**АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В связи с проведенной реорганизацией учреждения путем присоединения с ГОАУ НПО ПТЖЛ в 2014 году структура методической службы ГПОАУ АМФЦПК расширилась и структурировалась. Руководство службой осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Цель методической службы: содействовать созданию благоприятных условий для успешного развития Центра, развития профессиональных компетенций педагогических работников в целях качественной подготовки рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.

Данная цель реализована через:

- работу координационно-методического совета (КМС);

- работу методических комиссий (МК);

- диссеминацию педагогического опыта;

- аттестацию педагогических работников;

-прохождение курсовой подготовки, переобучение, обучение педагогов в вузе.

Содержание методической работы определено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития Центра и требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Темы по самообразованию взяты преподавателями и мастерами п/о в соответствии с единой методической темой: «Педагогика сотрудничества – одно из средств реабилитации и психологической поддержки обучающихся».

**Возрастной анализ инженерно-педагогических кадров**

В ГПОАУ АМФЦПК осуществляют преподавательскую деятельность 49 человек, из которых 10 работают в Центре «Промышленная безопасность». За два последних года параллельно с процессами реорганизации и укрупнения коллектива, произошло его обновление. Введение ФГОС определило необходимость работы в новых условиях с применением ИКТ, что способствовало привлечению молодых кадров. Нарастающим итогом за два года омоложение коллектива произошло на 34,61%. В числе привлеченных молодых специалистов у нас работают кадры, имеющие дополнительную переподготовку по программе «Менеджер в образовании», по работе с программами Intel, Microsoft, Epson, Brazer, HP, Samsung, LG, имеют допуск Ростехнадзора. Основная часть коллектива имеет трудоспособный возраст:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Возраст** **до 30 лет** | **Возраст** **до 55 лет** | **Возраст старше 55 лет** |
| Весь коллектив, чел. | 4 | 31 | 14 |
| Центр «Промышленная безопасность», чел. | 1 | 7 | 2 |

**Анализ работы координационно-методического совета,**

**методических совещаний, педсоветов**

В декабре 2014 года создан Координационно-методический совет, который определяет направления деятельности методической службы. На заседаниях рассматривались вопросы нормативного сопровождения методической работы, аттестации педагогических работников, ведения исследовательской работы с обучающимися. Информация размещена на сайте.

В Центре прошли педагогические советы и методические совещания по темам:

* Анализ работы ИПР по созданию условий для успешной адаптации обучающихся в формировании профессиональных компетенций в рамках требований ФГОС.
* Компетентностный подход ИПР к организации учебного процесса в условиях инновационного развития Центра.
* Качество управления образовательным процессом в условиях развития профессиональных компетенций участников образовательного процесса.
* Инновационные приемы организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроках теоретического и производственного обучения.
* Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках общеобразовательных, специальных дисциплин и во внеурочное время.
* Формирование толерантности у обучающейся молодежи.

 Наблюдается необходимость непрерывной методической поддержки работы новых мастеров производственного обучения по подготовке программ профессиональных модулей, МДК и иных материалов. При этом значительная часть преподавателей на высоком уровне владеет ИКТ.

**Анализ работы методических комиссий**

В структуру методических комиссий входят:

* 2 методических комиссии педагогов общеобразовательных дисциплин (по 1 в каждом отделении);
* методическая комиссия педагогов машиностроительных профессий;
* методическая комиссия педагогов строительных профессий;
* методическая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин 2 отделения;
* методическая комиссия классных руководителей и воспитателей.

Каждый месяц проводятся заседания методических комиссий, на которых проводится обсуждение текущих вопросов:

* организация работы с трудными детьми;
* пути и способы ускорения адаптации вновь прибывших обучающихся;
* о дисциплине, как важнейшей воспитательной категории. Единые требования;
* нетрадиционные формы урока в производственном обучении;
* формирование позитивного отношения обучающихся к рабочим профессиям;
* основные идеи технологии обучения в сотрудничестве;
* новая идея в развитии физической культуры детей;
* использование ИКТ – залог успешной воспитательной работы с обучающимися и др.

