срок освоения программы

Срок освоения ППКРС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

* 1. **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников**: эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищно-коммунального хозяйства.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются**:

технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

оборудование систем жизнеобеспечения и конструкций зданий и сооружений из различных видов материалов жилищно-коммунального хозяйства;

измерительные средства;

нормативная и справочная техническая литература;

эксплуатационная и ремонтная техническая документация;

инструкции по техники безопасности.

* 1. 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:
  2. В результате освоения ППКРС, студенты должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции

**ВПД 1. Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.**

ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.

ПК 1.3. Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей.

ПК 1.4. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.).

**ВПД 2.  Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.**

ПК 2.1. Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт системы отопления здания.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.

ПК 2.4. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

3.1. Учебный план (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (Приложение 3).

3.4. Оценочные и методические материалы (Приложение 4).

**4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС**

**ПО ПРОФЕССИИ 08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Кадровое обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В ГПОАУ АМФЦПК сформирован высококвалифицированный преподавательский состав. Основу для реализации ППКРС составляют штатные преподаватели и мастера производственного обучения.

К реализации образовательной программы привлекаются ведущие специалисты предприятий-работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения повышают квалификацию раз в 5 лет, а преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей проходят стажировку на профильных предприятиях каждые 3 года.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС СПО.

ГПОАУ АМФЦПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Она соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

**Кабинеты:**

материаловедения;

электротехники;

безопасности жизнедеятельности.

автоматизации производства.

**Лаборатории:**

теоретические основы сварки.

**Мастерские:**

слесарная;

электромонтажная;

сварочная;

санитарно-техническая.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

конференц зал.

1. **. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
   1. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

– оценка качества освоения обучающимися ППКРС;

– аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям, соответствующим ППКРС;

– широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

– организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования на уровне преподавателя, мастера производственного обучения, методической комиссии, ГПОАУ АМФЦПК.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются практический опыт, умения, знания, общие и профессиональные компетенции студентов ГПОАУ АМФЦПК.

**Текущий контроль** успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формами **промежуточной аттестации** студентов являются:

– зачеты по учебным дисциплинам;

– дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;

– экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

– комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;

– экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Зачеты по учебным дисциплинам, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на данные предметы и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводится за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик (если предусмотрено учебным планом).

**Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональным модулей разрабатываются и утверждаются ГПОАУ АМФЦПК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ГПОАУ АМФЦПК после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства раздел программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

«Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

* последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
* целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
* связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится на предприятиях города

Тынды и Тындинского района, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией с указанием вида и сроков прохождения практики.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационного листа) в форме дифференцированного зачета.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

* 1. **Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ГПОАУ АМФЦПК на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ГПОАУ АМФЦПК.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОАУ АМФЦПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  наименование образовательного учреждения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Кулыгина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного профессионального образовательного автономного

учреждения Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций»

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.10 Мастер жилищно – коммунального хозяйства**

Квалификация: *слесарь-сантехник, электрогазосварщик,*

*электромонтажник по освещению и осветительным сетям.*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок обучения – *2 года и 10 мес*.

на базе  *основного общего*  образования

Профиль получаемого профессионального

образования - *технический*

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | | **Промежуточная аттестация** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **Каникулы** | **Всего (по курсам)** |
| **по профилю профессии/специальности** | **преддипломная**  *(для СПО)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 34 | 6 | 1 |  |  |  | 11 | 52 |
| II курс | 32 | 4 | 2 |  | 3 |  | 11 | 52 |
| III курс | 11 | 2 | 4 |  | 1 | 1 | 2 | 21 |
| **Всего** | 77 | 12 | 7 |  | 4 | 1 | 24 | 125 |