Проведены методические недели по предметам и профессиям, открытые мероприятия, подготовленные методическими комиссиями:

* МК строительных профессий – «Экологические проблемы и пути их решения при строительстве спортивных сооружений при подготовке к Олимпиаде Сочи 2014», «необычные архитектурные строения» (декабрь 2014 года);
* МК общеобразовательных дисциплин по теме «…Родной Белогорск, для меня ты – столица, венчаешь земное начало начал» (январь);
* МК общеобразовательных дисциплин (неделя биологии) «Если путь твой к познанию мира ведёт, как бы ни был он долог и труден – вперед!» *Уткина Е.В.* (день викторины, занимательная биология( кроссворды, ребусы), конкурс газет «Люблю тебя, мой край родной», «Удивительное рядом», слайд- шоу « Вы узнаете что такое бионика»), (февраль);
* МК общеобразовательных дисциплин (неделя математики и информатики) - *Прокопенко О.И., Соколова Е.Н*.(викторина «Математика + информатика», конкурс газет «Математика – царица наук», конкурс кроссвордов по математике, конкурс презентаций «Информатика на службе у математики», показ фильма из истории развития математики) (март);
* МК общеобразовательных дисциплин ***(***неделя истории) «Великая война, великая победа, великая трагедия» *Орлова Л.А.*(тестирование, посвященное событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (март); фотовыставка «Лицо войны»; круглый стол «Письмо фронтовику»; конкурс и защита символов «Хранитель мира»; семинар «Амурчане - фронту»;
* МК машиностроительных профессий – «Военная техника в годы Великой Отечественной войны»» (март);
* *МК* общеобразовательных дисциплин *(*неделя литературы) «Помнит мир спасённый» *Гардаш М.Ю.*(конкурс театральных постановок, конкурс декламационного мастерства, рекламный видеоролик презентация книг о войне, презентация фотоальбома «Война в моей семье», конкурс иллюстраций к книгам о войне)*(апрель).*

 Все предметные недели и внеклассные мероприятия организованы и проведены на высоком профессиональном уровне. Характеризуются разнообразным наглядным материалом, использованием информационных компьютерных технологий, элементов театрализованных представлений.

 Обмен опытом на уровне методических комиссий осуществлялся путем подготовки сообщений, презентаций преподавателей, мастеров производственного обучения на заседаниях методических комиссий:

* мастер-класс по созданию видеороликов в программе «Киностудия»;
* Организация самостоятельной работы по ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров;
* обучающий семинар по разработке программ учебной практики (УП), производственной практики (ПП);
* «Компетентностный подход инженерно-педагогических работников к организации учебного процесса»;
* «Управление самостоятельной работой обучающихся на уроках и во внеурочное время»;
* «Инновационные приёмы организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроках теоретического обучения и производственного обучения»;
* «Формирование компетентностей в ходе реализации программ по дисциплинам общеобразовательного и социально - гуманитарного циклов в СПО»;
* «Соуправление и сотрудничество как ведущие методы организации воспитательной деятельности»;
* «Инновационные приёмы организации самостоятельной деятельности на уроках общеобразовательных дисциплин».

**Диссеминация педагогического и профессионального опыта**

Диссеминация опыта работы педагогического коллектива осуществлялась в очной, заочной, дистанционной форме.

Наибольшее количество выступлений, докладов, презентаций, сообщений было подготовлено для представления на локальном уровне (20). В рамках курсовой подготовки педагоги Центра представляли свой опыт в Амурской областном институте развития образования. Были проведены областные семинары на базе обоих отделений. Из 14 диссеминационных мероприятий межрегионального и федерльного уровней наиболее значимым стало выступление на региональном открытом чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Russia.

Локальный уровень:

Проведено двадцать открытых внеклассных мероприятий и уроков. Их подготовили следующие педагоги: Быкова О.А. (2 внеклассных мероприятия), Капшук Е.Д., Ищенко Н.Г., Шапошникова А.Ж. по теме «Новый год в странах мира», Чуприна О.А. урок-конференция «Моя производственная практика», Орлова Л.А. урок с использованием ИКТ по теме «Эпоха Л.И.Брежнева – «застой» или стабильность», Боднарчук Т.К. открытый урок по истории, Баранов М.Б. открытое мероприятие по ФВиС, Пономаренко Т.Г. по английскому языку, Бурыкина М.П. по теме: «Синтетические рулонные материалы для покрытия пола», Левберг А.П. по теме: «Нарезание наружной резьбы» в рамках областного семинара, Шапошникова А.Ж. по теме «Нанесение штукатурного раствора на поверхность». 16 -18марта в рамках празднования годовщины вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя - Жилякова Л.В.- Кинолекторий. «Крым. Возвращение домой»; Орлова Л.А., Боднарчук Т.К. - Устный журнал. «Самые знаменитые крепости России - Севастополь». 06 -10 апреля в рамках празднования 50-летия первого выхода человека в открытый космос - Кузьменко И.В. - Кинолекторий «Они были первыми»; Орлова Л.А. - Игра «Год космоса. 50 лет со дня выхода первого человека в открытый космос»; Гармаш Е.Н. - Игра-викторина, посвящённая Дню космонавтики; Гусенкова Л.В. - лекция « Выход в космос». 10апреля - Федеральная общественно-политическая акция «Часовой у знамени Победы» под девизом «Мы наследники великой Победы» - Прокопова С.А., Баранов М.Б., Литвин В.И., Гармаш Е.Н., Еремушкина Л.И..