**2. План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | | **Распределение обязательной аудиторной нагрузки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная** | | | | | | **1 курс** | | | | | | **2 курс** | | | | | | **3 курс** | | | |
| **Всего занятий** | | | **в т.ч. лаб. и практ. занятий** | | | **1 семестр 17 недель** | | | **2 семестр 23 недели** | | | **3 семестр 17 недель** | | | **4семестр 21 неделя** | | | **5 семестр 17 недель** | | | **3 семестр 18 недель** |
| **1** | **2** | **3** | | **6** | | | **7** | | | **8** | | | **9** | | | 10 | | | 11 | | | 12 | | |  |
| **О.00** | **Общеобразовательная подготовка** |  | | **1827** | | | **715** | | | **323** | | | **420** | | | **459** | | | **468** | | | **157** | | |  |
| **ОДБ** | **Базовые общеобразовательные учебные дисциплины** |  | | **1254** | | | **532** | | | **204** | | | **280** | | | **289** | | | **324** | | | **157** | | |  |
| ОДБ.01 | Русский язык | -,-,-,э | | **100** | | | 43 | | | 25 | | | 20 | | | 37 | | | 18 | | |  | | |  |
| ОДБ.02 | Литература | -,-,-,дз | | **171** | | | 60 | | | 26 | | | 60 | | | 31 | | | 54 | | |  | | |  |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | -,-,-,дз | | **161** | | | 72 | | | 34 | | | 40 | | | 51 | | | 36 | | |  | | |  |
| ОДБ.04 | История | -,-,-,дз | | **159** | | | 65 | | | 34 | | | 20 | | | 51 | | | 54 | | |  | | |  |
| ОДБ.05 | Обществознание (включая экономику и право) | -,-,-,-,-,дз | | **156** | | | 47 | | |  | | |  | | | 68 | | | 54 | | | 34 | | |  |
| ОДБ.06 | Химия | -,дз | | **114** | | | 27 | | | 34 | | | 80 | | |  | | |  | | |  | | |  |
| ОДБ.07 | Биология | -,-,-,дз | | **36** | | | 6 | | |  | | |  | | |  | | | 36 | | |  | | |  |
| ОДБ.08 | География | -,-,-,-,  -,дз | | **72** | | | 12 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 72 | | |  |
| ОДБ.09 | Экология | -,-,-,-,  -,з | | **36** | | | 6 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 36 | | |  |
| ОДБ.10 | Физическая культура | з,з,з,з,э | | **179** | | | 160 | | | 34 | | | 40 | | | 34 | | | 54 | | | 17 | | |  |
| ОДБ.11 | Основы безопасности и жизнедеятельности | -,-,-,дз | | **72** | | | 40 | | | 17 | | | 20 | | | 17 | | | 18 | | |  | | |  |
| **ОДП** | **Профильные общеобразовательные учебные дисциплины** |  | | **573** | | | **183** | | | **119** | | | **140** | | | **102** | | | **108** | | |  | | |  |
| ОДП.12 | Математика | -,-,-,э | | **288** | | | 90 | | | 68 | | | 80 | | | 68 | | | 72 | | |  | | |  |
| ОДП.13 | Физика | -,-,-,э | | **181** | | | 53 | | | 51 | | | 60 | | | 34 | | | 36 | | |  | | |  |
| ОДП.14 | Информатика и ИКТ | -,-,-,дз | | **104** | | | 40 | | |  | | |  | | | 68 | | | 36 | | |  | | |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| ОП.01 | Техническое черчение | -,з | | **54** | | | 22 | | | 34 | | | 20 | | |  | | |  | | |  | | |  |
| ОП.02 | Электротехника | -,з | | **54** | | | 22 | | | 34 | | | 20 | | |  | | |  | | |  | | |  |
| ОП.03 | Метрология и технические измерения | -,з | | **20** | | | 4 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 20 | | |  |
| ОП.04 | Охрана труда | -з | | **30** | | | 6 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 30 | | |  |
| ОП.05 | Автоматизация производства | -з | | **20** | | | 4 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 20 | | |  |