Областной уровень:

*февраль* - в рамках работы областного методического объединения по профессиональному направлению «Продавец, контролёр-кассир» на базе 2 отделения Центра проведён областной семинар «Организация самостоятельной работы с обучающимися» (Понамарчук Л.В., Федорова М.В., Корнильцева Е.А., Плешивых А.Н.);

*февраль* - на базе 1 отделения учреждения проведен областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;

*март* – выступление в ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Требования нового ФГОС к преподаванию физики в образовательных организации» (Кузьменко И.В.);

*апрель* – участие в областном заочном конкурсе на лучшую методическую разработку в рамках работы областного методического объединения по профессиональному направлению «Повар, кондитер» (Корнильцева Е.А., Плешивых А.Н.);

*апрель* – участие в вебинаре «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе». (Иванова Л.Г., Левберг А.П., Симоненко Л.Н.);

*июнь* – выступление в ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Внеклассная работа по русскому языку как средство повышения познавательной деятельности» (Гардаш М.Ю.);

*июнь* – выступление в ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Создание условий для формирования общих компетенций на уроках теоретического обучения» (Чуприна О.А.);

*октябрь* – выступление в ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования участие «Проектная деятельность обучающихся во внеурочное время» (Уткина Е.В.);

*февраль - Рудая Е.Ю*.- областная олимпиада по английскому языку среди студентов образовательных учреждений СПО Амурской области сертификат, IV место Туров Е.; благодарственные письма участнику: Кожевников А., Половинко А., Белый С.;

*февраль -* Областной заочный конкурс методических разработок – «Современный урок математики» (Прокопова С.А.);

*март -* областной Фестиваль педагогических идей «Шаг вперёд» выступление по теме «Практико-ориентированный подход преподавания теоретического курса «Сварочные технологии»» (Иванова Л.Г., Жилякова Л.В.);

*март - Гардаш М.Ю.* - областная неделя зарубежной литературы -2015, кафедра русского языка и литературы БГПУ: конкурс иллюстраций к книгам для детей, написанным писателями-юбилярами 2015г. - Александров В., Ващенко В., Пашин О., Карташова В., Кочетова С., Безрученко Н.; конкурс рекламных видеороликов, посвященных книгам-юбилярам 2015 г. - Фалеев П., Рябов А.;

*апрель* - *Прокопенко О.И.-* Всероссийская интернет-олимпиада по дисциплине «Математика», Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск - Науменко В., Бохан Д., Дятлов М. – дипломы;

*май* - Первый региональный Всероссийский заочный конкурс в области, педагогики воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Прокопова С.А., педагог-организатор» - 3 место, работа направлена на второй межрегиональный этап).

Межрегиональный и федеральный уровни:

*февраль* – приняли участие во второй дистанционной Олимпиаде профессионального мастерства "Лучший по профессии сварщик - 2014 г."Результат - второе командное место;

*апрель* – приняли участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Дальневосточного Федерального округа по профессии «Повар, кондитер» Фёдорова Анна, III место, педагоги - Татарченко С.С., Корнильцева Е.А.;

*май* – представление на общероссийском конкурсе разработки «Лучшее занятие по профессиональной специальности» (Цепилов Е.А.);

*сентябрь* – участие во II региональном открытом чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Russia. Из 250 человек Дальневосточного региона Кирюшин К. занял I место, награжден Дипломом, золотой медалью, памятными часами, источником питания. Антоненко А. – 2 место, награжден Грамотой, памятным подарком и сертификатом;

*ноябрь* – Плешивых А.Н. принимала участие в работе областного методического объединения заместителей директора по научно-методической работе, методистов;

*декабрь* – А.Н.Плешивых работала в экспертной группе по проведению аккредитационной экспертизы ГПОАУ АКТДХ;

*декабрь* – И.О.Кулыгина, А.Н.Плешивых, А.П.Левберг приняли участие в работе регионального молодёжного инновационного конвента на базе АМГУ;

*апрель* – финал чемпионата WSR по Дальневосточному округу (Иванова Л.Г., Кулыгина И.О., Капустин С., Невмывака А.Н.). Капустин С. Награжден сертификатом участника;

*апрель* - работа в экспертной группе по проведению аккредитационной экспертизы ГПОАУ «Райчихинский индустриальный техникум»;

*май* – совещание представителей министерств образования и органов управления Дальневосточного округа по вопросам профессионального образования (Невмывака А.Н., Непомнящий С.Б., Кулыгина И.О.);

*май* - участие в работе областного методического объединения заместителей директора по научно-методической работе, методистов;

*июнь* – КОСМОФЭСТ, (Хохолков С.Н., Закиров Э.Т., Иванова Л.Г., Подкопаев С.М., Кулыгина И.О., Соколинский А.А., Осмоловец А.В., Невмывака А.Н.);

*июнь* – встреча делегатов участников конференции на космодроме «Восточный» (мастера производственного обучения);

*июнь* – участие во внеплановой проверке Тындинского филиала СПО (Плешивых А.Н.).

Международный уровень:

*январь* – представили работу на II Международном Фестивале педагогических идей «Стандарты нового поколения: методика и практика обучения» (Плешивых А.Н., Корнильцева Е.А., Соколова Е.Н.);

*декабрь* – направили работу на III Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов СПО (Левберг А.П.).

**Анализ уровня квалифицированности**

**и аттестации инженерно-педагогических работников**

Сформирована новая структура методической службы, работа которой направлена на повышение уровня квалифицированности коллектива через курсовую подготовку, переподготовку, стимулирование к обучению в высших учебных заведениях, диссеминацию опыта на различных уровнях.

Только за последний год педагогическую переподготовку прошли 21% мастеров производственного обучения. Ежегодно курсовую подготовку получают не менее 26 % педагогов. При этом уже третий год 2 педагога обучаются в высших учебных заведениях с производственной спецификой. Это благоприятно отражается на квалифицированности педагогического коллектива: 5% имеют высшую квалификационную категорию, 54 % - 1 квалификационную категорию, 5% - II квалификационную категорию, 10% соответствуют занимаемой должности, 26 % без категории.

Все педагоги, не аттестованные на соответствие занимаемой должности, являются или молодыми специалистами или недавно принятыми стажистами с производств, поэтому не могут быть аттестованными ранее чем через два года. Все 100% преподавателей Центра промышленной безопасности прошли аттестацию и получили допуск для осуществления преподавательской деятельности Ростехнадзора.

**Анализ уровня категорийности педагогического коллектива (чел.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Вторая квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Без категории** | **Допуск Ростехнадзора** |
| Весь коллектив, чел. | 2 | 21 | 2 | 4 | 10 | - |
| Центр «Промышленная безопасность», чел. | - | 1 | - | - | - | 10 |

За 2014-15 учебный год проведена аттестация 12 человек на соответствие занимаемой должности. По решению аттестационной комиссии 13 преподавателей и мастеров производственного обучения аттестовались на первую (12 чел.) и высшую (1 чел.) квалификационную категорию.

В рамках государственно-частного партнерства за два года наше учреждение провело серьезную модернизацию материально-технической базы в соответствии с требованиями партнеров. Этот процесс потребовал привлечения узких специалистов, владеющих профессиональными навыками работы на современном оборудовании. Коллектив из педагогического стал переформировываться в технико-педагогический. Соотношение преподавателей, имеющих техническое и педагогическое образование, примерно равное. Преобладают специалисты с высшим образованием. Один педагог имеет ученую степень кандидата технических наук, доцента, один закончил магистратуру по специальности «Сварочные технологии». Процесс образования непрерывный. Два педагога, имеющих среднее специальное образование, продолжают обучение в высших технических заведениях.

**Анализ уровня образования преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Высшее педагогическое образование** | **Высшее техническое образование** | **Среднее техническое образование** |
| Весь коллектив, чел. | 26 | 17 | 6 |
| Центр «Промышленная безопасность», чел. | 3 | 7 | - |

**Прохождение курсовой подготовки, переподготовки, обучения педагогов в высших учебных заведениях**

Из 49 преподавателей, педагогов-организаторов, мастеров производственного обучения в 2014-2015 учебном году 35 прошли курсовую подготовку, 7 переподготовку:

*октябрь* – Уткина Е.В. «Компетентностно-ориентированное образование в предметной области «Химия»; Абрамец С.В. «Теория и практика профессионального образования»;

*сентябрь, декабрь* - Иванова Л. Г., Капшук Е. Д., Мостовая Е.Ф., Хохолков С. Н., Корпусенко Ю.П., Сушков И.Е. окончили полный курс переподготовки по теме: «Теория и практика профессионального образования»;

*октябрь* – Саха Н.Ю., Машкин А.Г., Турукин В.З., Томилов Н.И., Басистый А.А., Корпусенко Ю.П., Парунов В.Я. прошли обучение в Учебном центре «Промышленная безопасность», на отделении Транспорта и механизации;

*февраль* – Абрамец С.В. «Теория и практика профессионального образования», II сессия;

*март* - Литвин В.И.-добровольные пожарные дружины;

*апрель* - Андрюшина А.С. Семинар «Профилактика суицидального поведения подростков в образовательных организациях»;

*июнь -* научно-практический семинар по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО» - Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования» (25 мастеров производственного обучения, методистов, заместителей директора).