| ОП.06 | Материаловедение | -,з | | **54** | | | 20 | | | 34 | | | 20 | | |  | | |  | | |  | | |  |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | дз | | **34** | | | 10 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 34 | | |  |
| **П 00** | **Профессиональный цикл** | **1/11/4** | | **666** | | | **468** | | | **80** | | | **130** | | | **68** | | | **88** | | | **300** | | |  |
| **ПМ 00** | **Профессиональные модули** | **-/11/4** | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| ПМ.01 | **Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства** | **Э(к)** | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| МДК.01.01 | Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания | -,дз | | **74** | | | 20 | | | 34 | | | 40 | | |  | | |  | | |  | | |  |
| МДК.01.02 | Технология эксплуатации системы отопления здания | -,дз | | **77** | | | 20 | | | 17 | | | 60 | | |  | | |  | | |  | | |  |
| МДК.01.03 | Технология эксплуатации осветительных сетей | -,э | | **72** | | | 20 | | |  | | |  | | |  | | | 72 | | |  | | |  |
| УП.01 | Учебная практика (производственное обучение) | -, дз | | **228** | | | 228 | | |  | | | 120 | | |  | | | 108 | | |  | | |  |
| ПП.01 | Производственная практика | дз | | **468** | | | 468 | | |  | | | 108 | | |  | | | 54 | | |  | | | 324 |
| ПМ.02 | **Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства** | **Э(к)** | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| МДК.02.01 | Основы слесарного дела | дз | | **54** | | | 15 | | | 34 | | | 20 | | |  | | |  | | |  | | |  |
| МДК.02.02 | Оборудование и технология электрогазосварочных работ | дз | | **82** | | | 28 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 82 | | |  |
| МДК.02.04 | Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления | дз | | **89** | | | 34 | | |  | | |  | | | 51 | | | 38 | | | 89 | | |  |
| МДК.02.05 | Ремонт системы освещения | -, э | | **51** | | | 14 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 51 | | |  |
| УП.02 | Учебная практика (производственное обучение) | -,-, дз | | **348** | | | 348 | | | 102 | | |  | | | 102 | | |  | | | 54/90 | | |  |
| ПП.02 | Производственная практика | дз | | **432** | | | 432 | | |  | | |  | | |  | | | 108 | | |  | | | 324 |
| ФК.00 | **Физическая культура** | з | | **34** | | | **34** | | | **0** | | | **0** | | | **0** | | | **0** | | | **34** | | |  |
|  | **Вариативная часть** |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
|  | Самостоятельный поиск работы |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
|  | **Учебная нагрузка в неделю** |  | |  | | |  | | | **34** | | | **34** | | | **35** | | | **35** | | | **36** | | |  |
| ГИА | Государственная (итоговая) аттестация |  | | 1 неделя | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
|  | **ВСЕГО** |  | | | **578** | | | **816** | | | **595** | | | **735** | | | **612** | | |  | | |
| Консультации - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год  Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа | | | Дисциплин и МДК | | | 488 | | | 672 | | | 493 | | | 615 | | | 402 | | |  | | |
| Учебной практики | | | 90 | | | 108 | | | 102 | | | 120 | | | 66 | | |  | | |
| Производственной практики | | |  | | | 36 | | |  | | |  | | | 144 | | |  | | |
| Экзаменов | | |  | | | 2 | | |  | | | 3 | | | 2 | | |  | | |
| Дифф. зачетов | | |  | | | 6 | | | 2 | | | 10 | | | 5 | | |  | | |
| Зачетов | | |  | | | 3 | | |  | | |  | | | 1 | | |  | | |

Приложение 2

**График учебного процесса**

**1 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодие/месяц /неделя | 1-ое полугодие | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего часов | Каникулы |
| сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Производственное обучение  Теоретическое обучение | -  34 | -  34 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 90  488 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодие/месяц /неделя | 2-ое полугодие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего часов | |
| январь | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | | май | | | | июнь | | | | 2 пол | год |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Производственное обучение  Теоретическое обучение | -  34 | 6  28 | -  34 | 6  28 | -  34 | 6  28 | -  34 | 6  28 | -  34 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | 6  28 | Р | 144  672 | 234  1160 |

**2 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодие/месяц /неделя | 1-ое полугодие | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего часов | Каникулы |
| сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Производственное обучение  Теоретическое обучениеТ | -  35 | -  35 | 4  31 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 102  493 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодие/месяц /неделя | 2-ое полугодие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего часов | |
| январь | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | | май | | | | июнь | | | | 2 пол | год |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Производственное обучение  Теоретическое обучение | -  35 | -  35 | -  35 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | 7  28 | Р | ПА | А | А | 126  609 | 228  1102 |

**3 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодие/месяц /неделя | 1-ое полугодие | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего часов | Каникулы |
| сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Производственное обучение  Теоретическое обучение | -  36 | -  36 | 6  30 | 6  30 | 6  30 | 6  30 | 6  30 | 6  30 | 6  30 | 6  30 | 6  30 | 6  30 | 6  30 | Р | Р | Р | Р | 66+144  402 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-ое полугодие, всего часов | | | | | | |
| январь | | | | | 2 пол | год |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| П  Т |  |  | ПА | ГИА |  | 0  0 | 219  402 |

П – производственное обучение

Р – производственная практика

Т – теоретическое обучение

А – итоговая аттестация по теоретическому обучению

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация (защита выпускной письменной работы)

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 08.01.10 Мастер жилищно – коммунального хозяйства**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| Кабинеты | |
| 1 | Материаловедения |
| 2 | Электротехники |
| 3 | Автоматизации производства |
| 4 | Безопасности жизнедеятельности |
| 5 |  |
| 6 |  |
| Лаборатории | |
| 1 | Теоретические основы сварки. |
| 2 |  |
| Мастерские | |
| 1 | Слесарная |
| 2 | Электромонтажная |
| 3 | Сварочная |
| 4 | Санитарно - техническая |
| 5 |  |

**4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.10 «Мастер жилищно - коммунального хозяйства» утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 684 от 2 августа 2013 года, в соответствии с Перечнем профессий СПО от 29 октября 2013, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29 октября 2013г., Приказа Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 минут. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 34 академических часа на первом курсе, 35 академических часов - на втором курсе и 36 академических часов - на третьем курсе.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в виде тестовых зачетов, практических работ, контрольных работ и рефератов. Используется пятибалльная шкала отметок, а также могут использоваться рейтинговые и накопительные системы оценивания.

ГПОАУ АМФЦПК использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

формы промежуточной аттестации без учета времени:

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Э - экзамен.

Э(к) – экзамен (квалификационный).

Количество учебных дисциплин, МДК (в том числе за счет вариативной части), учебных и производственных практик, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, по окончании их изучения, в одном учебном году, не превышает восемнадцати.

Консультации для студентов (устные групповые и индивидуальные) в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным образовательным учреждением.

Обучение по профессиональным модулям проводится последовательно следующим образом:

ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей ЖКХ – 1, 2 семестры;

ПМ.02 Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей ЖКХ – 3, 4, 5 семестры.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках каждого профессионального модуля.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом. На 1 курсе реализуется учебная практика, предусмотренная в профессиональном модуле «Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей ЖКХ». На 2 курсе и на 3 курсе - «Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей ЖКХ». Учебная практика по модулям чередуется. Чередование учебных практик последовательное (практика первого модуля затем практика второго модуля).

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика проводится концентрированно по окончанию изучения каждого из модулей и включает в себя все виды работ по этим модулям.

На производственную практику отводится 5 недель.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является - дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых, документами соответствующих организаций (положительным аттестационным листом по производственной практике).

Завершающим этапом промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся в следующие сроки:

ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей ЖКХ – конец 2 семестра;

ПМ.02 Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей ЖКХ – конец 5 семестра.

По окончании освоения ППКРС проводится государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и локальными актами образовательного учреждения.

4.1 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован на основе «Рекомендаций  
по организации получения среднего общего образования  
в пределах освоения образовательных программ среднего  
профессионального образования на базе основного общего  
образования с учетом требований федеральных государственных  
образовательных стандартов и получаемой профессии  
или специальности среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

На изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла отводится 1718 часов, при этом на ОБЖ отводится 70 час (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру 175 часов – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике в письменной форме и по профильной дисциплине физика в устной форме.

4.2 Формирование вариативной части ППКРС

Согласно ФГОС по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно - коммунального хозяйства» утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года приказ № 684 на вариативную часть ППКРС отводится 144 часа, которые распределены следующим образом:

- 30 часов «Самостоятельный поиск работы».

Дисциплина введены с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, в том числе и для освоения общих компетенций.

- 114 часов добавлено на изучение обязательной части учебных циклов ППКРС.

Приложение 3.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО ПРОФЕСИИИ «МАСТЕР ЖИЛИЩНО -КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства предусматривает освоение профессиональных модулей:

ПМ.01. Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей ЖКХ

ПМ.02. Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей ЖКХ

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 «Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей ЖКХ»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей ЖКХ» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Цель ПМ: В**ыполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.**

Требования к результатам освоения ПМ:

процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте по данной специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.

ПК 1.3. Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей.

ПК 1.4. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудованиясистем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

**уметь***:*

определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудованиясистем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;

**знать:**

сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудованиясистем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

нормативную базу технической эксплуатации;

эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;

эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;

основные понятия, положения и показатели, предусмотренные Госстандартом по определению надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудованиясистем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;

инженерные показатели и методы обеспечения надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудованиясистем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;

основные методы, технологию измерений, средства измерений;

классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;

классификацию и назначение чувствительных элементов;

структуру средств измерений;

понятие о государственной системе приборов;

весовые устройства;

назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;

оптико-механические средства измерений;

основные понятия систем автоматического управления и регулирования;

основные этапы профилактических работ;

способы и средства выполнения профилактических работ;

правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

влияние температуры на точность измерений;

методы и средства испытаний;

технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудованиясистем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.

Максимальная учебная нагрузка – 315 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка - 210 часа; самостоятельная работа – 105 часа.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК 01.01. Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания

МДК 01.02. Технология эксплуатации системы отопления здания

МДК 01.03. Технология эксплуатации осветительных сетей

МДК 01.04. Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов

УП.01 Учебная практика

ПП. 01 Производственная практика.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.02 «Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений,**

**конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения,**

**отопления и осветительных сетей ЖКХ»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей ЖКХ» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Цель ПМ: Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.

Требования к результатам освоения ПМ:

процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте по данной специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт системы отопления здания.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.

ПК 2.4. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

оформления регламентной документации;

**уметь***:*

определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

проводить слесарные; электрогазосварочные, плотничные работы при ремонте;

осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий;

осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления;

проводить ремонтные работы системы освещения;

проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;

осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики;

использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ;

**знать***:*

сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

нормативно-техническую документацию;

ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства;

основы слесарного дела;

оборудование и технологию электрогазосварочных работ;

основные конструктивные элементы здания и их ремонт;

санитарно-техническую систему здания;

отопительную систему здания;

систему освещения и осветительные сети здания;

виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;

виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);

формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная);

формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);

применение контрольно-диагностической аппаратуры;

системы контроля технического состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

ремонтную документацию;

методы проведения ремонта;

общие принципы технологии ремонта;

устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;

компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом.

Максимальная учебная нагрузка – 684 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка - 456 часа; самостоятельная работа – 228 часа.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК 02.01. Основы слесарного дела

МДК 02.02. Оборудование и технология электрогазосварочных работ

МДК 02.04. Ремонт санитарно – технического оборудования и системы отопления

МДК.02.05. Ремонт системы освещения

УП.02 Учебная практика

ПП. 02 Производственная практика.